

Progetto percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

“Debate” e obiettivi di sviluppo sostenibile

anno scolastico 2020 – 2021

Numero studenti partecipanti: 1 classe di III, IV o V anno delle scuole secondarie di secondo grado (max 25 persone a gruppo)

Ore complessive PCTO: 38

Fruizione: collegamento via webinar tramite la piattaforma Teams o altro

Frequenza:

- Lunedì e martedì, h 9:00 – 13:00
- Mercoledì e giovedì h 12:00 – 13:00*
- Venerdì h 9:00 – 13:00

Attività

Il progetto rappresenta un ponte fra il mondo manageriale e la scuola; mette a disposizione metodologie e strumenti utili ad innovare l'offerta formativa, integrando le tradizionali conoscenze trasmesse dalla didattica. La modalità di apprendimento adoperata è il *debate*. I ragazzi saranno divisi in gruppi opportunamente equilibrati e poi sarà loro assegnato un argomento e una posizione favorevole o sfavorevole, che sarà dibattuta l'ultimo giorno.

Durante la settimana i ragazzi vengono stimolati allo sviluppo di qualità personali e competenze trasversali – problem solving, adattabilità, resistenza allo stress, lavoro di gruppo; ma anche struttura concettuale, tracciatura delle fonti, capacità argomentativa, comunicazione assertiva – essenziali per la realizzazione personale e la progettazione del futuro, con migliori possibilità di comprensione delle necessità del mondo del lavoro e di inserimento in un contesto sociale migliorativo.

Programma

Giorno 1 – Comunicazione e Public Speaking

- Lezione frontale su: aspetti ed assiomi della comunicazione; public speaking; gestione delle presentazioni nella comunicazione d'impresa

Giorno 2 – Le fonti storiche; Il debate

- Introduzione ai concetti di recupero e gestione dei contenuti, analisi delle fonti storiche
- L'importanza del debate nella didattica moderna
- Introduzione dell'argomento che sarà oggetto della presentazione finale
- Formazione dei gruppi: timing, regole e schemi del debate
- Avvio dei lavori, definizione degli argomenti, ripartizione dei compiti

Giorno 3 – L’elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Mappatura concettuale del percorso di gruppo (in collegamento con il docente)

Giorno 4 – L’elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Prove finali della presentazione: simulazione con verifica per ciascuno studente del rispetto dei tempi dati e del rapporto tra sé stessi ed il proprio operato (in collegamento con il docente)

Giorno 5 – La presentazione: parlare in pubblico e gestire lo stress

- Esposizione delle mozioni davanti ad un pubblico composto dai tutor, da almeno un elemento del personale docente e da personale interno all’azienda competente per argomento; con feedback restituiti nell’immediato
- Formazione di orientamento al lavoro e su argomenti relativi al rapporto tra talento ed evoluzione personale

Alternativamente i progetti settimanali assegnati alle classi potranno vertere su:

- 1) Economia circolare
- 2) Efficienza energetica
- 3) Cambiamento climatico

* Nel computo delle ore complessive consideriamo anche le ore di studio: il mercoledì dalle 9 alle 12 e il giovedì dalle 9 alle 12 e dalle 14 alle 18