



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**ESAME DI STATO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola

emanate per l'emergenza coronavirus

**(OM.53-03/03/2021)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Sociali (**Servizi per la sanità e assistenza sociale**)
- IPSS – Servizi Commerciali

CLASSE: 5 CSS

COORDINATRICE: PROF.SSA CISTULLI CARMELA



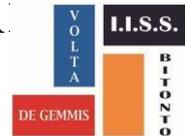
**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
<b>PECUP DI INDIRIZZO</b>	pag.3
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:</b>	
1. Prospetto dati della Classe e orario	pag.4
2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito)	pag. 4
3. Elenco dei docenti - Continuità didattica	pag.6
4. Profilo della classe	pag.7
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	pag.10
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO</b>	pag.12
<b>ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO</b>	pag.13
<b>TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO</b>	pag.13
<b>PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA</b>	pag. 15
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PTCO)</b>	pag15( 84)
<b>ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	pag.15
<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	pag.17
<b>ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati</b>	pag.18
<b>ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione colloquio</b>	pag.86
<b>VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 30 MAGGIO</b>	pag.88



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## PECUP DI INDIRIZZO

### Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### Competenze specifiche di indirizzo

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1	Prospetto dati della Classe		
1.1 -	Numero degli alunni scrutinati .....		11
1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe) .....		11
1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe) .....		0
1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe .....		0
1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe .		0
1.6 -	Numero degli alunni BES		1

2	Elenco degli alunni				
N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



3	Elenco dei docenti - Continuità didattica				Continuità didattica		
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	3° classe	4° classe	5° classe
1.	DEFAZIO	ISABELLA	ITALIANO/STORIA			X	
2.	DEPINTO	CARMELA	MATEMATICA	X			
3.	CALIA	VINCENZA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	X			
4.	MODUGNO	ROSALIA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	X			
5.	VALENTE	GIUSEPPINA	LINGUA INGLESE	X			
6.	CISTULLI	CARMELA	LINGUA FRANCESE	X			
7.	D'EREDITA'	ANGELA	DIRITTO ED ECONOMIA	X			
8.	COLASUONNO	ELISA	TECNICHE AMMINISTRATIVE			X	
9.	QUARTA	LUCIANA	RELIGIONE	X			
10.	PETRONELLI	FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE			X	
11.	FIORIELLO	EGLE	SOSTEGNO		X		



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4 Profilo della classe

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi
- Partecipazione al dialogo educativo

La classe 5 C socio sanitario è formata da 11 studenti di cui 1 diversamente abile con programmazione differenziata affiancato da diverse docenti intercorse nel quinquennio.

La maggior parte degli studenti proviene dal comune di Bitonto, altri invece giungono da quello limitrofo di Palo del Colle.

La storia scolastica della 5C, si caratterizza per la presenza, nella quasi totalità, del gruppo classe originario, con l’inserimento, al III° anno di 3 studentesse provenienti dal Liceo delle Scienze Umane e Linguistico “Amaldi” di Bitetto. Nel corso degli ultimi due anni 4 studenti, invece, hanno abbandonato in itinere il percorso di studi.

La frequenza alle lezioni è stata per la gran parte del gruppo classe molto assidua, per altri invece altalenante e discontinua. Pertanto, la classe si attesta su due fasce di rendimento:

- 1) un gruppo di studenti che ha dimostrato motivazione personale, interesse e partecipazione attiva studiando con regolarità e mettendo in evidenza competenza nella rielaborazione degli argomenti affrontati, buona conoscenza dei contenuti e padronanza dei linguaggi specifici, autonomia nello studio e un buon metodo di lavoro. Tali fattori hanno permesso a questi studenti di conseguire una valutazione classificabile tra buono e ottimo.
- 2) il secondo gruppo si attesta su un livello sufficiente o più che sufficiente ed ha evidenziato nel corso dell’anno qualche lacuna in aree disciplinari; tuttavia la partecipazione e la continuità nello studio sono state accettabili.

E’ importante sottolineare infatti che negli anni precedenti la maggior parte degli studenti è stata promossa con profitto mediamente discreto, con qualche punta ottimale. Un numero esiguo di studenti ha riportato debiti formativi in varie discipline che, grazie ad un recupero individuale ed un maggiore impegno, ha colmato raggiungendo livelli essenziali di conoscenze e prestazioni.

Inoltre gli studenti, dal terzo anno si sono mostrati rispettosi delle regole della convivenza creando un dialogo educativo, tra loro e con i docenti sereno e costruttivo, improntato al rispetto dei ruoli e mostrando pertanto una notevole e proficua crescita evolutiva. In virtù di questo processo di maturazione infatti, due studentesse hanno partecipato, al terzo anno, all’esperienza Erasmus a Bordeaux, della durata di un mese e precisamente dal 12 aprile al 13 maggio, con coinvolgimento in attività lavorative presso strutture per l’infanzia, per il turismo, per



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



l'assistenza agli anziani ed anche in altri centri di diversa tipologia. Questo ha contribuito a migliorare il processo di crescita, in considerazione che per tutti si trattava della prima esperienza di viaggio senza la componente familiare, in piena autonomia con tutto quello che la situazione ha comportato in termini di utilizzo della lingua straniera, delle competenze logistiche e organizzative ed infine in termini di esperienza personale....

Di grande importanza ai fini della formazione degli studenti è stato il percorso di PCTO, riadattato a causa della pandemia. Gli stage presso le strutture idonee al percorso di studi degli studenti (scuole dell'infanzia, cooperative sociali, ecc), sono stati sostituiti con tirocini formativi on line che gli studenti hanno seguito con costanza ed interesse nonostante il percorso di studi prevedesse un vissuto sul campo.

Importanti e significative sono state le attività di orientamento in uscita che la scuola ha offerto e che i ragazzi hanno colto per capire quali fossero i loro interessi da intraprendere post diploma: università, carriera militare, scuole di specializzazione post diploma, ecc.

Dalle annotazioni riportate nella sezione Calendario di Argo, relative alle attività svolte su piattaforma Meet, emerge che la classe è stata, nel complesso, presente e partecipativa.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato strumenti e strategie per la DDI in considerazione della situazione emergenziale da pandemia da covid -19. Infatti sono stati offerti tutti i supporti necessari (videolezioni, gruppi WhatsApp, classroom per assegnare compiti, inviare materiale, sintesi, mappe concettuali) proprio per fronteggiare sia la prima fase di lockdown da marzo 2020 e sia l'ultimo anno scolastico che ha visto l'alternarsi della didattica in presenza (DDI) alla didattica a distanza (DAD) il tutto al fine di coinvolgere e stimolare al meglio l'intero gruppo classe. E' importante sottolineare il risvolto psicologico che tale situazione ha avuto su alcuni di loro, le molteplici difficoltà affrontate in Dad a partire dai supporti tecnici che la scuola ha dovuto fornire non avendo alcuni di loro la possibilità di possedere un device che non fosse lo smartphone personale, così come il dover far fronte a problematiche relative alla connessione o per l'accesso a piattaforme o proposte digitali che non sono sempre supportate dai dispositivi mobili. Ciononostante in questa fase dell'a.s. gli studenti hanno mostrato la volontà di apprendere, impegnandosi a seguire in maniera adeguata, compresi coloro che non avevano conseguito valutazioni positive nel primo quadrimestre. Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli studenti dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Per lo studente BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi in linea con il PDP redatto per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS”**

**70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883**

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

**Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Nella classe infatti è presente uno studente diversamente abile per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Educativo Individualizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio dell' attestato di credito formativo. Nella Relazione finale sullo studente, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione della prova d'esame.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

<b>Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico</b>	Griglie di valutazione Verifiche scritte: 2 nel quadrimestre Verifiche orali: 2 o più nel quadrimestre
<b>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</b>	Scheda di valutazione intermedia inerente valutazione condotta e profitto. Frequente ricorso a verifiche formative e lezioni dialogate in presenza o in modalità di DDI
<b>Credito scolastico</b>	Vedi fascicolo studenti

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi” Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione Quadrimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- il livello di competenze di Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge “Cura Italia”, che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DDI;**
- b) interazione durante le attività di DDI sincrona e asincrona;**
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;**
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha deliberato di non proceder alla simulazione specifica in vista dell'esame di stato, in quanto, considerato il numero esiguo, gli studenti sono stati costantemente valutati attraverso verifiche relative ai processi di apprendimento, formazione e crescita





ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- 6) “*Il gelsomino notturno*” da I Canti di Castelvecchio (1900) di G. Pascoli
- 7) “*L’ultima sigaretta*” da La coscienza di Zeno (1923) di I.Svevo
- 8) “*Il treno ha fischiato*” da Novelle per un anno (1914) di L.Pirandello
- 9) “*L’amara conclusione: Io sono il fu Mattia Pascal*” da Il fu Mattia Pascal” (1904) di L.Pirandello
- 10) “*Veglia-Fratelli-Sono una creatura*” da Il Porto sepolto (1916) di G.Ungaretti
- 11) “*La madre*” da Sentimento del tempo (1930) di G.Ungaretti

Il consiglio di classe, individua i seguenti nodi concettuali trasversali per la predisposizione e l’assegnazione dei MATERIALI ai sensi dell’art.18 COMMA 3 lettera b O.M.53

Nodi concettuali trasversali	
<b><i>Titolo del percorso</i></b>	<b><i>Discipline coinvolte</i></b>
IL CONFLITTO	TUTTE
LA GENITORIALITA’	TUTTE
LA DISABILITA’ PSICO-FISICA	TUTTE
LA SENESCENZA	TUTTE
IL BENESSERE	TUTTE



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, della C.M. n. 86/2010 e della legge 20 agosto 2019, n. 92, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi svolti nel previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21, art.10 comma 2 O.M.53/21, riassunti nella seguente tabella:

<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE e/o EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Educazione civica: essere cittadini resilienti ai tempi del Covid 19	Italiano, storia, religione, igiene e cultura medico sanitaria, psicologia generale ed applicata, diritto e legislazione sociale, tecnica amministrativa

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PTCO)**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento come da SPECIFICA RELAZIONE ALLEGATA AL PRESENTE DOCUMENTO ( pag 125)

<b>ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO</b>			
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>OGGETTO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	Progetto PON “Impariamo ad amare”	Volta In presenza	Vari incontri durante l'a.s. 2019-2020 e l'a.s 2020-20021
	Progetto informativo sull'endometriosi- Associazione Apine	On line	30 Marzo 2021 1h
	Giornata della memoria-assemblea d'istituto coordinata dai Prof. Moretti Raffaella e Coviello Michele	On line	28/01/2021 2h
	“il Cyberbullismo non conosce lockdown” – Job & Orienta	On line	26 Novembre 2020 1h e 15 min
	“ Gli scaccia rischi”: le olimpiadi della prevenzione – Job & Orienta	On line	26 Novembre 2020 1h



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE



e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

	Evento “Gi on Track” scendi in pista con Gi Group	On line	3 dicembre 2020 1h
	“Noi adolescenti ai tempi del coronavirus” assemblea	On line	22 Dicembre 2020 2h
<b>Orientamento</b>	Orientamento professionale in Istruzione e Lavoro nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate	On line	10 Dicembre 2020 1h
	Salone del lavoro e delle professioni- Orientamento post diploma- con esperti Canducci, Ranieri, Fazi, Visconte, Fanzecco, Cazzato.	On line	24 Marzo 2021 1h e mezza
	Accademia arti visive di Lecce Stazione 47	On line	05 Maggio 2021 1h



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**

1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



# **ALLEGATO n. 1**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE**

e sussidi didattici  
utilizzati (titolo dei  
libri di testo, etc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- X IPSS – Servizi per la sanità e assistenza sociale**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5<sup>^</sup>** Sezione: **C**

Specializzazione: **Servizi per la sanità e assistenza sociale**

Disciplina: **ITALIANO**

Docente: **DEFAZIO ISABELLA**

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

### 1.1 -Conoscenze:

- Le categorie fondamentali del pensiero positivista
- I canoni estetici e le nuove tendenze letterarie del secolo, frutto del diffondersi della sensibilità naturalista e verista .
- Il Verismo e Verga
- Il quadro storico di riferimento , i temi fondamentali dell'estetica e delle poetiche del Decadentismo europeo e italiano.
- Le linee base del pensiero estetico di Pascoli e D'Annunzio.
- Il romanzo europeo e italiano del primo Novecento.
- Le principali tappe evolutive delle poetiche di Pirandello e Svevo .
- Ermetismo e la poesia di Giuseppe Ungaretti
- Le caratteristiche del testo argomentativo ed espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

### 1.2- Abilità:

- Esporre in modo chiaro e lineare quanto appreso .
- Parafrasare e commentare un testo letterario .
- Analizzare e sintetizzare un contenuto dato .
  
- Utilizzare un vocabolario di competenza inerente gli argomenti in esame
- Elaborare l'analisi di un testo in modo coeso e coerente , corretto nella morfosintassi.
- Elaborare un testo argomentativo ed espositivo su tematiche di attualità in modo coeso e coerente, corretto nella morfosintassi.

### 1.3– Competenze:

- Definire in base a termini chiave gli snodi fondamentali dell'estetica e dei valori dei movimenti letterari in analisi.
- Inquadrare le diverse posizioni ideologiche ed estetiche e i campi operativi dei singoli letterati in analisi.
- Analizzare un testo, individuando all'interno i temi essenziali e le peculiarità stilistiche dell'autore in esame.
- Inquadrare gli elementi caratterizzanti il testo argomentativo ed il testo espositivo-argomentativo.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)



I contenuti del programma sono stati suddivisi nei moduli tematici riportati di seguito. Tale scansione non rispecchia in pieno quanto proposto in sede di programmazione disciplinare, poiché si sono resi necessari costanti interventi rivolti al recupero in itinere di alcuni argomenti e all'approfondimento laboratoriale delle tecniche di scrittura del Testo argomentativo ed espositivo su tematiche di attualità. Ciò, insieme a molteplici impegni a cui sono stati chiamati gli allievi (attività extracurricolari, PCTO), ha rallentato notevolmente lo svolgimento della programmazione disciplinare. Inoltre è necessario e doveroso sottolineare che, in seguito all'emergenza sanitaria causata dal Covid-19 e alla conseguente chiusura delle istituzioni scolastiche, non è stato possibile svolgere il programma nel suo insieme.

### 3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

#### OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI :

- Accrescere la consapevolezza della necessità del “sapere” come chiave di comprensione della realtà e come strumento di promozione umana e sociale.
- Rafforzare la metodologia di studio, in vista del raggiungimento di una maggiore autonomia cognitiva ed operativa.
- Portare a maturazione la capacità di astrazione e di generalizzazione dei fenomeni analizzati.
- Ottimizzare il livello delle competenze linguistiche di base, sia a livello orale che scritto.
- Raffinare il livello estetico e il gusto del singolo allievo, attraverso l'approccio alla produzione letteraria analizzata

#### Obiettivi disciplinari minimi

Si intenderanno raggiunti gli obiettivi disciplinari minimi, quando l'allievo dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati, mostrandosi in grado di applicare le conoscenze in modo accettabilmente approfondito e corretto.

#### 3. 1 – Conoscenze:

- Conoscere i diversi contesti storici in cui si evolvono i generi e le poetiche inerenti i testi narrativi e poetici del Novecento.
- Conoscere gli elementi strutturali caratterizzanti i testi narrativi o poetici analizzati.
- Conoscere le tematiche fondamentali sottese ai testi in esame, anche nel rapporto di rottura e di continuità con le tendenze culturali precedenti .



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- Conoscere le diverse sfumature estetiche ed ideologiche degli autori in esame.
- Conoscere gli elementi strutturali che identificano il Testo espositivo-argomentativo

### 3.2 – Abilità:

- Saper esporre in modo chiaro e lineare quanto appreso .
- Saper parafrasare e commentare un testo letterario .
- Saper analizzare e sintetizzare un contenuto dato .
- Saper utilizzare un vocabolario di competenza inerente gli argomenti in esame .
- Saper elaborare un testo scritto della tipologia richiesta, coeso e coerente, corretto nella sintassi.

### 3.3 – Competenze:

- Saper definire in base a termini chiave gli snodi estetici ed ideologici essenziali dei movimenti artistico-culturali analizzati.
- Saper inquadrare le diverse posizioni estetiche ed ideologiche degli autori esaminati.
- Saper analizzare un testo individuando all'interno i temi essenziali delle poetiche prese in esame.
- Saper riconoscere gli elementi strutturali che identificano il Testo espositivo- argomentativo

## 4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

### 4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Romanzo realista e Romanzo psicologico

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Modulo trasversale : le forme di scrittura per l'Esame di Stato	5	B
2	Il Positivismo e l'estetica del Naturalismo francese Naturalismo e Verismo Il Verismo e Verga	30	A
3	I caratteri generali del Decadentismo La cultura decadente in Italia e la poesia simbolista": Giovanni Pascoli D'Annunzio e il dannunzianesimo	30	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



4	Modulo : il romanzo psicologico in Italia Svevo e la coscienza dell'uomo contemporaneo  Pirandello, la poetica e le opere <i>(Alla data 13/05/20 lo sviluppo del modulo è in corso)</i>	20	A
5	Ermetismo e la poesia di Giuseppe Ungaretti <i>(Alla data 13/05/20 lo sviluppo del modulo è in corso)</i>		A

#### 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 13 maggio ( presentazione della classe).

#### 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Recupero in itinere nel corso dell'intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata

#### 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- videolezioni
- Discussione guidata
- Esercitazione individuale in classe ( fino al 5 marzo)
- Elaborazione schemi e mappe concettuali
- Problemsolving e Brainstorming

#### 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

- Libro di testo: “La scoperta della letteratura”– volume 3 ” di P. Di Sacco Edizioni scolastiche B. Mondadori
- Materiale fornito in fotocopia
- Mappe concettuali
- File multimediali con l'ausilio di Google Classroom
- Google Classroom
- Meet come strumento per videolezioni

#### 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 9.1- Descrittori utilizzati

### 9.1.1 – Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto e rielaborazione critica, uso dell'eventuale documentazione, capacità di sintesi e correttezza morfosintattica del linguaggio espositivo.

### 9.1.2 - Prova orale :

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

## 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte, di cui 2 nel quadrimestre e 1 nel quadrimestre. (causa emergenza COVID 19) Sono state utilizzate prove di Analisi del testo, Temi di ordine generale e testi espositivi ed argomentativi.

FIRMA DEL DOCENTE :  
Prof.ssa Isabella Defazio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi per la sanità e assistenza sociale**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5<sup>^</sup>** Sezione: **C**

Specializzazione: **Servizi per la sanità e assistenza sociale**

Disciplina: **STORIA**

Docente: **DEFAZIO ISABELLA**

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

### 1.1 - Conoscenze:

- I mutamenti economici e sociali in Europa e negli Stati Uniti, tra XIX e XX secolo
- La divaricazione della società italiana, nell'età del decollo industriale; l'Italia, un Paese di “Questioni”
- Imperialismo e prima Guerra mondiale
- L'avvento del Fascismo e la trasformazione dello Stato in Dittatura
- Dalla crisi del '29 alla diffusione del totalitarismo in Europa
- La seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze
- Il quadro internazionale del dopoguerra

### 1.4 – Abilità:

- Saper analizzare un evento storico alla luce del nesso di causa-effetto .
- Saper operare correlazioni tra diversi ambiti della realtà storica .
- Saper contestualizzare una fonte storica .
- Saper sintetizzare in modo lineare e chiaro quanto appreso.
- Saper organizzare e riutilizzare quanto appreso in modo autonomo .
- Saper utilizzare un vocabolario di competenza , in forma orale e scritta.

### 1.3 – Competenze:

- Saper identificare i termini chiave che definiscono a livello politico e sociale il periodo o l'evento in analisi
- Saper correlare fenomeni quali la crescita economica e i mutamenti nelle forme di dominio e di composizione sociale.
- Saper identificare il rapporto tra le differenti cause che portarono alla determinazione di un evento o di un processo storico.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA**

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati suddivisi nei moduli tematici riportati di seguito. Per l'insegnamento della Storia, quanto portato a compimento non rispecchia del tutto la bozza di programmazione disciplinare, ma si può affermare che è stato svolto gran parte del programma.

**3– OBIETTIVI REALIZZATI**

(In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3. 1 – Conoscenze:

- 
- Linee fondamentali della storia del XIX e XX secolo , con particolare riferimento ai concetti chiave relativi alla storia economico sociale, politico-istituzionale e culturale.
- I mutamenti della società italiana, alla luce della svolta economica del primo Novecento.
- Crisi economiche e Totalitarismi
- I due conflitti mondiali e le loro conseguenze

3.2 – Abilità:

- individuare il rapporto di causa-effetto, che sottende ad una catena di eventi e processi.
- operare raccordi tra diversi ambiti di un determinato periodo storico .
- sintetizzare in modo lineare e chiaro quanto appreso.
- organizzare e riutilizzare quanto appreso in modo autonomo .
- utilizzare , anche in forma scritta, un vocabolario di competenza

3.3 – Competenze:

- identificare i termini chiave che definiscono a livello politico e sociale il periodo o l'evento in analisi
- correlare fenomeni quali la crescita economica e i mutamenti nelle forme di dominio e di composizione sociale.
- identificare il rapporto tra le differenti cause che portano alla determinazione di un evento o di un processo storico.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**4- CONTENUTI TRATTATI**

4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- L’avvento della dittatura in Italia, a seguito dell’instabilità economica e politica prodotta dal primo Conflitto mondiale.

4.2 – Elenco dei contenuti

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;  
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);  
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L’Europa e l’Italia all’inizio del 1900: mutamenti economici e sociali	2	B
2	L’età giolittiana	10	A
3	La prima Guerra mondiale e la Rivoluzione Russa	14	A
5	L’avvento del fascismo	14	A
6	Avvento del Nazismo in Germania	12	A
7	La seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze <i>(Alla data 13/05/21 lo sviluppo del modulo è in corso)</i>		A
8	La Resistenza in Italia- Le foibe e l’esodo della Venezia Giulia <i>(Alla data 13/05/20 lo sviluppo del modulo è in corso)</i>		A

**5- ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 13 maggio ( presentazione della classe).

**6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Recupero in itinere nel corso dell’intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata e predisposizione di mappe concettuali



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Videolezioni
- Discussione guidata
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Problem solving
- Brain-storming

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

- Libro di testo: “Storia e progetto 5” di V.Calvani
- Mappe concettuali
- File multimediali
- Google Classroom
- Meet strumento per videolezioni

## 10 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1 – Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto e rielaborazione critica, capacità di sintesi e linguaggio specifico della disciplina.

#### 9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

### 9.2- Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte

FIRMA DEL DOCENTE:  
Prof.ssa Isabella Defazio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **V**

Specializzazione: **Servizi Socio-Sanitari**

Disciplina: **Psicologia Generale ed Applicata**

Docente: **Modugno Rosalia**

Data di presentazione: **13 /05/2021**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe è formata da 14 studenti di cui, tre discenti ritirati e un allievo diversamente abile ha seguito la programmazione differenziata .

Sul piano cognitivo la classe si attesta su un livello generale buono sia per quanto riguarda i ritmi di apprendimento sia per le competenze acquisite.

Il comportamento risulta ampiamente collaborativo e rispettoso delle regole scolastiche; ciò favorisce partecipazione ed impegno in attività di ricerca, con lavori di gruppo ed attività laboratoriali.

Lo studio domestico non è sempre costante per alcuni discenti, sebbene in classe si lavori molto anche sul metodo di studio da adottare attraverso la stesura di mappe concettuali, schemi riassuntivi e questionari.

### 1.1-Conoscenze:

- . Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse.
- La pratica dell'aver cura.
- La salute come benessere bio -psico-sociale.

### 1.2- Abilità:

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, e il soggetto con sofferenza psichica, dei nuclei famigliari in difficoltà.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza.
- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.

### 1.3– Competenze:

- Realizzare azioni a tutela del minore maltrattato, il diversamente abile, del soggetto affetto da sofferenza psichica e della persona anziana, per migliorarne le qualità di vita e favorirne l'integrazione.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alle situazioni problematiche del minore, del diversamente abile del soggetto affetto da sofferenza psichica e della persona anziana.
- Realizzare azioni a sostegno della famiglia multiproblematica e dei nuclei famigliari che si trovano in situazioni difficili
- Facilitare la comunicazione tra i membri della famiglia multiproblematica attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- Realizzare azioni a sostegno dell'utente applicando i concetti fondamentali ricavati dalla psicologia della salute
- Collaborare nella gestione di progetti finalizzati alla prevenzione e alla promozione della salute degli individui

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma inizialmente stabiliti, sono stati svolti regolarmente. E' stato necessario attivare, sia nel breve periodo di didattica in presenza che in quella a distanza, per un gruppo di studenti, strategie di recupero in itinere e, solo laddove è stato possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare.

In particolare, durante il lungo periodo dell'emergenza sanitaria, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, sono state messe a disposizione degli studenti riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli studenti dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Riconoscere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio.

Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato.

Riconoscere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.

Riconoscere l'importanza della propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Riconoscere le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio. Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 3.1 – Conoscenze

Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.

Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.

Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socio- assistenziali.

Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.

## 3.2 – Abilità

Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.

Interagire con le diverse tipologie d'utenza.

Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.

Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.

Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.

Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.

## 3.3 – Competenze:

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela dell'utente ( minore vittima di violenza assistita, con disabilità, anziano, tossicodipendente e alcolodipendente) e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, progettando un piano di intervento individualizzato.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

**Gli obiettivi programmati, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, così come su esposti, sono stati raggiunti, nonostante nella lunga fase dell'emergenza sanitaria vi siano state talvolta difficoltà di comunicazione a mezzo virtuale, da gran parte della classe seppure, con risultati differenti intermini di livelli.**

**Per quanto riguarda le capacità logico-espressive e di apprendimento, il gruppo classe si presenta eterogeneo ed anche il livello di preparazione, in termini di conoscenze e competenze acquisite rispetto agli obiettivi disciplinari programmati, risulta differenziato.**

**Ne consegue che un gruppo di allievi, grazie ad un impegno responsabile e attivo, ha conseguito un livello avanzato, altri studenti, utilizzando un metodo di studio non sempre efficace, hanno raggiunto un livello di preparazione intermedio. Solo una discente si è attestata su livello base .**



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>1) TITOLO: <i>Essere cittadini resilienti al tempo del covid</i></b>

**Per psicologia generale ed applicata sono state dedicate 4 ore complessive.**

<b>COMPETENZE ATTIVATE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi in un atteggiamento critico ,razionale e responsabile di fronte a situazioni di stress o di malessere bio-psico-sociale.</li> <li>Realizzare azioni a sostegno dell'utente applicando i concetti fondamentali ricavati dalle teorie sull'intelligenza emotiva.</li> </ul>	<p>Conoscere le modalità di gestione dello stress e prevenzione del burnout ,in particolare nella professione medica e sanitaria, durante l'esperienza pandemica.</p> <p>Conoscere le caratteristiche psicologiche della resilienza e del coping.</p> <p>Conoscere l'importanza dell'intelligenza emotiva per l'"autocura emotiva", a sostegno delle lifes kills dell'individuo, nelle situazione di emergenza,come in quella pandemica.</p>	<p>Saper individuare i diritticostituzionali coinvolti dalla fase emergenziale</p> <p>Saper interpretare le norme costituzionali interessate dai provvedimenti emanati dal governo.</p> <p>Saper individuare e applicare i contenuti appresi nello studio della Costituzione alla comprensione degli eventi attuali.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Sono state svolte ,all'interno del progetto di PCTO "l'Animazione Sociale" ,10 ore curricolari riguardanti il Modulo: *La comunicazione, i linguaggi, le espressioni.*

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<p><b>Modulo1*****</b>  <b>La professionalità dell'operatore socio-sanitario: i servizi sociali e i servizi socio-sanitari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro in ambito socio-sanitario</li> <li>• Le diverse professioni in ambito sociale e socio-sanitario: le professioni di aiuto; le figure professionali in ambito sociale; l'operatore socio-sanitario</li> <li>• Valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore</li> <li>• I rischi che corre l'operatore socio-sanitario</li> <li>• La cassetta degli attrezzi dell'operatore socio-sanitario</li> <li>• La relazione di aiuto</li> <li>• Le abilità di counseling</li> <li>• Il piano di intervento individualizzato</li> </ul> <p>*****questo modulo è stato utilizzato nell'UDA di ed.civica</p>	30	A
2	<p><b>Modulo2</b></p> <p><b>L'intervento sui nuclei familiari e sui minori</b></p> <p>Il maltrattamento psicologico in famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La violenza assistita.</li> <li>• Le separazioni coniugali conflittuali e la violenza psicologica sui figli.</li> </ul> <p>L'intervento sui minori vittime di maltrattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le fasi dell'intervento</li> <li>• Il gioco in ambito terapeutico</li> <li>• Il disegno in ambito terapeutico.</li> </ul>	35	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<p>L'intervento sulle famiglie e sui minori: dove e come</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero</li> <li>• Servizi a sostegno della genitorialità</li> <li>• Servizi per minori in situazioni di disagio</li> <li>• Realizzare un piano di intervento individualizzato per i minori in situazione di disagio</li> </ul>		
<p><b>Modulo3</b></p> <p><b>L'intervento sugli anziani</b></p> <p>Le diverse tipologie di demenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare le demenze</li> <li>• Demenza di Alzheimer</li> <li>• Demenza fronto-temporale</li> <li>• Demenza a corpi di Lewy</li> <li>• Demenze vascolari</li> </ul> <p>I trattamenti delle demenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere il trattamento corretto</li> <li>• La terapia di orientamento alla realtà</li> <li>• La terapia della reminiscenza</li> <li>• Il metodo comportamentale</li> <li>• La terapia occupazionale</li> </ul> <p>L'intervento sugli anziani: dove e come</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I servizi rivolti agli anziani</li> <li>• Realizzare un piano di intervento individualizzato per gli anziani</li> </ul>	35	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



4	<p><b>Modulo4</b></p> <p><b>3. L'intervento sui soggetti diversamente abili</b></p> <p>Le disabilità più frequenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le disabilità di carattere cognitivo</li> <li>• I comportamenti problema</li> <li>• Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività</li> </ul> <p>Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell' ADHD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i comportamenti problema</li> <li>• Gli interventi sui comportamenti problema</li> <li>• I trattamenti dell'ADHD (il parent training)</li> </ul> <p>Gli interventi sui soggetti diversamente abili: dove e come</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prese in carico dei soggetti diversamente abili</li> <li>• Gli interventi sociali per i diversamente abili</li> <li>• I servizi residenziali e semi-residenziali</li> <li>• Realizzare un piano di intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili</li> </ul>	35	A
5	<p><b>Modulo5</b></p> <p><b>L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti</b></p> <p>La dipendenza dalla droga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la droga</li> <li>• La classificazione delle droghe</li> <li>• Il DSM V – TR : i disturbi correlati a sostanze</li> <li>• Droga e adolescenza</li> <li>• Gli effetti della dipendenza da sostanze</li> </ul>	30	



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dipendenza dall'alcol</li> <li>• Il consumo di alcol</li> <li>• I tipi di bevitori</li> <li>• Gli effetti dell'abuso di alcol</li> <li>• L'intervento sui tossicodipendenti</li> <li>• I I SerT</li> <li>• Le strutture residenziali: le comunità terapeutiche</li> <li>• I gruppi di auto-aiuto</li> <li>• Realizzare un piano di intervento individualizzato per i soggetti dipendenti</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 13 maggio (presentazione della classe).

Nell'ambito delle attività curriculari in presenza sono state utilizzate strategie comunicative di coinvolgimento attivo peculiari per le diverse fasi dell' apprendimento, di recupero di consolidamento e potenziamento.

Nell'ambito della DDI, oltre a ciò, si sono svolte attività tese a sostenere una partecipazione responsabile e costruttiva degli stessi alunni. tesa e favorire così, il proseguimento dello svolgimento del programma di studio , mantenendo un ritmo adeguato a tutti.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Nel breve periodo in presenza è stato effettuato il recupero in itinere con riproposizione dei contenuti in forma diversificata ed assidue esercitazioni individuali. Nella DDI l'attività di recupero è stata arricchita con confronti, riflessioni ,approfondimenti dei contenuti ed esercitazioni individuali e di gruppo svolte sulla piattaforma Google suite for educational.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le metodologie in presenza sono state:

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione collettiva di casi da analizzare ed elaborati svolti in classe e a casa, simulazioni, problem solving e brain-storming.

Nella DDI le metodologie sono state:

Lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali, esercitazioni, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione collettiva di casi da analizzare ed elaborati svolti a casa, problem solving e visione di articoli, filmati e trailer di film e films di autore inerenti alle problematiche; il tutto esplicito attraverso la piattaforma Google suite for educational.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Nel breve periodo di didattica in presenza sono stati utilizzati il libro di testo, strumenti audiovisivi, ricerche individuali.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Durante il periodo dell'emergenza sanitaria sono stati proposti materiali e strumenti digitali di studio come visione di filmati, di documentari, di schede e di video su YouTube e registrazioni vocali di spiegazioni e approfondimenti. L'interazione, anche emozionale, con gli alunni è stata gestita con chiamate vocali di gruppo, in tutte le video lezioni sincrone e chat di classroom e di whatsapp.

## 11 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1- Prova scritta:

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione.
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza diversi linguaggi specifici.

#### 9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica, capacità di argomentare in modo critico e personale i contenuti acquisiti.

Nel processo di valutazione quadrimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo

Per la valutazione nel e la didattica a distanza sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DDI;
- b) interazione durante le attività di DD I;
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

### 9.2- Tipologie delle prove utilizzate in presenza e in distanza:

Sono state previste per quadrimestre tre verifiche orali e tre scritte, .

Nel breve periodo in presenza vi sono state solo valutazioni orali.

Nella DDI sono stati privilegiati nelle verifiche orali colloqui, riflessioni, interventi e brevi interrogazioni e nelle verifiche scritte è stato privilegiato l'"analisi del caso" attraverso la metodologia del "Learning by doing".

DOCENTE: prof.ssa Rosalia Modugno



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020-2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> C

Specializzazione: Servizi Socio-sanitari

Disciplina: Igiene e Cultura medico-sanitaria

Docente: Calia Vincenza

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe composta inizialmente da quattordici studenti iscritti ha confermato sin dall’inizio dell’anno scolastico la partecipazione solo di undici studenti, di cui uno diversamente abile. La frequenza non è stata regolare e omogenea per gli studenti frequentanti, essenzialmente per le difficoltà emerse dalla situazione emergenziale pandemica, che ha richiesto modalità di impegno e di studio differenti, alla quale non tutti gli studenti hanno saputo modularsi nella stessa misura. Sicuramente il percorso di studio, svolto per la maggior parte dell’anno scolastico in didattica integrata, ha accentuato le fragilità di alcuni e ha creato nuove opportunità per gli studenti più motivati e più curiosi, che hanno “scoperto” risorse personali che altrimenti mai avrebbero pensato di possedere e di utilizzare. Tutta la classe si è comunque “messa in gioco” con la massima disponibilità e duttilità, raggiungendo mediamente un discreto livello in termini di conoscenze, competenze e abilità, ad eccezione di una allieva che, ad oggi, non ha ancora colmato le lacune pregresse. In particolare tre studentesse, già partecipative e propositive, dalla situazione emergenziale sono riuscite a far proprie ulteriori abilità e a raggiungere un livello eccellente di conoscenze e competenze, che sicuramente consentirà loro di poter operare scelte consapevoli e responsabili nel prosieguo degli studi e nel mondo del lavoro.

### 1.1- Conoscenze:

la classe possiede informazioni e conoscenze affidabili in relazione:

- agli aspetti fondamentali della prevenzione
- alle caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico-sociale
- all’epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie più diffuse nella popolazione
- ai principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

### 1.5 - Abilità:

gli studenti, nel complesso, sanno:

- individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione
- riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico-sociale
- individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale

### 1.6 – Competenze:

gli studenti in linea di massima sono in grado di:

- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone

- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il recupero è stato parte integrante del processo didattico ed è stato svolto sia attraverso attività comuni a tutti gli studenti, quali lezioni frontali e attività di ricerca/ricostruzione, mappe concettuali, questionari ecc, sia con attività individuali compensative per chi necessitava; talvolta, si è dovuto ricorrere alla modalità parziale di verifica, con frazionamento dei contenuti e recupero successivo, per gli studenti in difficoltà. Le attività sono state spesso diversificate in ragione dei diversi livelli. Il processo formativo/educativo è stato finalizzato al cambiamento e all'evoluzione della persona: spesso infatti la scuola ha operato in sinergia con la famiglia proponendo riflessioni più serene ed imparziali nei confronti degli studenti che vivevano momenti di difficoltà. Tale metodologia è stata applicata anche in condizione di insegnamento telematico; infatti il supporto, attuato attraverso chat, posta elettronica, registro elettronico e le applicazioni di Google suite for education, è stato sia individuale, che per piccoli gruppi, che collettivo.

Nello stesso tempo anche nella didattica a distanza sono stati mantenuti i rapporti con le famiglie, per comunicare interventi di supporto messi in atto dalla scuola e per contrastare il fenomeno dell'assenteismo.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti da tutti gli studenti, anche se con risultati differenti in termini di conoscenze, abilità e competenze; alcuni si attestano su un livello avanzato, tutti gli altri mediamente su un livello di piena sufficienza.

### 3.1 – Conoscenze

- Fattori di rischio in gravidanza
- Fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale
- Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità
- Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.
- Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari
- Metodologia del lavoro sociale e sanitario
- Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

### 3.2 – Abilità:

- Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati
- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.
- Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita
- Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d’intervento.

### 3.3 – Competenze:

- Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

## 4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

### 4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

#### 1) Prendersi cura di tutti

DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITA’ PREVISTE	TEMPI
Tutte	Saper elaborare schemi/progetti mirati di educazione sanitaria individuando obiettivi, ipotesi, diverse fasi di attività e verificando i risultati. Sviluppare un metodo di lavoro laboratoriale. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone	Ricerca,approfondimento, attività di gruppo,discussioni guidate, incontri con esperti del mondo del lavoro. Si aderirà, inoltre, in ragione dei bisogni formativi della classe, a tutte quelle attività che verranno di volta in volta proposte.	durante il corso dell’ anno scolastico

#### 2) TITOLO: Cittadini resilienti al tempo del covid.

E’ stata sviluppata questa unità didattica trasversale, in relazione all’insegnamento obbligatorio da quest’anno scolastico dell’ educazione civica. Lo sviluppo multidisciplinare del tema di grande attualità affrontato ” essere cittadini resilienti al tempo del covid” ha consentito agli studenti una riflessione sulla realtà particolarmente problematica che si sta vivendo e ha permesso loro di applicare le conoscenze essenziali acquisite, contestualizzandole nella loro quotidianità.

DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITA’ PREVISTE	TEMPI
----------------------	---	--------------------	-------



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Igiene, Psicologia, Diritto,Italiano, Storia, Tecnica amm., Religione	Saper elaborare schemi/progetti mirati di educazione sanitaria individuando obiettivi, ipotesi, diverse fasi di attività e verificando i risultati. Implementazione di approcci corretti alla promozione della salute, con particolare riferimento all'immunoprofilassi.	Ricerca, approfondimento, attività di gruppo, discussioni guidate,.	6 ore, svolte durante il corso dell'anno scolastico
--	--	--	--

#### 4.2 – Elenco dei contenuti:

T = numero di ore (Tempi di attuazione);

G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
<b>Mod.1</b> <b>Dal concepimento al periodo neonatale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La fecondazione e lo sviluppo embrionale.</li> <li>✓ Le funzioni e le alterazioni degli annessi embrionali : placenta, cordone ombelicale, liquido amniotico.</li> <li>✓ La gravidanza: prevenzione e controlli di laboratorio gravidanza; prevenzione del complesso TORCH (toxoplasmosi, rosolia, malattia citomegalitica, herpes virus). Tecniche di diagnosi prenatale: ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi.</li> <li>✓ Le embriopatie e le fetopatie.</li> <li>✓ Il travaglio e il parto. I fattori di rischio del parto : parto multiplo, prematuro, post-termine, parto distocico.</li> <li>✓ La malattia emolitica del neonato.</li> <li>✓ Il periodo neonatale, la valutazione di Apgar e gli screening metabolici).</li> </ul>	45	A
<b>Mod.2</b> <b>Problematiche specifiche del minore e delle persone con disabilità</b>	40	A



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le malattie genetiche: monogeniche eterosomiche recessive (distrofia muscolare di Duchenne, daltonismo); le malattie da alterazione cromosomica (sindrome di Turner, sindrome di Klinefelter); le malattie metaboliche ereditarie, autosomiche recessive (galattosemia, fenilchetonuria).</li> <li>✓ Disabilità fisica: handicap motori</li> <li>✓ Disabilità psichica: ritardo mentale, Q.I</li> <li>✓ La sindrome di Down</li> <li>✓ La sindrome feto-alcolica</li> <li>✓ Promozione di corretti stili di vita per la prevenzione delle dipendenze (effetti principali di alcune sostanze psicoattive)</li> <li>✓ La neuropsichiatria infantile: le nevrosi infantili (enuresi, encopresi);</li> <li>✓ L'autismo: sintomi e fattori eziologici</li> <li>✓ Le epilessie</li> <li>✓ Le paralisi cerebrali infantili: cause, aspetti clinici.</li> </ul>		
<p><b>Mod.3</b> <b>Problematiche specifiche dell'anziano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arteriosclerosi e aterosclerosi</li> <li>✓ Ictus ischemico ed emorragico</li> <li>✓ Assistenza al paziente colpito da ictus cerebrale.</li> <li>✓ Le demenze primarie e secondarie: la malattia di Alzheimer e le demenze vascolari</li> <li>✓ Aspetti riabilitativi della demenza</li> <li>✓ Morbo di Parkinson</li> <li>✓ La riabilitazione dei pazienti con il morbo di Parkinson</li> <li>✓ L'assistenza e i servizi socio-sanitari per anziani</li> <li>✓ La rilevazione dei bisogni e delle patologie degli anziani</li> </ul>	25	B
<p><b>Mod.4</b> <b>Organizzazione dei servizi sociali e sanitari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le strutture socio-sanitarie di base e gli ambiti di intervento</li> <li>✓ Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi</li> </ul>	8	B

N.B. : Le ore impiegate per lo sviluppo degli argomenti riportati nella scheda corrispondono a quelle programmate in sede di avvio dell'iter scolastico. Si precisa che non è stato possibile quantificare per alcuni moduli il numero effettivo di ore svolte, poiché l'attività didattica in presenza è stata sospesa e i contenuti sono stati ripresi più volte nelle diverse modalità.

## 5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte in presenza sono riportate nel documento del 15 maggio all'interno del profilo della classe e nell'ambito delle attività svolte in forma collegiale, di cui si dà presentazione nello stesso documento. Nell'ambito delle attività curriculari sono state utilizzate strategie comunicative di coinvolgimento attivo nelle diverse fasi dell'apprendimento, del recupero, del consolidamento e del potenziamento.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Durante la didattica integrata, le attività curriculari sono state sviluppate con l’ausilio delle applicazioni presenti sulla piattaforma accreditata dalla scuola.

## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Al fine di favorire un riallineamento della classe e di consolidare gli apprendimenti, durante i periodi critici dell’anno scolastico, sono state svolte, soprattutto in modalità telematica, attività di recupero, pause didattiche, rinforzo individuale, con una discreta ricaduta sia in termini di acquisizione che di consolidamento delle conoscenze dei contenuti della disciplina.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale e interattiva, in presenza e on line
- Apprendimento cooperativo, in presenza
- Studi di casi clinici, in presenza e on line
- Esercitazioni individuali
- Correzione collettiva, in presenza e on line
- Discussione guidata, in presenza e on line
- E-learning
- Soluzione di problemi reali, in presenza e on line
- Esercitazioni laboratoriali, in presenza

La piattaforma maggiormente utilizzata è stata Google Suite (Gmail, Drive, Hangouts Meet Classroom, etc.)

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo: “Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” vol.1 (3° e 4° anno)

EDITORE: Clitt. AUTORE: Riccardo Tortora

“Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” vol.2 (5° anno).

EDITORE: Clitt. AUTORE: Riccardo Tortora

- Appunti e mappe concettuali.(in presenza e online)
- Ricerche individuali (in presenza e online)
- Sussidi multimediali (in presenza e online)
- Link (on line)
- Power point (on line)
- Incontri, conferenze e dibattiti in presenza



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 12 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati (pertinenza e ricchezza dei contenuti, uso del lessico specifico, analisi e sintesi)

9.1.1 – Prova scritta

- Aderenza alla traccia
- Conoscenze acquisite
- Competenza espositivo-linguistica generale e specifica
- Capacità di integrare le conoscenze mediante riflessione critica

9.1.2 - Prova orale :

- Grado di conoscenza
- Competenza espositivo-linguistica generale e specifica
- Capacità di collegamento e di approfondimento

Nella didattica integrata si è proceduto all' applicazione dei suddetti descrittori, in quanto le variabili, pur essendo cambiate, non hanno creato modifiche nella gestione da parte degli studenti degli apprendimenti, tutti organizzati in modo encomiabile

## 9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Analisi dei casi, trattazione sintetica, domande a risposta breve  
Colloqui orali di tipo sommativo e formativo sugli argomenti trattati.

prof.ssa Vincenza Calia



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5 C**

Specializzazione: **Socio Sanitario**

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Depinto Maria Carmela**

Data di presentazione: **13/05/2021**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

- 1.1- Conoscenze: la classe, all'inizio dell'anno scolastico, mostrava nel complesso di aver raggiunto un adeguato livello di conoscenza degli argomenti disciplinari proposti sino ad allora.
- 1.2– Abilità: possedeva abilità di calcolo adeguate ed era in grado di utilizzarle in situazioni semplici. Era in grado di comunicare con un linguaggio chiaro e corretto in situazioni semplici.
- 1.3- Competenze: era in grado di matematizzare semplici situazioni problematiche; comprendere l'utilità dell'astrazione e della generalizzazione del calcolo, effettuare ragionamenti e collegamenti adeguati e operare in modo consapevole e non meccanico.

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il metodo principale utilizzato è sempre stato quello delle lezioni frontali, previa divisione degli argomenti in unità didattiche relative alla specifica trattazione, accompagnate da esercitazioni, prevalentemente in classe anche al fine di consentire il recupero in itinere a qualche alunno in difficoltà.

Dalla data di avvio della didattica a distanza è stata utilizzata la google classroom per comunicare con l'intera classe e per fornire agli studenti materiale e compiti. Sono state tenute delle video lezioni su Hangout Meet con l'utilizzo di una lavagna digitale della piattaforma di Google suite for education, la JUMBOARD, sino alla conclusione dell'anno scolastico.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: definizione di funzione; classificazione di funzioni; intervalli e intorno di un punto; dominio e codominio; simmetria di una funzione (pari e dispari); intersezioni con gli assi; positività di una funzione; limiti; asintoti verticali e orizzontali; derivate di funzioni elementari; regole di derivazione; massimi e minimi, derivate di ordine superiore al primo.
- 3.2 – Abilità: studio di funzioni polinomiali e fratte: determinazione dominio, intersezioni con gli assi, segno della funzione, asintoti, crescita/decrecenza e punti di massimo e minimo.
- 3.3 – Competenze: aver sviluppato una certa mentalità scientifica in modo da affrontare problemi non complessi; aver appreso quei contenuti essenziali al proseguimento degli studi.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

4.2 – Elenco dei contenuti

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>FUNZIONI</b> Intervalli limitati e illimitati Funzioni matematiche Grafico di una funzione	8	B
2	<b>LIMITI</b> Limite finito (destro e sinistro) di una funzione per x che tende a un valore finito Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito e asintoti orizzontali Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito e asintoti verticali Calcolo di limiti di funzioni continue Forme indeterminate e loro superamento	25	B
3	<b>DERIVATE DI UNA FUNZIONE REALE</b> Rapporto incrementale e derivata di una funzione Derivate di alcune funzioni elementari Teoremi sul calcolo delle derivate Derivata di una funzione razionale intera e fratta	25	B
4	<b>STUDIO DI UNA FUNZIONE (razionali intere e fratte)</b> Dominio, positività di una funzione (raz. intera e fratta) Intersezioni con gli assi Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali Crescenza e decrescenza (studio della derivata prima) Massimi e minimi Grafico probabile della funzione	25	B

## 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

I contenuti del programma sono stati suddivisi in quattro moduli sopra indicati e per tutti gli argomenti è stato necessario attivare tutte le strategie inclusa quella del recupero in itinere, affinché gli alunni potessero raggiungere gli obiettivi prefissati.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezione frontale, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazione a coppia in classe, lezione /applicazione, correzione collettiva di esercizi svolti in classe e a casa, simulazioni. Video lezioni su Hangout Meet. Google classroom.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo (in particolare per gli esercizi), quaderno riportante appunti presi alla lavagna e/o dettati dall'insegnante; il quaderno ha favorito una sistemazione più sintetica e semplificata delle varie conoscenze. Files multimediali con l'ausilio di Google Classroom, lavagna digitale Jumborad, videolezioni su HangoutMeet.

## 13 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

- Rispetto delle consegne, acquisizione delle principali nozioni
- capacità di orientarsi tra diverse scelte
- capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati.
- frequenza delle attività di DaD
- interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona
- valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

#### 9.1.1 – Prova scritta/grafica/pratica:

- Conoscenza dei contenuti.
- Individuazione ed applicazione delle procedure di calcolo proposte.

#### 9.1.2 - Prova orale:

- Grado di conoscenza e livello di approfondimento degli argomenti.
- Padronanza del linguaggio specifico.

## 9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Nella fase dell'emergenza sanitaria in modalità sincrona sono state effettuate solo verifiche orali.

DOCENTE: Maria Carmela Depinto



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)

#### **X IPSS – Servizi sociali**

- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **V C**

Specializzazione: **servizi per l’assistenza sociale e sanitaria (socio-sanitario)**

Disciplina: **LINGUA E CULTURA FRANCESE**

Docente: **Carmela Cistulli**

Data di presentazione: **13/05/2021**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

### 1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore di indirizzo sociale.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico professionale.

### 1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

### 1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati in parte modificati **per via della situazione di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19 con la conseguente formazione a distanza (DAD) o integrata (DDI) per tutto l'anno scolastico.** Il programma pertanto è stato suddiviso in quattro moduli tematici sotto indicati ed è stato necessario attivare strategie di recupero in itinere e, solo laddove possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare, soprattutto in previsione dell'Esame di stato. Sin dalla fine del primo quadrimestre sono state attuate strategie di recupero per alcuni studenti e di rafforzamento per coloro che possedevano maggiori capacità di comunicare. Si è cercato di motivare tutti allo studio e finalizzare l'analisi dei contenuti alla prova orale in Lingua Francese.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

### 3.1 – Conoscenze

Le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso di questo anno scolastico hanno riguardato gli aspetti socio- culturali della lingua francese con particolare riferimento all' organizzazione del sistema dei servizi sociali. Lo studio ha riguardato anche la conoscenza delle strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.

### 3.2 Abilità:

Le abilità hanno riguardato il rafforzamento del saper interagire nei diversi contesti lavorativi, il saper mettere in pratica le conoscenze acquisite nel campo professionale

### 3.3 – Competenze:

Le competenze acquisite, in maniera differenziata sono state:

- 1: padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali,
- 2: individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Choix de la carrière: le monde du travail ( a distanza)
- L'enfant ( a distanza)
- Les figures professionnelles ( a distanza)
- Le handicap( a distanza)
- Les drogues ( a distanza)
- Le vieillissement ( a distanza)

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>Accéder à l'emploi: le recrutement</b>		B
	Le travail dans le secteur socio-medical	15	
2	<b>L'enfant</b>		
	Autisme, syndrome de down, épilepsie(révision) La maltraitance	15	B
3	<b>Les figures professionnelles</b>		
	L'opérateur socio-sanitaire Le psychologue en structure sociale L'éducateur spécialisé L'animateur socio-culturel	10	B
4	<b>Le handicap</b>		
	Les Dys (révision)	10	B
5	<b>Le vieillissement et ses problèmes</b>	15	B
	La maladie de Parkinson La maladie d'Alzheimer Le vieillissement (sénilité et sénescence) Les structures d'hébergement pour les personnes âgées		
6	<b>Les drogues et l'alcool</b>		



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



L'alcoolisation Les drogues en commerce Le tabac La grossesse: prévention et contraception Les ist	20	B
--	----	---

**5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA:**

Le attività curriculari sono state effettuate attraverso la formazione sincrona offerta dalla DAD.

**6– ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:**

Il recupero è stato effettuato sempre alla fine di ogni unità con le numerose revisioni, ripetizioni, letture, studio guidato, ricerca di parole chiave e focalizzazione delle definizioni dei contratti e documenti commerciali. Il tutto è stato svolto a distanza.

**7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA:**

Sono state effettuate lezioni su piattaforma google meet, rivolgendo il continuo invito agli studenti ad intervenire, lezione dialogata, metodo induttivo, metodo deduttivo, ricerca individuale e/o di gruppo, scoperta guidata, problem solving, attività di brain-storming, attività di simulazione. Si è partiti dall'analisi di documenti autentici riguardanti argomenti settoriali, che sono stati presi come punto di partenza per discussioni in classe per poi passare all'uso del libro di testo e giungere ad una produzione orale e scritta (a distanza)

**8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA:**

- Libro di testo:

TITOLO: “Enfats, ados, adultes” ed. CLITT

- G suite for education , piattaforma meet

Dispense fornite dal docente.

- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Software



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

La verifica è stata adeguata agli obiettivi programmati per ciascuna fase modulare. Al termine di ciascun modulosi sono effettuate verifiche orali. Le verifiche orali hanno consentito agli studenti di evidenziare la propria competenza linguistica e comunicativa. A tutti è stato consentito di esprimersi secondo le proprie capacità e di portarsi ad un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati in itinere. Le verifiche sono state effettuate attraverso la piattaforma meet.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe e in DAD;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati
- La capacità di esposizione orale.
- La presenza alle videolezioni in meet
- La consegna effettuate entro le scadenze assegnate ai lavori (su meet)

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1 – Prova scritta:

- Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

#### 9.1.2 - Prova orale:

- Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

### 9.2– TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

- Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare.

FIRMA DEL DOCENTE:  
PROF.SSA Carmela Cistulli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali** (Per L'assistenza Socio-Sanitaria)
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5<sup>^</sup> Sez C**

Specializzazione: **SERVIZI PER L'ASSISTENZA SOCIO-SANITARIA**

Disciplina: **LINGUA E CULTURA INGLESE**

Docente: **VALENTE GIUSEPPINA**

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1–ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

### 1.1-Conoscenze:

Comprendere, in maniera globale, testi orali di diversa natura; sostenere semplici conversazioni; comprendere in maniera globale testi scritti di interesse generale; analizzare testi e identificarne le caratteristiche salienti;

produrre testi scritti adeguati al contesto e alla situazione di comunicazione con un sufficiente grado di coerenza e di coesione; individuare le strutture e i meccanismi linguistici che operano ai diversi livelli.

### 1.2 –Abilità:

Comprendere e ricercare informazioni all'interno di testi di varia natura, su argomenti di interesse quotidiano, sociale e professionale effettuare inferenze in base a informazioni già note; sostenere conversazioni scorrevoli, funzionalmente adeguate al contesto e alla situazione di comunicazione, instaurando rapporti interpersonali efficaci ma semplici; sostenere semplici conversazioni telefoniche di carattere professionale; chiedere e dare informazioni attraverso, fax, e-mail; produrre testi corretti su tematiche coerenti con i percorsi di studio, produrre testi scritti di carattere professionale adeguati al contesto e alla situazione di comunicazione con un sufficiente grado di coerenza e di coesione; trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera in italiano e viceversa individuare le strutture e i meccanismi linguistici che operano ad un semplice livello: pragmatico, testuale, semantico/lessicale e morfosintattico; confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 – Competenze: Comprendere, in maniera globale o analitica, a seconda della situazione, testi orali e scritti di vario tipo produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzare la lingua orale per i principali scopi comunicativi e operativi.

## 2– CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc). I contenuti del programma sono stati in parte modificati rispetto alla programmazione iniziale per via della situazione di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19 la quale ha causato la chiusura delle scuole con la conseguente formazione a distanza.

I contenuti del programma sono stati suddivisi in diversi moduli tematici sotto indicati. È stato necessario attivare per un gruppo di studenti strategie di recupero in itinere.

Si è cercato di motivare tutti allo studio e finalizzare l'analisi dei contenuti alla prova orale in Lingua Inglese.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

### 3.1 – Conoscenze:

Conoscenza delle strutture linguistiche leggermente più complesse, conoscenza del lessico specialistico, conoscenza degli aspetti culturali e sociali legati all'ambito professionale.

### 3.2 – Abilità:

Saper selezionare le informazioni dettagliate di un testo sia orale che scritto, riconoscendone l'interlocutore, il messaggio, lo scopo.

Saper relazionare in modo corretto e adeguato al contesto sugli argomenti oggetto di studio

### 3.3 – Competenze:

Comprendere in modo analitico testi orali e scritti di varia tipologia, produrre messaggi orali utilizzando un lessico specialistico; produrre testi scritti di carattere informativo, descrittivo sempre in modo



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



semplice.

## 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: contenuti grammaticali; unità didattiche di indirizzo.

4.2 – Elenco dei contenuti

(-Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; - T = numero di ore (Tempi di attuazione); - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso))

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Grammatica di base	Durante tutto l'anno	B
	Ripetizione dei seguenti argomenti: To be/ to have/ Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future forms, Wh-questions, gerunds and infinitive, must/mustn't – Have to/don't have to		
2	CAREERS IN SOCIAL WORK	35	B
3	DOWN SYNDROM EPILEPSY	7	B
4	GROWING OLD	20	B
5	HOT ISSUES	24	B

## 5 – ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Le attività curriculari sono state diversificate a seconda del momento e sono presenti nella presentazione della classe di questo documento.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state effettuate in itinere così come riportato dalle riunioni dei diversi consigli di classe effettuati, utilizzando le metodologie delle cooperative learning e del peer –tutoring che hanno evidenziato una efficace ricaduta, sia nell'acquisizione, sia nel consolidamento di conoscenze e competenze.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezioni frontali, discussione guidata, esercitazioni individuali, a coppia e in piccoli gruppi, lezione dialogata, metodo induttivo e deduttivo.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo: **Growing into old age**

Autori: Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie

Tellier; si sono in oltre utilizzate:

fotocopie, mappe concettuali, sintesi, uso della LIM presente nell'aula di scienze (solo in una fase iniziale).

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La verifica è stata adeguata agli obiettivi programmati per ciascuna fase modulare. Al termine di ciascun modulosi sono effettuate verifiche orali. Le verifiche orali hanno consentito agli alunni di evidenziare la propria competenza linguistica e comunicativa. A tutti è stato consentito di esprimersi secondo le proprie capacità e di portarsi ad un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati in itinere.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe e in DAD;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati
- La capacità di esposizione orale.
- La presenza alle video-lezioni in meet
- La consegna effettuate entro le scadenze assegnate ai lavori (su meet)

### - 9.1- **Descrittori utilizzati**

9.1 - Prova orale:

Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

9.2- Tipologie delle prove utilizzate:

Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione. Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giuseppina Valente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020-2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V sez. C

Specializzazione: servizi sociali

Disciplina: Diritto e legislazione sociale

Docente: Angela D'Eredità

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

- 1.4- Conoscenze: La classe, all’inizio dell’anno scolastico, dopo il biennio professionalizzante, mostrava nel complesso di aver raggiunto un adeguato livello di conoscenza degli argomenti disciplinari proposti sino ad allora.
- 1.5- Abilità: Gli alunni, all’inizio dell’anno scolastico erano già in grado di collaborare al disbrigo di semplici pratiche burocratiche e di valutare gli interventi necessari per la tutela dei diritti della persona, raccogliere e archiviare dati
- 1.6 - Competenze: Gli alunni erano in grado, in collaborazione con altre figure professionali, di programmare semplici azioni a sostegno e tutela delle persone in difficoltà.

## 2- CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA INPRESENZA E A DISTANZA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Per la classe 5 C è stata svolta la didattica a distanza per quasi tutto l’anno scolastico, dato che gli alunni e/o le loro famiglie hanno optato per questa modalità di svolgimento della attività didattica anche quando i provvedimenti normativi, nazionali e regionali, consentivano di svolgerla didattica in presenza.

Il metodo principale utilizzato è sempre stato quello delle lezioni frontali, previa divisione degli argomenti in unità didattiche relative alla specifica trattazione, accompagnate da esercitazioni, prevalentemente individuali, in modalità asincrona, oppure conversazioni e confronti di gruppo. Per la didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma google classroom sia per comunicare con l’intera classe, sia per fornire agli studenti materiale e spunti di riflessione. Spesso è stato fornito materiale video.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

### 3.1 – Conoscenze:

Conoscere i vari tipi di imprese individuali e collettive, nonché le forme imprenditoriali adottate nell'esercizio delle attività di utilità sociale. Conoscere le competenze dei vari soggetti, pubblici e privati, che operano nel settore socio-sanitario. Conoscere l'importanza delle reti sociali e i principali doveri giuridici e deontologici degli operatori.

### 3.2 – Abilità:

Saper individuare i caratteri delle imprese individuali e collettive e le varie tipologie di imprese sociali. Essere in grado di distinguere le varie competenze degli enti pubblici e delle strutture private nell'ambito dei servizi socio-sanitari. Saper individuare e comprendere i diritti e i doveri degli operatori socio-sanitari nell'esercizio del loro lavoro.

### 3.3 – Competenze:

Saper confrontare le diverse tipologie di imprese, individuali o collettive, per individuare il modello adeguato ai diversi casi. Saper realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona con disabilità o in stato di disagio, per favorirne l'integrazione e migliorare la sua vita. Saper collaborare nella gestione dei progetti e gestire azioni per facilitare l'accessibilità degli utenti ai servizi pubblici e privati.

## 4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

### 4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Il diritto alla salute, in riferimento alla situazione pandemica: libertà delle cure e obbligatorietà dei vaccini; limitazioni di alcuni diritti costituzionali per la prevalenza del diritto fondamentale alla salute.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**4.2 – Elenco dei contenuti**

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'imprenditore e l'azienda	30	A
2	Le società	20	A
3	La gestione dei servizi sanitari e socio-assistenziali	20	A
4	Il lavoro in rete e la qualità dei servizi socio-sanitari	20	A

**5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Partecipazione a webinar per l'orientamento

**6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata  
 Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro

**7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Lezione frontale, Esercitazioni individuali in modalità asincrona.  
 Simulazioni.

**8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

Libro di testo. Codice civile.

Per la didattica a distanza, oltre ai devices necessari, sono stati utilizzati video e power point.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 14 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1 – Prova scritta:

Le prove scritte sono state svolte in modalità asincrona, sotto forma di esercitazione individuale e/o compito di approfondimento.

La valutazione conseguita è derivata dal livello di possesso del descrittore (punti).

#### 9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza e livello di approfondimento degli argomenti.  
Capacità di discussione. Padronanza del linguaggio specifico.

### 9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Domande aperte a risposta breve, per le prove scritte.

Esposizione libera di argomenti proposti dal docente, per le prove orali.

FIRMA DEL DOCENTE  
Angela D'Eredità



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020-2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe:V

Specializzazione: servizi sociosanitari

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Quarta Luciana

Data di presentazione: 13 maggio 2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

### 1.1 -Conoscenze:

Gli alunni hanno mostrato di conoscere in misura soddisfacente, anche se talvolta frammentaria, i contenuti essenziali della disciplina.

### 1.2 - Abilità:

Gli alunni hanno mostrato di essere in grado di impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, in confronto con il cristianesimo e le altre religioni o sistemi di pensiero. Sanno inoltre, se guidati ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.

### 1.3- Competenze:

Gli alunni, se opportunamente stimolati, sono generalmente in grado di interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo; sanno generalmente cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma sia in presenza che a distanza è stato svolto generalmente utilizzando una metodologia finalizzata ad un apprendimento attivo da parte dell'alunno. Le lezioni, infatti, sono state basate per lo più sulla ricerca di risposte da parte degli alunni ad un problema posto dal docente. Gli alunni sono sempre stati protagonisti attivi di un dialogo maieutico teso a costruire a partire dalle risposte che ciascuno ha dentro. Solo un secondo momento si è fatto ricorso alla sintesi da parte del docente e al confronto attraverso la lettura dei documenti. La didattica a distanza è stata espletata attraverso la piattaforma Google suite nello specifico attraverso Google classroom e Google meet. Si è replicato, se pure a distanza e con l'apporto degli strumenti tecnologici la struttura di lezione che si aveva nella didattica in presenza avvalendosi delle tante opportunità offerte dal digitale.. Il programma è stato svolto così come programmato vertendo su una lettura attualizzata dei temi della Dottrina sociale della Chiesa. Per tutto l'anno si è lavorato per far intrecciare i temi programmati e la situazione attuale che si andava vivendo, facendo in modo che gli alunni da una parte potessero esprimere i propri vissuti e dall'altra potessero vedere i temi trattati come non avulsi dalla realtà. Particolare interesse è stato dedicato alle ore inerenti all'UDA di ed. civica “Essere cittadini resilienti al tempo del Covid 19” all'interno delle quali è stato



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



trattato nel primo quadrimestre il tema della LIBERTA' RESPONSABILE e nel secondo quadrimestre della SPERANZA ATTIVA E LA RESILIENZA. Altre ore sono state dedicate alla formazione interna del PCTO sul tema più generale dell'etica del lavoro e della comunicazione.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

### 3.1 – Conoscenze

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Il Concilio ecumenico Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo.

Il magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e tecnologica Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.

Il magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e tecnologica.

### 3.2 – Abilità:

Motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero.

Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri.

Riconoscere sul piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo.

### 3.3 – Competenze:

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di confronto aperto al mondo del lavoro.

## 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

### 4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Tutti i temi legati alla Dottrina sociale della Chiesa in particolare quello della interdipendenza e della solidarietà



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4.2 – Elenco dei contenuti

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	I temi della bioetica	8h	A
2	La politica e la Chiesa Il cristiano in funzione del Regno di Dio	2h	C
3	La Dottrina Sociale della Chiesa Dalla <i>De rerum novarum</i> alla <i>Laudato sii</i>	5	B
4	I temi della DSC	10	A
5	Uda ed. civica	4	A
6			
7			
8			

## 5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezione interattiva e dialogata. Lettura di documenti. Problemsolving

## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Nessuna

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Dialogo interattivo, lezione frontale, Brainstorming, debate ,visione di materiale video, lettura di documenti

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo, materiale reperito da internet o fornito dal docente, Powerpoint video, Google classroom

## 15 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



9.1.1 – Prova scritta/ grafica/pratica:

9.1.2 - Prova orale :

- Partecipare portando il proprio contributo alla lezione;
- Svolgere le attività concordate;
- Disponibilità al confronto;
- Rispetto dei tempi nella consegna delle attività;
- Autonomia progettuale.

Gli alunni, in sintesi sono stati valutati, oltre che per l'attenzione e partecipazione, per la capacità di contribuire con giudizi critici opportunamente fondati al dialogo formativo sia per la parte della didattica in presenza e sia per la didattica a distanza.

**9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

DOCENTE:  
prof.ssa Luciana Quarta.

,



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale  
X IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe 5C

Specializzazione: Servizi Sociali

Disciplina: Educazione Fisica

Docente: Petronelli Francesco

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: Regole e pratica del tennis tavolo, della pallavolo. e del calcio a cinque. Regole fondamentali di convivenza.

1.2 - Abilità: Gli alunni esprimono con il movimento la propria creatività in.

maniera armonica..

1.3 - Competenze: Una certa padronanza degli schemi motori e posturali

adattati alle variabili spazio temporali

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Assecondare gli interessi dei ragazzi, puntando sull'importanza del gioco. Da casa, tramite video di esercizi fisici da fare in casa, fare capire l'importanza del movimento durante questo periodo di pandemia.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: In presenza, approfondire l'esecuzione di semplici esercizi a corpo libero. A distanza, tramite video di esercizi a corpo libero, permettere la loro esecuzione in casa. Inoltre, sempre tramite video, approfondire fondamentali, regole e schemi della pallavolo tennis tavolo e calcetto

3.2 – Abilità: Esprimere con il movimento la propria creatività



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



3.3 – Competenze: Padronanza degli schemi motori e posturali. ...Decodifica

**4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine

Esercizi a corpo libero da eseguire in casa

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Esercizi a corpo libero		
2	Fondamentali, regole e schemi di pallavolo, tennis tavolo e calcetto		
3			
4			
5			
6			
7			
8			

**5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Esercizi a corpo libero, fondamentali, regole e schemi di pallavolo, tennis tavolo e calcetto

**6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

**7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Motivare alla partecipazione e al miglioramento



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

Palestra scoperta, video

**9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA**

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1 – Prova scritta/ grafica/pratica:

Nella prova pratica risulta fondamentale l'impegno e il rispetto mostrato dall'alunno

9.1.2 - Prova orale

**9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Prove pratiche

DOCENTE: PETRONELLI FRANCESCO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

### RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2020/2021

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 SEZ. C

Specializzazione: SOCIO SANITARIO

Disciplina: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Docente: COLASUONNO ELISA

Data di presentazione: 13/05/2021



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe è composta da 14 alunni ,11 femmine e 3 maschi, di cui uno disabile che segue la programmazione differenziata. Il livello generale della classe è discreto; inizialmente, alcuni alunni possedevano una buona preparazione mentre altri presentavano ancora delle lacune di base, attestandosi sulla sufficienza. La situazione della classe, sul piano didattico, malgrado le difficoltà legate alla didattica a distanza, è migliorata nel corso dell'anno scolastico; tutti si sono mostrati abbastanza disciplinati, la partecipazione è attiva, sempre motivati e con una discreta disponibilità al lavoro scolastico. In particolare, all'interno della classe ci sono alcuni elementi molto motivati che lavorano con determinazione, dimostrando interesse e una buona capacità critica.

In definitiva, l'interesse per la disciplina, una maggiore motivazione alla didattica e uno studio continuo hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### 1.1 - Conoscenze:

L'azienda come sistema e i rapporti con l'ambiente

I diversi tipi di aziende e le caratteristiche specifiche delle aziende non profit

Le differenti scelte organizzative in fase di costituzione e di funzionamento

La gestione aziendale, il reddito d'esercizio e la competenza economica dei costi e ricavi

La correlazione tra investimenti e finanziamenti

Il patrimonio e i suoi elementi

La contabilità aziendale e il bilancio d'esercizio

La contabilità generale, il metodo della partita doppia e del sistema contabile

Il sistema bancario e le varie operazioni di raccolta e di impiego fondi

La costituzione, la gestione e l'organizzazione degli Enti non Profit

Il sistema previdenziale ed assistenziale in Italia

La gestione delle risorse umane con analisi degli elementi della retribuzione

Gli obblighi del datore di lavoro e i diritti dei lavoratori subordinati.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1.2 – Abilità:

Definire gli ambiti di intervento delle aziende non profit

Individuare gli elementi costitutivi del sistema azienda in alcuni casi concreti

Riconoscere le varie funzioni aziendali e individuare i punti di forza e debolezza delle diverse strutture organizzative

Individuare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle varie aree gestionali

Individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito d'esercizio

Eseguire semplici registrazioni nella contabilità di cassa e di banca

Registrare le operazioni tipiche di gestione aziendale

Valutare l'economicità della gestione

Redigere in forma semplificata lo stato patrimoniale e il conto economico secondo il codice civile.

Saper leggere la documentazione bancaria relativa ad un rapporto di c/c di corrispondenza

Saper leggere un foglio paga relativo ad un rapporto di lavoro dipendente

## 1.3 – Competenze:

Riconoscere gli elementi e le tipologie aziendali

Collocare l'esperienza personale all'interno delle varie attività economiche a tutela della persona e della collettività.

Formulare “Analisi dei bisogni” correlati con gli utenti delle cooperative sociali presenti sul territorio trentino

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Progettare nuove attività di impresa sociale, tenendo conto delle Competenze Professionali e Trasversali acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico

Individuare tutti gli elementi aggiuntivi e sottrattivi inseriti in un foglio paga.

Acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento nell'ambito del regolamento degli scambi

Individuare i soggetti del sistema finanziario

Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario

Classificare le principali operazioni bancarie

Interpretare le operazioni contabili

Classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio

Individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito di esercizio

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il clima di incertezza in cui ha preso avvio l'anno scolastico, con l'eventualità del ritorno alla DaD, ha influenzato la programmazione disciplinare. Infatti nel delineare la scansione dei contenuti del programma, si è tenuto conto della eventualità di rimodulare e alleggerire gli argomenti proposti agli



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



alunni, anche in previsione del fatto che la materia non sarebbe stata oggetto di studio agli esami di Stato.

Nel mese di febbraio, alcune lezioni sono state dedicate al recupero in itinere di alcuni argomenti; inoltre, nei mesi successivi, alcune ore sono state dedicate all'approfondimento di alcune tematiche.

### 3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

#### 3.1 – Conoscenze:

Conoscere il patrimonio e i suoi elementi

Conoscere la correlazione tra investimenti e finanziamenti

Conoscere la contabilità aziendale e il bilancio d'esercizio

Conoscere la contabilità generale, il metodo della partita doppia e del sistema contabile

Conoscere il sistema bancario e le varie operazioni di raccolta e di impiego fondi

Conoscere la costituzione, la gestione e l'organizzazione degli Enti non Profit

Conoscere la gestione delle risorse umane con analisi degli elementi della retribuzione

Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e i diritti dei lavoratori subordinati.

#### 3.2 – Abilità:

Saper riconoscere le varie funzioni aziendali e individuare i punti di forza e debolezza delle diverse strutture organizzative

Saper definire gli ambiti di intervento delle aziende non profit

Saper individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito d'esercizio

Saper eseguire semplici registrazioni nella contabilità di cassa e di banca

Saper redigere in forma semplificata lo stato patrimoniale e il conto economico secondo il codice civile.

Saper leggere un foglio paga relativo ad un rapporto di lavoro dipendente

Saper leggere la documentazione bancaria relativa ad un rapporto di c/c di corrispondenza

#### 3.3 – Competenze:

Saper utilizzare il linguaggio secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;

Saper comprendere e utilizzare i principali concetti concernenti, l'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi di beni e servizi;

Saper individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;

Saper classificare le principali operazioni bancarie

Saper interpretare le operazioni contabili elementari

Saper classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio

Saper individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito di esercizio

Saper individuare tutti gli elementi aggiuntivi e sottrattivi inseriti in un foglio paga

Saper individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Saper applicare le normative che disciplinano l'erogazione dei servizi, con riferimento alla



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.



## 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Analisi della gestione: aspetto finanziario ed economico.

L'azienda. Funzioni e strutture aziendali. L'organizzazione. Il patrimonio e l'inventario.

La gestione del personale

Il reddito. Le rilevazioni. Il sistema informativo. Le strutture elementari. Il concetto di bilancio.

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>L'azienda. Funzioni e strutture aziendali.</b> L'organizzazione. Il patrimonio e l'inventario. Analisi della gestione: aspetto finanziario ed economico (fonti di finanziamento e analisi dei costi).	6	A
2	<b>Il reddito. Le rilevazioni. Il sistema informativo.</b> Le strutture elementari. Il concetto di bilancio.	6	A
3	<b>L'amministrazione operativa e gestione del personale:</b> adempimenti del datore di lavoro: diritti del lavoratore. -Libri e scritture obbligatorie. La retribuzione e i suoi elementi. -Il trattamento di fine rapporto. -Lettura dei modelli CU -Il sistema previdenziale e assistenziale	7	A
4	<b>La correlazione tra investimenti e finanziamenti</b> Il patrimonio e i suoi elementi. L'inventario di esercizio.	5	A
5	<b>La contabilità aziendale e il bilancio d'esercizio e rendiconto di aziende Non Profit</b> La contabilità generale, il metodo della partita doppia e del sistema contabile	6	A
6	<b>Il sistema bancario e le principali operazioni bancarie</b> La classificazione delle operazioni bancarie e operazioni di raccolta e impiego fondi	3	B



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte in classe (nel mese di Ottobre) e successivamente in remoto, sono state pensate sulla base delle seguenti necessità:

- rimotivare gli allievi meno impegnati nello studio in vista del successo formativo e delle prove di Esame di Stato;
- fornire materiali di approfondimento agli allievi più motivati e sussidi didattici ;
- recuperare conoscenze, abilità e competenze degli allievi più deboli, durante la DAD .

A tal fine, si è preferito concentrare l’attenzione degli alunni su tematiche più importanti.

Inoltre è stata svolta l’attività inerente all’insegnamento dell’educazione civica; Il tema trattato :”Pandemia e resilienza” è stato sviluppato per 2 ore nel primo quadrimestre e per altre due ore nel secondo. Il materiale di studio è stato fornito dalla docente alla classe tramite piattaforma google classroom. La verifica degli apprendimenti è avvenuta tramite somministrazione di domande a risposta aperta su piattaforma google classroom.

## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Recupero in itinere in Dad, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata, mappe concettuali, materiali forniti dalla docente mediante utilizzo di google classroom.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Elaborazione schemi e mappe concettuali
- Discussione guidata in presenza e on line
- Lezioni asincrone

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale – volume Unico 4 e 5 anno  
Autori : Ghigini-Robecchi-Dal Carobbo; Edizioni scolastiche Mondadori Education  
materiale fornito in fotocopia e Mappe concettuali ;  
materiali facilitati forniti dalla docente per la Dad

## 16 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le verifiche scritte sono state di vario tipo (esercitazioni pratiche, temi, ed esercitazioni con questionari di vario tipo.)



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1 – Prova scritta/ grafica/pratica:

Aderenza alla traccia, contenuto e organizzazione del contenuto, proprietà nell'uso della terminologia specifica.

9.1.2 - Prova orale:

Conoscenza dell'argomento, comprensione, esposizione e sviluppo, uso di terminologia tecnica, attitudine allo sviluppo critico.

## 9.2– **TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

In presenza sono state somministrate prove strutturate e semistrutturate per valutare il processo di apprendimento in itinere; in DAD le stesse tipologie di prove sono state somministrate in modalità telematica mediante la piattaforma di Google classroom; per i colloqui, si è fatto uso della piattaforma Meet.

DATA: 13/05/2021

DOCENTE:  
Prof.ssa Elisa Colasuonno

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " VOLTA - DE GEMMIS "

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## RELAZIONE FINALE PCTO " L'animazione nell'infanzia " CLASSE 5C - Servizi Socio-Sanitari A.S. 2020-2021 Tutor: Prof.ssa Calia Vincenza

### BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

La classe, anche nel corso del presente anno scolastico, avrebbe dovuto svolgere le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni). I Nuovi Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento progettati all'interno della legge 107, si sono posti l'obiettivo primario di riuscire ad offrire ai discenti opportunità di percorsi formativi variegati e trasversali tra le esperienze nel mondo del lavoro e quello della formazione e dell'orientamento culturale e personale, progettando e realizzando azioni e percorsi mirati.

Il percorso prevedeva attività professionalizzanti da svolgere presso scuole dell'infanzia presenti sul territorio e percorsi di orientamento e di approfondimento culturale e personale, quali: visite aziendali, incontri con esperti, conferenze, progetti comunitari e progetti promossi dalla scuola finalizzati all'orientamento al lavoro e agli studi universitari.

Il progetto, anche nel corrente anno scolastico, è stato svolto in modalità a distanza, causa emergenza COVID-19. L'obiettivo principale è stato, comunque, quello di migliorare la formazione professionale dei giovani, potenziando i collegamenti tra la formazione didattica e le reali esigenze del mondo del lavoro.

### ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PCTO NEL BIENNIO 2019-20 E 2020-21:

#### A.S. 2019-20

- **Attività' di sensibilizzazione: 9 ore**
  
- **Attività' di formazione corso sicurezza generale: 4 ore**  
(svolto on line in modalità e-learning a cura della scuola, propedeutica all'avvio



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

dell'attività di stage in Azienda)



- **Attività di tirocinio stage formativo (in Azienda): 8 ore**  
Per lo studente in situazione di diversabilità, con programmazione differenziata, le ore di stage sono state **8** complessive, svolte nell'a.s. 2019-20, come per tutti gli altri studenti
- **Attività di formazione fuori aula (WEBINAR - SEMINARI CON ESPERTI E CONVEGNI): 4 ore**
- **Attività di formazione curriculare (I moduli previsti sono stati svolti solo in parte): 11 ore**

## A.S. 2020-21

- **Attività di formazione corso specifico sulla sicurezza** (da svolgersi in presenza a cura dell'azienda ospitante o on-line in modalità e-learning a cura della scuola): previsto e non realizzato.
- **Attività di tirocinio stage formativo** (da svolgersi in Azienda): previsto e non realizzato causa pandemia
- **Attività di formazione fuori aula convegni - seminari con esperti: 10 ore e 30 min**, orientativamente, in quanto la partecipazione ai seminari ha previsto incontri anche pomeridiani con libera adesione individuale.
- **Attività di formazione curriculare: 60 ore**
- **Attività di Formazione a distanza sulla piattaforma Educazione digitale - 62 ore:**  
**37 ore** realizzate con il progetto **“Che impresa ragazzi”**  
**25 ore** realizzate con il progetto **“Youth empowered”**

## OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE:

Gli obiettivi formativi individuati dal Consiglio di Classe sono da classificare in due macro categorie:

- Obiettivi specifici di crescita umana, personale, tecnico-professionali e obiettivi trasversali. Tutti gli obiettivi sono stati finalizzati al conseguimento di competenze spendibili nel mondo del lavoro o utilizzabili per il proseguimento degli studi.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Le competenze che sono state fornite durante tale percorso formativo sono così racchiuse nelle seguenti macro categorie:

- competenza personale, sociale e professionali, capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## AZIENDE O ENTI PARTNER:

Il percorso formativo aveva inizialmente previsto la collaborazione con una scuola dell'infanzia attigua all'Istituto e con un ICS del comune di Palo del Colle. La scelta effettuata dal C.d.C. era stata quella di far svolgere le attività formative in scuole dello stesso comune di residenza dello studente per ridurre sia le spese del trasporto, sia il disagio, ma causa pandemia non è stata possibile l'esperienza.

Le attività esterne e le visite aziendali, non sono state svolte, causa pandemia, mentre i seminari specialistici e le conferenze sono stati svolti in modalità a distanza.

## MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

L'esperienza è stata costantemente monitorata da parte del tutor scolastico e dei docenti del Consiglio di Classe. L'attività che si sarebbe dovuta svolgere presso le scuole dell'infanzia presenti sul territorio sarebbe stata monitorata da parte dei tutor aziendali, e del tutor scolastico: Prof.ssa V. Calia. Gli stessi congiuntamente avrebbero dovuto esprimere una valutazione sul processo, in merito alla finalizzazione degli obiettivi formativi specifici e trasversali da raggiungere durante il percorso di stage anche in relazione a: frequenza, motivazione, grado di attenzione e partecipazione, analisi dell'impegno profuso, autonomia e competenze professionali dimostrate nei compiti assegnati, ma tutto ciò è stato interrotto per la pandemia.

## VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Ciascuno studente, al termine del percorso, è stato valutato in merito ad aspetti trasversali: regolarità nella partecipazione alle attività a distanza, osservanza delle regole, puntualità, collaborazione, sia in merito ad obiettivi più specificatamente produttivi come interesse profuso, motivazione, impegno dimostrato nell'attività assegnata, autonomia, problem solving, sia nella crescita più prettamente professionale.

La scuola nei consigli di classe ha valutato l'esito del PCTO progettato, considerando la ricaduta in termini di accrescimento culturale e professionale

Bitonto, 13 maggio 2021

**Il Tutor Prof. ssa CALIA Vincenza**



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS ”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Articolazione delle ore effettuate nell'a.s. 2020-21 e totale delle ore svolte nell'intero progetto da ogni singolo studente

OMISSIS



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO n. 2**

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



V E R B A L E N. 4

Il giorno 13 del mese di Maggio dell'anno 2021 alle ore 14.00, in videoconferenza, in ottemperanza alle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, utilizzando lo strumento MEET, convocato nei modi prescritti dalle vigenti disposizioni, si è riunito il Consiglio della Classe 5CSS per trattare e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Presiede la riunione la coordinatrice Prof.ssa Cistulli Carmela, svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Giuseppina Valente. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe.

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che concordano su quanto relazionato nel c.d.c

Si procede con la l'approvazione e sottoscrizione del Documento del 15 Maggio, e all'invio per mail, insieme al presente verbale all'indirizzo [verbali@iissvoltadegemmis.edu.it](mailto:verbali@iissvoltadegemmis.edu.it)

Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 14.30.

Il Segretario

prof.ssa Giuseppina Valente

Il Presidente

prof.ssa Carmela Cistulli

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giovanna PALMULLI