

Lo studio della Storia contemporanea tende a rimanere incompiuto tra i banchi di scuola nei tempi e nei modi di una pratica didattica che interrompe lo sviluppo della programmazione alle prime propaggini del Secondo Dopoguerra, sorvolando sugli avvenimenti degli ultimi settant'anni di storia nazionale e globale. Si delinea come cogente il compito di recuperare i percorsi della Storia più recente, ma che è già lontana dalla generazione degli studenti che vengono istruiti e formati oggi nella Scuola. Si avverte nella gioventù odierna una inconsapevolezza e un disorientamento nel cogliere le categorie generali del Presente, già di per sé così complesso, in quanto ad essi manca la tridimensionalità della Storia che fa da supporto e giustificazione agli eventi più contemporanei. Per consentire a questi giovani studenti di dotarsi degli strumenti interpretativi per orientare le proprie scelte di attuali e futuri cittadini, la Scuola deve compiere uno sforzo di autoformazione e aggiornamento che passa attraverso la promozione di percorsi formativi e di ricerca in favore dei Docenti in servizio alla cui dimensione cognitiva soggettiva, maturata attraverso studio e interesse personali, vanno affiancate opportunità formative che consentano loro di interpretare il loro ruolo in una dimensione al contempo personale e collettiva, ideale e scientifica.

L'insegnamento della Storia contemporanea richiede ai Docenti, in mancanza di una codificazione di contenuti, di operare in prima persona la scelta di rilevanze, scansioni temporali, temi e nodi problematici sulla base di criteri metodologici rigorosi atti a definire un secolo estremamente complesso e variegato. In genere nei libri di testo non viene fornito uno schema rigido, ma una pluralità di proposte che rimandano ad ulteriori approfondimenti. Manca quel distanziamento prospettico essenziale per una ricostruzione storiograficamente compiuta che consenta di inquadrare gli eventi con un approccio epistemologicamente definito. La ricostruzione di queste tematiche è in divenire e si avvale di una molteplicità di fonti confermate e consolidate che giungono da contributi processuali, testimonianze, interpretazioni di giornalisti, politici, magistrati, cittadini coinvolti come vittime di "storie" aperte e alla ricerca di una verità.

## Sono Stato io

DIRETTORE  
on. Gero GRASSI

COMITATO SCIENTIFICO  
dirigente scolastico Michelino VALENTE  
prof.ssa Marisa CARBONARA  
prof.ssa Rosa PAVONE

durata del corso: biennale  
frequenza: seminari in aula  
incontri: 16 incontri  
durata degli incontri: 120 minuti  
periodo: ottobre 2020 - maggio 2022  
partecipazione: gratuita  
sede: Aula Consiglio Regionale della Puglia - Bari

Codice S.O.F.I.A. 45659



© Alessandro Cirillo & Cina Spicchia



de Viti de Marco  
Istituto tecnico economico e tecnologico - triestino

# sono Stato io



## LA STORIA ITALIANA DELLA SECONDA METÀ DEL NOVECENTO

Corso di formazione  
per docenti e dirigenti scolastici

A cura della Sezione Biblioteca e Comunicazione Istituzionale.

Sede: Aula Consiglio Regionale della Puglia, via Gentile, 52 - Bari

### PRIMO ANNO 2020-2021

- 1 **Giovedì 29 ottobre 2020 | ore 15**  
Presentazione del corso  
**Gero Grassi**  
Ex Deputato, giornalista e scrittore  
**Michelino Valente**  
Dirigente ITET "de Viti de Marco"  
**Mario Loizzo**  
Presidente Consiglio regionale Puglia  
Saluti istituzionali  
  
**Giuseppe De Tomaso**  
Direttore della Gazzetta del Mezzogiorno  
**Intervista**  
**Andrea Martella**  
Sottosegretario di Stato alla Presidenza  
del Consiglio dei Ministri con delega  
all'Informazione e all'Editoria  
Informazione e libertà  
Puglia ed Europa
- 2 **Mercoledì 25 novembre 2020 | ore 16.15**  
**Fiammetta Borsellino**  
Figlia di Paolo Borsellino  
La storia di mio padre:  
il Magistrato Paolo Borsellino
- 3 **Giovedì 10 dicembre 2020 | ore 15**  
**Gianfranco Donadio**  
Procuratore capo della Repubblica  
Lo Stato e l'Antimafia
- 4 **Giovedì 14 gennaio 2021 | ore 15**  
**Gianremo Armeni**  
Sociologo e scrittore  
Brigate rosse: i fondatori

- 5 **Giovedì 18 febbraio 2021 | ore 15**  
**Franco Giordano**  
Ex Deputato  
Il lavoro
- 6 **Giovedì 18 marzo 2021 | ore 15**  
**Enzo Magistà**  
Direttore di Telenorba  
**Intervista**  
**Giovanni Pellegrino**  
Ex Presidente Commissione d'inchiesta  
sulle stragi  
**Giuseppe Fioroni**  
Ex ministro  
ed Ex Presidente commissione Moro-2  
Terrorismo e stragi
- 7 **Giovedì 15 aprile 2021 | ore 15**  
**Francesco Paolo Sisto**  
Deputato Commissione Affari Costituzionali  
Camera - Presidente Commissione  
Giurisdizionale per il Personale  
La Giustizia
- 8 **Giovedì 13 maggio 2021 | ore 15**  
**Claudio Signorile**  
Ex Ministro e professore universitario  
Terrorismo ed Europa

### SECONDO ANNO 2021-2022

- 9 **Giovedì 7 ottobre 2021 | ore 15**  
**Gero Grassi**  
Ex Deputato, giornalista e scrittore  
Il caso Moro
- 10 **Giovedì 11 novembre 2021 | ore 15**  
**Giuliano Turone**  
Magistrato e scrittore  
La loggia massonica P2
- 11 **Giovedì 9 dicembre 2021 | ore 15**  
**Guido Salvini**  
Magistrato  
La strage di piazza Fontana  
a Milano
- 12 **Giovedì 13 gennaio 2022 | ore 15**  
**Guglielmo Epifani**  
Sindacalista e Deputato  
**Sergio D'Antoni**  
Sindacalista ed ex Viceministro  
Il Sindacato negli anni  
del terrorismo
- 13 **Giovedì 10 febbraio 2022 | ore 15**  
**Rosa Vilecco Calipari**  
Ex Deputato, moglie di Nicola Calipari  
La Storia di Nicola Calipari
- 14 **Giovedì 10 marzo 2022 | ore 15**  
**Franco Roberti**  
Ex Procuratore nazionale Antimafia  
ed eurodeputato  
Europa e diritto
- 15 **Giovedì 7 aprile 2022 | ore 15**  
**Stefania Limiti**  
Giornalista e scrittrice  
La strategia dell'inganno.  
Gli anni delle bombe 1992-1993  
Breve presentazione del libro su Yasser Arafat
- 16 **Giovedì 12 maggio 2022 | ore 15**  
**Giovanni Fasanella**  
Giornalista e scrittore  
Il contesto internazionale  
dal dopoguerra in poi

PROGRAMMA

PROGRAMMA