



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

ITT “A. Volta” – Indirizzo: Elettronica-Elettrotecnica

Classe: 5[^] Sez: ETEC Elettronica

Docente Coordinatore: Prof. Francesco Bavaro

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**PECUP DI INDIRIZZO****PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:**

1. Prospetto dati della Classe e orario
2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito)
3. Elenco dei docenti - Continuità didattica
4. Profilo della classe

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO****PERCORSI INTERDISCIPLINARI****PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE****PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)****ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA****DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE****ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati****ALLEGATO 2 – Modulistica simulazione colloquio: All.2a e All. 2b****ALLEGATO 3 – Griglie di valutazione prima, seconda prova e colloquio****FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

PECUP DI INDIRIZZO

Il Diplomato Tecnico in Elettronica-Elettrotecnica Art.: Elettronica deve possedere nel suo bagaglio culturale:

Competenze comuni.

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B² del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo.

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura e effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- Gestire progetti.
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.

- Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.
- Progettare, realizzare e gestire sistemi e circuiti elettronici.

3	Elenco dei docenti - Continuità didattica					
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica	
					3° 4° 5° classe	4° 5° classe
1.	Giorgio	Michele	Religione	X		
2.	Persia	Gaetanella	Italiano			
3.	Persia	Gaetanella	Italiano			
4.	De Palo	Miriam	Matematica	X		
5.	Fioriello	Maria	Inglese	X		
6.	Pazienza	Giuseppe	Elettronica	X		
7.	Magro	Francesco	Sistemi			
8.	Bavaro	Francesco	T.P.S.E.E.		X	
9.	Pantaleo	Rosaria	Sostegno	X		
10.	Altamura	Gennaro	Laboratorio Sistemi			
11.	De Astis	Vincenzo	Laboratori Elettronica-TPSEE	X		
12.	Mitolo	Michele	Educazione Fisica	X		

4	Profilo della classe
<p>La classe 5 ETEC Elettronica è costituita da 11 studenti di cui uno diversamente abile. Questo gruppo di alunni rappresenta una parte di due che compongono una classe più numerosa articolata su due specializzazioni: elettronica ed elettrotecnica.</p> <p>Il gruppo di studenti è risultato costituito da elementi con capacità generali mediamente sufficienti per sostenere lo studio delle varie discipline del corso degli studi previsto per la specializzazione di elettronica.</p> <p>Nel gruppo tre alunni sono risultati attestati su livelli decisamente superiori a quelli degli altri per quanto riguarda le capacità di sintesi, di logica e il conseguente profitto conseguito nelle varie discipline. Mediamente l'interesse mostrato, da parte di tutti gli studenti, è apparso per lo più debole verso tutte le discipline.</p> <p>Il comportamento tenuto in classe, comunque, è risultato nel complesso corretto anche se in talune circostanze vivace.</p> <p>Sono state operate varie sollecitazioni, da parte dei docenti, attraverso varie iniziative per innalzare il livello di partecipazione al dialogo educativo.</p> <p>A questo hanno contribuito in maniera positiva quelle “trasversali” intraprese nel corso del triennio. In questo periodo di tempo non ci sono state variazioni di rilievo per ciò che riguarda la costituzione della classe, la sua partecipazione al dialogo educativo, l'impegno profuso e il profitto meritato nelle varie discipline.</p> <p>Tre alunni, sempre gli stessi, sono stati quelli che hanno raggiunto livelli di preparazione, di profitto e di valutazione, in generale, superiori.</p> <p>Gli altri si sono mantenuti mediamente intorno alla sufficienza.</p>	
<p>“Nella classe è presente un alunno diversamente abile per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Educativo Individualizzato, pertanto le prove d’esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma / attestato di credito formativo. Nella Relazione Finale sull’alunno, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d’esame”</p>	

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Strumenti di misurazione
<input type="checkbox"/> Prove oggettive di valutazione (test, questionari, etc.) <input type="checkbox"/> Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, etc.) <input type="checkbox"/> Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche <input type="checkbox"/> Colloqui con gli alunni <input type="checkbox"/> Continuità didattica
VERIFICHE PER PERIODO SCOLASTICO
MODALITÀ E STRUMENTI PREVISTI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE <i>(controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)</i>
Verifiche orali: almeno tre per periodo prestabilito dal PTOF.
Verifiche scritte: almeno tre per periodo prestabilito dal PTOF.
Verifiche laboratoriali: un numero congruo stabilito dal modo di procedere della classe nelle varie sperimentazioni.
Temì: almeno tre per periodo prestabilito dal PTOF
Prove Semi-Strutturate: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.
Prove Strutturate: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.
Composizioni / Saggi brevi: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.
Esercizi: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.
Riassunti e relazioni: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.
Questionari: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.
Risoluzione di problemi: un numero congruo stabilito dal modo di procedere nelle varie programmazioni disciplinari.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- [il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- [i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- [i risultati della prove di verifica
- [il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Prova scritta di **Italiano**

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

Simulazioni I prova nazionale in data 19/02/2019 e in data 12/04/2019

Sintesi:

Gli studenti nella I e II simulazione della prova d'Italiano hanno approntato tutte le tipologie preferendo maggiormente la B e C, conseguendo mediamente risultati più che soddisfacenti.

Simulazioni II prova nazionale in data 28/02/2019 e in data 02/04/2019

Sintesi:

Solo alcuni studenti, opportunamente guidati durante lo svolgimento della prova scritta, sono stati in grado di proseguire autonomamente con risultati più che sufficienti.

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 (**Allegato n. 2**) e ha previsto una simulazione specifica in data 21/05/2019

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento (**Allegato n. 3**)

Il Consiglio di Classe ha concordato di proporre agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI
Inquinamento
Mobilità sostenibile-Città moderne

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE
1 - LA COSTITUZIONE ITALIANA (art. 1-5).
2 - LA DEMOCRAZIA.
3 - LO STATO ITALIANO E LE CHIESE: CONCORDATI E INTESA.
4 - L'ONU E LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI.

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)				
Titolo del percorso L'azienda oggi	Periodo a.s. 16/17 -18/19	Durata Tre anni	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Formazione	Gennaio -Febbraio 2017	80 Ore	1) Tecniche 2) Italiano 3) Matematica 4) Lingua straniera	Aula + Laboratorio Scuola
Tirocinio Aziendale	Maggio -Agosto 2018	220 Ore	Materie Tecniche	In Italia e Estero + Bottega Scuola
Corso Sicurezza (Rischio Base)	Maggio 2018	20 Ore	Materie Tecniche	1) Corso on line 2) In aula doc. discipline tecniche di indirizzo
Visite Aziendali	Marzo- Aprile	80 Ore	Materie Tecniche	Varie Aziende in Italia ed Estero
Formazione Impianti di Energia Alternativa	Maggio 2019	20 Ore	Materie Tecniche	Aula

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO		
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Progetti e Manifestazioni culturali	Giornata della memoria	Sede Volta
	Il Bullismo	Sede Volta
	Educazione stradale e cultura della vita	Sede Volta
	Legalità e lotta alla criminalità	Sede Volta
	La legalità comincia dalla scuola	Comune di Bitonto
	Solidarietà in musica	Sede Volta
	Campagna di diffusione della donazione degli organi.	Sede Volta
	Campagna di diffusione della donazione del sangue.	Sede Volta
	Donazione sangue.	Sede Volta
Incontri con esperti	"Moro vive" - On. Gero Grassi	Sede Volta
Orientamento		

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc.)

ALLEGATO n. 2

SIMULAZIONE COLLOQUIO

Allegato 2a

Individuazione di materiali da parte del CdC per condurre la simulazione del colloquio

Nucleo Tematico (macroarea) Trasversale	Materiali utilizzati per la simulazione del colloquio
N 1	Inquinamento: Foto e Tabelle relative a questo Nucleo Tematico.

Allegato 2b

Individuazione dei contenuti disciplinari afferenti ai nuclei tematici (macroaree) trasversali

Individuazione di materiali da parte del CdC per condurre il colloquio

Nucleo Tematico (macroarea) Trasversale	Materiali utilizzati per la simulazione del colloquio
N 1	Inquinamento
N 2	Riciclaggio
N 3	Mobilità sostenibile-Città moderne
N 4	Energie Alternative
N 5	Networks
N 6	Sicurezza sul lavoro
N 7	Automazione
N 8	Nuove tecnologie-Velocità
N 9	Lavoro nel mercato globale

ALLEGATO n. 3

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA E COLLOQUIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO

INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN CENTESIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INDICATORE 1	-IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO -COESIONE E COERENZA TESTUALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 2	-RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E STILISTICA; CORRETTEZZA GRAMMATICALE; -USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 3	-AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI; -ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 4	-RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA -PUNTUALITA' NELL'ANALISI LESSICALE SINTATTICA STILISTICA E RETORICA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 5	-CAPACITA' DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI SNODI TEMATICI E STILISTICI -INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO				
INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN CENTESIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INDICATORE 1	-IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO -COESIONE E COERENZA TESTUALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 2	-RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E STILISTICA; CORRETTEZZA GRAMMATICALE; -USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 3	-AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI; -ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 4	-INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 5	-CAPACITA' DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPTANDO CONNETTIVI PERTINENTI -CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

INDICATORI		DESCRIPTORI	VALUTAZIONE IN CENTESIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INDICATORE 1	-IDEAZIONE, PLANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO -COESIONE E COERENZA TESTUALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 2	-RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E STILISTICA; CORRETTEZZA GRAMMATICALE; -USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 3	-AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI; -ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 4	-PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA -COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO E DELL'EVENTUALE PARAGRAFAZIONE	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 5	-SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE -CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	

Griglia di valutazione per la simulazione di seconda prova scritta di
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA e SISTEMI AUTOMATICI ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA,
 pubblicata dal MIUR il 28 febbraio 2019

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze		Punti (centesimi)
			PRIMA PARTE	SECONDA PARTE	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	1	<ul style="list-style-type: none"> Non conosce i dispositivi citati nel testo Non conosce le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			0 - 5
	2	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i dispositivi citati nel testo in modo superficiale e frammentario Non conosce tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			6 - 12
	3	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i dispositivi citati nel testo in modo adeguato Conosce tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			13 - 19
	4	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i dispositivi citati nel testo in modo approfondito Conosce in modo approfondito tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			20 - 25
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	1	<ul style="list-style-type: none"> Non riesce ad analizzare le specifiche di progetto ed a comprendere l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni scarsamente comprensibili Non entra mai nel dettaglio della soluzione del problema 			0 - 10
	2	<ul style="list-style-type: none"> Riesce ad analizzare solo parzialmente le specifiche di progetto e a comprendere l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni solo parzialmente adeguate al contesto Solo occasionalmente entra nel dettaglio della soluzione del problema 			11-20
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza completamente, anche se in modo non critico, le specifiche di progetto e comprende l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni adeguate al contesto Entra nel dettaglio della soluzione del problema 			21-30
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza in modo completo e critico le specifiche di progetto e comprende l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni adeguate ed ottimali Entra nel dettaglio della soluzione del problema analizzando anche i minimi dettagli 			31-40

Griglia di valutazione per la simulazione di seconda prova scritta di
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA e SISTEMI AUTOMATICI ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA,
 pubblicata dal MIUR il 28 febbraio 2019

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza a dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non raggiunge mai risultati corretti • Non rappresenta i risultati ottenuti in modo efficace • Non evidenzia alcuna spiegazione del procedimento seguito 	0-4
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiunge qualche risultato corretto • Non rappresenta sempre in modo efficace i risultati • Fornisce solo occasionalmente una spiegazione del procedimento seguito 	5-10
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ottiene la maggior parte dei risultati corretti • Rappresenta in modo efficace la maggior parte dei risultati • Fornisce una spiegazione del procedimento seguito 	11-16
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ottiene tutti i risultati corretti • Rappresenta tutti i risultati in modo efficace • Fornisce una spiegazione chiara del procedimento seguito 	17-20
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non analizza mai criticamente i risultati ottenuti • Non utilizza un linguaggio tecnico adeguato 	0-3
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre analizza criticamente i risultati ottenuti • Non utilizza sempre un linguaggio tecnico adeguato 	4-7
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza criticamente i risultati ottenuti • Utilizza un linguaggio tecnico adeguato, ma con qualche imprecisione 	8-11
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza criticamente e dettagliatamente i risultati ottenuti • Utilizza un linguaggio tecnico adeguato e conforme alla normativa vigente 	12-15
PUNTEGGIO			
In centesimi			

Tabella di conversione centesimi/ventesimi

centesimi	0-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-58	59-64	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100
ventesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Punteggio 2[^] prova:

/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

COMPETENZE DISCIPLINARI: CONTENUTI, METODI E LINGUAGGIO SPECIFICO	<p>Competenze approfondite, conoscenze ottime, metodologia eccellente, linguaggio ricco</p> <p>Competenze appropriate, conoscenze complete, metodologia efficace, linguaggio corretto</p> <p>Competenze strutturate, conoscenze cospicue, metodologia corretta, linguaggio soddisfacente</p> <p>Competenze apprezzabili, conoscenze congrue, metodologia adeguata, linguaggio accettabile</p> <p>Competenze adeguate, conoscenze generiche, metodologia accettabile, linguaggio superficiale</p> <p>Competenze incerte, conoscenze limitate, metodologia imprecisa, linguaggio generico</p> <p>Competenze confuse, conoscenze lacunose, metodologia carente, linguaggio frammentario</p>	7 6 5 4 3 2 1
CAPACITA' DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI DISCIPLINARI ED INTERDISCIPLINARI	<p>Collegamenti tra le discipline eccellenti</p> <p>Collegamenti tra le discipline approfonditi</p> <p>Collegamenti tra le discipline apprezzabili</p> <p>Collegamenti tra le discipline adeguati</p> <p>Collegamenti tra le discipline frammentari</p>	5 4 3 2 1
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE CRITICA E PERSONALE	<p>Argomentazione critica e personale eccellente</p> <p>Argomentazione critica e personale articolata</p> <p>Argomentazione critica e personale adeguata</p> <p>Argomentazione critica e personale semplice</p> <p>Argomentazione critica e personale minima</p>	5 4 3 2 1
DISCUSSIONE ED APPROFONDIMENTI SUI PROVE SCRITTE	<p>Riconoscimento di errori/imprecisioni ed integrazione articolati</p> <p>Riconoscimento degli errori ed integrazione soddisfacenti</p> <p>Riconoscimento degli errori ed integrazione adeguati</p>	3 2 1
Totale		_____

Cognome e nome del candidato _____

Firma dei docenti della Commissione _____

Firma Presidente _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE		
N°	MATERIE	DOCENTI
1	Religione	Michele Arosio
2	Italiano	Gaetanelle Deuse
3	Storia	Gaetanelle Deuse
4	Matematica	Miniam De Palo
5	Inglese	Usc Fiallo
6	Elettronica	Giuseppe Panico
7	Sistemi	Giuseppe Panico
8	T.P.S.E.E.	Renzo Bili
9	Sostegno	Rosara Parole
10	Laboratorio Sistemi	Alfonso Parole
11	Laboratori Elettronica - T.P.S.E.E.	Francesco De Aile
12	Educazione Fisica	Michele Mitolo

Data, 15/05/2013

Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. _____

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: ___ Elettronica _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: ___ 5° Itec ___ Sez.: ___ A ___

Disciplina: ___ Elettronica _____

Docente: ___ Giuseppe Pazienza _____

Data di presentazione: ___ 14/05/2019 _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

1 -ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità)

1. -Conoscenze: _Tutti gli studenti, sebbene in modo differenziato, conoscono i fondamentali argomenti dell'elettronica analogica svolti nell'anno precedente: - alimentazione dei circuiti; - Amplificazione; - applicazioni dell'amplificatore operazionale; - componentistica di potenza e problematiche termiche correlate.
2. – Abilità: I più volenterosi sono in grado di produrre elaborazioni corrette, espressive, logiche e talvolta critiche in ordine alle conoscenze acquisite.
3. – Competenze: Tutti gli allievi, sebbene con livelli diversi, sanno utilizzare la strumentazione di laboratorio, sanno implementare un circuito di media complessità su basetta sperimentale; sanno utilizzare un data-sheet.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Si sono privilegiati metodi attivi di insegnamento: lo studente, progressivamente, è stato posto di fronte sia a problemi applicativi, che a problemi “aperti”. Il corso è stato organizzato in moduli suddivisi in unità didattiche. Si è organizzato il lavoro in classe e in laboratorio in modo da promuovere e favorire la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di sistematizzazione e riorganizzazione delle conoscenze e dei contenuti appresi anche in altre discipline. ___

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze: Gli studenti conoscono la strumentazione di laboratorio; i componenti analogici e digitali di più largo uso negli apparati di generazione e conversione dei segnali; conoscono i trasduttori; conoscono le problematiche relative ai mezzi trasmissivi per la trasmissione e ricezione dei segnali.

3.2 – Abilità: Sebbene con livelli diversificati, gli studenti hanno capacità generali di sintesi, organizzazione e sistematizzazione delle conoscenze tecnologiche; versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento; capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi; capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

3.3 – Competenze: Sanno applicare i contenuti disciplinari, acquisiti anche in altre discipline, al fine di: formulare il problema; scegliere una possibile soluzione; organizzare le risorse disponibili e reperibili necessarie per giungere alla realizzazione del progetto esecutivo.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: Tutti i temi sono stati trattati in maniera sufficientemente dettagliata. In particolare è stato approfondito lo studio: - dei multivibratori con operazionali; - dell'NE555; - degli oscillatori in bassa frequenza; - dei convertitori A/D e D/A; - dei mezzi trasmissivi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Generazione di segnali a due livelli	30	A
	1.1 Multivibratori (astabili, monostabili, bistabili)		
	1.2 Multivibratori con operazionali		
	1.3 L'integrato NE555		
2	Generazione di segnali analogici	36	A
	2.1 Oscillatori		
	2.2 Oscillatori in bassa frequenza: a ponte di Wien, a sfasamento, in quadratura		
	2.3 Oscillatori in alta frequenza: struttura a tre punti tipo Hartley, tipo Colpitts		
	2.4 Oscillatori al quarzo		
3	Acquisizione e conversione dei segnali	66	A
	3.1 Trasduttori		
	3.2 Condizionamento dei segnali		
	3.3 Conversione D/A. Convertitori D/A		
	3.4 Conversione A/D. Convertitori A/D		
4	Mezzi trasmissivi	30	A
	4.1 Cavi e cablaggio strutturato		
	4.2 Il vuoto e le antenne		
	4.3 Fibre ottiche		
5	Prove di laboratorio		
	Tutti i temi trattati sono stati oggetto di verifiche laboratoriali		

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Lezioni frontali interattive; attività di laboratorio: progettazione, realizzazione e implementazione su basetta sperimentale, di circuiti elettronici relativi ai temi trattati; misure e collaudo.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Richiami e test, a fine unità didattica, al fine di un ripensamento su quanto già proposto a lezione

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Si è adottato uno schema metodologico del tipo studio-progettazione-realizzazione-verifica-documentazione di problemi finalizzati al corretto apprendimento della materia utilizzando prevalentemente il metodo della “scoperta guidata”

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo; manuali tecnici; dispense e riviste; software didattico; data-sheet

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Correttezza nella soluzione dei problemi proposti. Eleganza e leggibilità del disegno. Abilità progettuali; capacità e abilità nelle realizzazioni circuitali; conoscenza ed utilizzo della terminologia e simbologia specifica nella stesura delle elaborazioni scritte.

9.1.2 - Prova orale :

Conoscenza dei temi proposti; espressione corretta con linguaggio tecnico appropriato; capacità di formalizzazione; capacità di orientamento e di collegamento con le altre discipline.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Elaborati scritto-grafici; implementazione di circuiti su bread-board; verifica della funzionalità degli stessi; verifiche orali; prove strutturate e semi-strutturate per le prove pluridisciplinari.

FIRMA DEL DOCENTE:

.....

I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS"

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT "A. Volta" - Indirizzo ELETTRONICA
- ITT "A. Volta" - corso serale
- IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA "G. De Gemmis" - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS - Servizi Sociali
- IPSS - Servizi Commerciali

Classe: 5[^] ITEC

Specializzazione: Elettronica

Disciplina: Inglese

Docente: Maria Fioriello

Data di presentazione: 15...../...05.../...2019.....

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: Mediocri conoscenze di contenuti acquisiti negli anni precedenti hanno contribuito a raggiungere risultati finali appena sufficienti. per la maggior parte della classe tranne che per alcuni allievi dove il livello linguistico è soddisfacente.....

.....
.....
.....

2. - Abilità: Mediocri abilità nel saper applicare le strutture linguistiche apprese.

.....
.....
.....

3. - Competenze: ... Mediocri competenze nel sostenere conversazioni su argomenti generali e specifici con chiarezza logica e uso corretto della terminologia.

.....
.....
.....

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche,

Lo svolgimento del programma è stato improntato su scelte basate sugli interessi dei discenti, sul raccordo pluridisciplinare e su una più ampia indagine di argomenti tecnici specifici all'indirizzo. Il processo formativo è stato strutturato in forma di unità didattiche che in taluni casi hanno previsto la somministrazione di test pluridisciplinari con momenti di verifica

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3 – OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze: Padroneggiare l'uso della microlingua con dettagliata conoscenza di termini tecnici, di argomenti specifici all'indirizzo trattati durante l'anno scolastico e di strutture e funzioni linguistiche

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 – Abilità:..... Saper mostrare una adeguata abilità nel sostenere brevi conversazioni in lingua su argomenti generali e specifici, con chiarezza logica e uso corretto della terminologia
Perfezionare le capacità di comprensione e di produzione su argomenti inerenti alle discipline di studio.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3 – Competenze:..... Capacità di autonomia nell'utilizzo delle quattro abilità linguistiche, comprensione di testi orali e scritti presentati in un'ampia varietà di linguaggi e di registri, uso corretto della terminologia

tecnica. Saper trasporre in lingua italiana testi scritti di argomento specifico con lessico e registro appropriati.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 – CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: ...Fibre optics

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Unit 24 – Fibre optics	Settembre	
	Features and applications of optical fibres (pag.206)		
2	Unit 9 - Renewable and non-renewable energy resources	Ottobre	
	Electricity generation, transmission and distribution (pag.76) Energy production – which way forward? (pag.78)		
3	Unit 10 - Robotics and Automation	Novembre	

	FAQs about robots (pag.86) The turing test and Asimov's three laws of robotics (pag.88)		
4	Unit 14 - Digital logic	Dicembre	
	Digital logic systems (pag.120)		
5	Unit 17 - Computer overview	Gennaio	
	Computer systems (pag.146), Laptops and notebooks (pag.148)		
6	Unit 18 - Computer languages	Febbraio	
	Machine languages (pag.154 e fotocopie)		
7	Unit 19 - Programmable Logic Controllers	Marzo	
	Richard E. Morley's Clever Invention (pag.162) Automation: Past, Present and Future (pag.164)		
8	Unit 20 - Work safety	Aprile	
	Safety in the workplace (pag.172), E-Waste (pag.174)		
9	Unit 21 - Networks	Maggio	
	How networks operate (pag.180) Social networking around the world (pag.182)		
10	Unit 23 - Communications modes	Giugno	
	Transmission lines (pag.198)		

5 – ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE : ...Lettura,comprensione e decodificazione di testi di vario tipo.....

.....
.....
.....

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE: Lavori di gruppo, attività individualizzate, recupero in itinere..Esercizi di rinforzo delle strutture morfo-sintattiche,conversazioni guidate,per il recupero di funzioni linguistiche e vocabulary.....

.....
.....
.....

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:Metodologia composita i cui elementi hanno contribuito a dare agli allievi una dimensione globale della lingua

.....

.....
.....
.....

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: ...Testo in adozione, fotocopie e riviste scientifico-
tecnologiche.....

.....
.....
.....
.....

9. – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: ...Formal assessment.con verifiche scritte periodiche e finali.
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.1.2 - Prova orale : ...Informal assesment durante il processo di apprendimento..Self assesment: autovalutazione degli alunni per riflettere sul proprio processo di apprendimento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: ...Pove oggettive,prove strutturate, esercizi a risposta multipla e aperta, prove soggettive (problem solving).....

.....

.....

FIRMA DEL DOCENTE:

FIORIELLO MARIA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. _____

**I.I.S.S. “A. VOLTA - G. DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI
A.S. 2018/19**

I.T.T.S. “A. VOLTA”

INDIRIZZO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Classe: V

Disciplina: ITALIANO

Docente: Persia Gaetanella

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

La classe si attesta su un livello generale di piena sufficienza a livello cognitivo; anche le competenze acquisite risultano mediamente discrete, con alcune punte di eccellenza.

Il comportamento degli studenti, sia pur vivace, è risultato rispettoso delle regole scolastiche; meno positiva la continuità nello studio domestico, non sempre costante per alcuni.

1. -Conoscenze:

Le conoscenze relative ai fenomeni letterari ed agli autori più significativi del periodo che va dall'età della controriforma alla prima metà dell'Ottocento, risultava in alcuni alunni più sicuro, in altri incerto e debole.

2. - Abilità:

Risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Alcuni riescono ad elaborarle in modo adeguato, stabilendo opportune relazioni logiche, altri manifestano modeste abilità espressive e logico-critiche.

3. - Competenze:

Alcuni alunni sanno orientarsi ed utilizzare informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri riescono solo se opportunamente guidati.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto in modo da far conoscere agli alunni le linee essenziali della storia letteraria dal Verismo al Neorealismo e sviluppato per unità didattiche. Sono stati privilegiati gli autori che meglio testimoniano la cultura e le tendenze letterarie del periodo operando una necessaria selezione delle opere e dei relativi testi. Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, hanno prodotto accettabili risultati .



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 - Conoscenze:

Alcuni alunni conoscono e rielaborano in maniera soddisfacente i contenuti, altri si limitano alle conoscenze manualistiche, altri ancora hanno acquisito in modo parziale e non sempre corretto.

3.2 - Abilità:

Alcuni hanno consolidato lo strumento linguistico-espressivo, effettuano valutazioni logico-critiche in ordine alle conoscenze acquisite, altri, invece, si esprimono in modo semplice e manifestano modeste capacità elaborative.

3.3 - Competenze:

Quasi tutti gli alunni sono in grado di operare gli opportuni collegamenti nei vari ambiti disciplinari, di orientarsi ed utilizzare le conoscenze acquisite, alcuni hanno bisogno di essere opportunamente guidati.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Visione di: La lezione di Alessandro Baricco;

“Storia di una capinera” di Franco Zeffirelli;

“L’innocente” di Luchino Visconti

Ascolto di poesie: “Domani a memoria” di Michele Mirabella

4.2 - Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L’età del realismo		A
	Il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo	2 18	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

	<p>G. Flaubert: da “Madame Bovary”: “Il matrimonio fra noia e illusioni”</p> <p>G. Verga: biografia, ideologia, poetica.</p> <p>OPERE:</p> <p>“Storia di una capinera“ trama</p> <p>Lettera prefazione a L’amante di Gramigna</p> <p>da “Vita dei campi”: “Rosso malpelo” , “La lupa”.</p> <p>da “Novelle rusticane “ .” La roba”</p> <p>“I Malavoglia” trama del romanzo</p> <p>da “ Mastro-don Gesualdo”: “ La morte di Gesualdo”.</p> <p>La poesia tradizionale: G. Carducci da “Rime nuove”: “Pianto antico”</p>		
2	I caratteri generali del Decadentismo	32	A
	<p>Il Simbolismo: caratteri generali.</p> <p>G. Pascoli: biografia, ideologia, poetica.</p> <p>Opere:</p> <p>da “ Il fanciullino”: il fanciullo che è in noi</p> <p>da “ Myricae”: “X agosto ”, “ Lavandare”;</p> <p>da “ Canti di Castelvecchio”: ” Il gelsomino notturno”.</p> <p>“La mia sera”</p> <p>G. D’Annunzio: biografia, ideologia, poetica.</p> <p>Opere:</p> <p>da “ Il piacere”: “L’attesa di Elena” - “il ritratto dell’esteta”</p> <p>da “ Alcyone”: “ la pioggia nel pineto”;</p> <p>da “Notturmo” : “Imparo un’arte nuova”</p>		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

3	Il nuovo romanzo psicologico di fine Ottocento	23	A
4	<p>Italo Svevo: biografia, ideologia, poetica. Opere: “ Una vita”: trama del romanzo “ Senilità”: trama del romanzo da “ La coscienza di Zeno: “ Il funerale mancato”, “Il Fumo”</p> <p>L. Pirandello: biografia, ideologia, poetica. Opere: da “ L’Umorismo”: “ Esempio di umorismo “(vecchia sigmora); da “ Il fu Mattia Pascal”: “Adriano Meis “. da “ Uno, nessuno, centomila: “ Il naso di Moscarda”. da “Novelle per un anno”. “Il treno ha fischiato”</p> <p>Il Futurismo: La vera Avanguardia dell’Italia Il Manifesto del Futurismo di Filippo Tommaso Marinetti</p>	1	A
5	La nuova poesia novecentesca in Italia	16	A
6	Il neorealismo	3	A
	<p>G.Ungaretti : Biografia , Ideologia , Poetica. Opere: da “Allegria”: “Il Porto sepolto”, da ”Poesie di guerra”: “San Martino del Carso, Veglia Fratelli, Soldati, Mattina”.</p> <p>S.Quasimodo : Biografia , Ideologia , Poetica. Opere: da “Erato e Apollion” : “Ed è subito sera”</p> <p>E.Montale : Biografia , Ideologia , Poetica da “ Ossi di seppia “; “ Spesso il male di vivere ho incontrato“.</p> <p>Primo Levi : Biografia da “ Se questo è un uomo” : “Sul fondo”</p>		

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

E' stato affrontato lo studio delle correnti e dei movimenti letterari dall'età del Realismo al Neorealismo. Gli alunni sono stati guidati nella lettura, comprensione, analisi rielaborazione dei testi relativi agli autori esaminati, alla produzione di testi ed al metodo di studio.

6 - ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

In itinere sono stati realizzati interventi individualizzati mirati al recupero delle abilità linguistiche fondamentali e anche sono stati riproposti i contenuti in forma diversificata.

7 - METODOLOGIE ADOTTATE:

Conduzione didattica ispirata al criterio della lezione dialogata, frontale.

8 - SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo: “Le basi della Letteratura” Vol. 3a e 3b di Paolo Di Sacco – Ed. Scol. B. Mondadori

Materiale fornito: fotocopie.

9 - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure; valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione; valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione formativa); valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza (valutazione sommativa).

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1- Prova scritta: Tipologia A

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Capacità di comprensione testuale e sintesi;
capacità di analisi e interpretazione;

correttezza morfosintattica e lessicale,
capacità di effettuare approfondimenti storico-letterari,
capacità critica.

Prova scritta: Tipologia B

Analisi e produzione di un testo argomentativo
capacità di utilizzo dei documenti, analisi dei dati;
correttezza morfosintattica e lessicale
capacità critica.

Prova scritta: Tipologia C

Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
Aderenza alla traccia;
articolazione e coerenza dei contenuti;
correttezza morfosintattica e lessicale;
capacità di approfondimento e originalità delle opinioni espresse.

9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza e livello di approfondimento
Capacità di discussione
Padronanza della lingua (espressione, esposizione)

9.2- Tipologie delle prove utilizzate:

Tipologia A; B; C.

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof.ssa Persia Gaetanella

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO N.

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

ITT “A. Volta” – Indirizzo: elettronico

- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e sviluppo Rurale - corso serale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- Istituto Tecnico Chimico
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

ClasseV Sez.: A ELETTRONICO

Disciplina: Matematica

Docente: De Palo Miriam

Data di presentazione: 14/05/2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.-Conoscenze:

La classe V ITEC è formata da 11 studenti che hanno frequentato con sufficiente continuità. Tra gli 11 studenti ce n'è uno diversamente abile che segue la programmazione differenziata. Nella V ITEC si è rilevata una certa omogeneità in merito a conoscenze e competenze di base per quasi tutti gli allievi, per tre studenti si registra un buon profitto per quanto riguarda i contenuti propri della disciplina, appena sufficiente e non proprio sufficiente per i restanti. Nel corso dell'anno scolastico, si è evidenziato inoltre un comportamento non del tutto adeguato in classe, buona volontà di apprendere e adeguati livelli di attenzione e partecipazione per pochissimi allievi. E' doveroso sottolineare che, purtroppo, la maggior parte degli alunni presenta lacune pregresse non pienamente colmate, dovute sia a difficoltà nell'organizzare e rielaborare in modo personale i contenuti disciplinari sia all'impegno mostrato spesso discontinuo.

2. - Abilità:

La maggior parte della classe ha dimostrato abilità di analisi, sintesi, esposizione quasi adeguate. Soltanto alcuni hanno sviluppato abilità più che sufficienti.

3. – Competenze:

La maggioranza degli alunni ha mostrato qualche incertezza nella rielaborazione analitica e nell'applicazione pratica delle procedure matematiche; pochi studenti hanno acquisito competenze più che sufficienti.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Lezioni dialogate, esercitazioni di gruppo, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa, problem solving, brain-storming, esercitazioni pratiche e pause didattiche.

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

- Derivate di una funzione ad una variabile, problemi di minimo e massimo
- Integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \neq 0$).
- Integrale definito .
- Calcolo di aree e volume di solidi di rotazione.
- Integrazione numerica.
- Calcolo delle probabilità

3.2 – Abilità:

- Saper calcolare derivate di una funzione ad una variabile e saper risolvere semplici problemi di minimo e massimo .
- Saper calcolare integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \neq 0$).
- Saper risolvere equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili e lineari.
- Essere in grado di calcolare aree e volumi di solidi di rotazione.
- Conoscere le tecniche di integrazione numerica in particolare in ambiente MATLAB.
- Saper risolvere semplici problemi di probabilità.

3.3 – Competenze:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

- Derivate di una funzione ad una variabile, problemi di minimo e massimo
- Integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \neq 0$).
- Integrale definito . Calcolo di aree e volume di solidi di rotazione. Integrazione numerica.
- Calcolo delle probabilità

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
MOD. 1 - ANALISI UD 1 - Derivate di funzione ad una variabile	Settembre Ottobre	B
MOD. 2 – ANALISI UD 2 - Integrali indefiniti e metodi di integrazione	Novembre Dicembre Gennaio	B
MOD. 3 – ANALISI UD 1 - Integrale definito . UD 2 - Calcolo di aree e volume di solidi di rotazione	Febbraio Marzo Aprile	B
MOD. 4 - ANALISI NUMERICA UD 1 - Integrazione numerica	Aprile Maggio	A
MOD. 5 - PROBABILITÀ UD 1 - probabilità classica, a priori, distribuzione binomiale. UD 2 - Concezione assiomatica della probabilità.	Maggio Giugno	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Spiegazioni, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa.

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata, recupero in itinere, esercitazioni guidate a crescenti livelli di difficoltà .

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione dialogata, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a coppia o in piccoli gruppi in classe, problem solving, brain-storming

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo, dispense e schemi elaborati dai docenti, materiale on line.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Conoscenza dei contenuti

Sicurezza nelle procedure e nel calcolo

Comprensione ed uso dei linguaggio grafico e simbolico

Individuazione di ipotesi e soluzioni di problemi

9.1.2 - Prova orale :

Costanza, impegno e partecipazione al dialogo educativo

Rielaborazione ed esposizione adeguata dei contenuti

Padronanza nelle procedure di calcolo

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Esercizi, risoluzione di problemi

FIRMA DEL DOCENTE:

Miriam De Palo

I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS"
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019.....

- ITT "A. Volta" - Indirizzo: ELETTRONICA
- ITT "A. Volta" - corso serale
- IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA "G. De Gemmis" - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS - Servizi Sociali
- IPSS - Servizi Commerciali

Classe: 5[^] ITEC.....

Specializzazione: Elettronica.....

Disciplina: Religione.....

Docente: Michele Giorgio.....

Data di presentazione: 15...../...05.../...2019.....

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

La classe ha mostrato nel complesso un discreto livello di partenza manifestando un vivo interesse per le tematiche svolte e i contenuti presentati, evidenziando in molti nel corso dell'anno una capacità di sapersi orientare tra le varie proposte e problematiche etiche del mondo attuale.

1.2 - Abilità:

La capacità di collegare, di operare sintesi e di rielaborazione critica delle conoscenze in maniera adeguata è stata mostrata da diversi alunni.

1.3 – Competenze:

Nel complesso gli alunni hanno mostrato comportamenti corretti e responsabili.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Nella scelta dei vari metodi (ricerca programmata, induttivo-deduttivo), di volta in volta, si è tenuto conto della persona, delle sue motivazioni e interessi, privilegiando, comunque, l'esperienza di ciascun alunno. Gli strumenti di apprendimento sono stati: lettura, interpretazione, osservazione, discussione, confronto e dialogo.

3 – OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze: Capacità critica nei confronti della religione come fenomeno universale.

- La concezione cristiana della vita e del suo fine, del matrimonio, della famiglia, della professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
- Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

3.2 – Competenze: Gli alunni sono in grado di fare i ragionamenti sul problema in modo serio, motivato e critico.

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, nel confronto con il messaggio evangelico, secondo la tradizione della chiesa.

3.2 – Abilità: Gli alunni sono capaci di difendere le proprie opinioni se non si lasciano influenzare dal giudizio altrui.

- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, con altre visioni religiose e modelli di pensiero, in dialogo aperto, libero e costruttivo.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

4 – CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: Problema etico- la libertà-la coscienza- la legge - l'autorità. Il rapporto con gli altri, la morale cristiana, la bioetica, i matrimoni, la famiglia.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	CRISTO AL CENTRO DELL' IMPEGNO ETICO DEL CRISTIANO	10	A
	Il comandamento dell'amore		
	La libertà e la legge		
	La coscienza		
	I costitutivi dell' atto morale: che cosa è bene e che cosa è male?		

2	LA FAMIGLIA	5	B
	La sessualità come dimensione fondamentale della persona umana		
	LA visione biblica della coppia umana		
	Il matrimonio cristiano come sacramento ed sua indissolubilità		
	L' apertura alla vita e l'educazione dei figli		
	Dialogo tra le generazioni nella famiglia		

3	LA FEDE CRISTIANA E LE SFIDE CONTEMPORANEE	5	B
	L'ateismo, l'indifferenza		
	La religiosità orientale		
	Le sette		
	Il New Age		

7 – METODOLOGIE ADOTTATE: Lezioni frontali, lettura di documenti a voce alta, esposizione dei propri vissuti-dialogo-confronto.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: Libro, schede di lavoro, video, cassette, lettura guidata della Bibbia

FIRMA DEL DOCENTE: GIORGIO MICHELE

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018 / 19

- ITT “A. Volta” - Indirizzo: _____ ELETTRONICA _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS - Servizi Sociali
- IPSS - Servizi Commerciali

Classe:.....5 A ETEC

Specializzazione: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Disciplina:...SISTEMI AUTOMATICI

Docente:.....MAGRO FRANCESCO

Data di presentazione: 14/05/2019

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.-**Conoscenze:**

I contenuti globali della disciplina sono posseduti in maniera eterogenea dagli allievi. Un piccolo gruppo si distingue per le buone conoscenze tecniche conseguite; il resto della scolarità si attesta su livelli globalmente sufficienti, anche se talvolta emergono lacune nel possesso dei contenuti culturali di base.

2. - **Abilità:**

L'intera classe è stata spronata in continuazione ad orientarsi in diversi contesti mostrando di possedere competenze sufficienti. Alcuni allievi si sono distinti per le competenze acquisite.

3. – **Competenze:**

Risultano diversificate a seconda dell'impegno e della frequenza profusa nel corso degli studi. Nel complesso solo alcuni allievi sono riusciti ad assimilare le problematiche impiantistiche e le relative tecniche progettuali.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Si sono costituiti gruppi di lavoro per trainare gli allievi con minore resa nell'intento di trascinarli e gratificarli per l'impegno scolastico.

Il programma è stato suddiviso in moduli, ognuno dei quali svistato in unità didattiche. Tra le diverse unità ci sono state pause di riflessione con l'obiettivo di favorire il recupero degli alunni in difficoltà.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze

Si sono acquisite le principali problematiche tecnologiche ed organizzative proprie della disciplina.

3.2 – Abilità:

Gli allievi hanno ampliato le abilità necessarie per una corretta posizione del problema per poter eseguire una idonea progettazione e realizzazione dei diversi temi proposti.

3.3 – Competenze:

Gli alunni hanno acquisito le competenze indispensabili per poter dimensionare e collaudare gli impianti tecnologici.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Trasduttori;
- Arduino.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N.	<u>BLOCCHI TEMATICI</u>	T	G.A.
1	TRASDUTTORI E ATTUATORI	70	A
	Parametri caratteristici		
	Trasduttori di posizione, di velocità, di forza, di prossimità, di temperatura, di luminosità, ecc. Attuatori.		
	<u>Prove di laboratorio</u> su alcuni tipi di trasduttori (termoresistenza, fotoresistore, ecc.)		
2	ANALISI DEI SISTEMI NEL DOMINIO DELLA FREQUENZA	40	B
	La funzione di risposta armonica - Diagrammi di Bode (diagramma dei moduli e diagramma delle fasi). Studio della stabilità dei sistemi retroazionati. Criterio di Bode. Stabilità relativa: margine di fase.		
3	STABILIZZAZIONE DEI SISTEMI	25	B
	Compensazione dei sistemi con l'uso della rete corretttrice. Regolatori industriali ad azione proporzionale, derivativa ed integrativa (PID).		
4	ELETTRONICA DIGITALE	15	B
	Conversione analogica digitale e digitale analogica.		
	<u>Prove di laboratorio</u> Applicazioni con i microcontrollori (Arduino)		

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Consultazione di cataloghi e riviste di settore, lezioni frontali, esercitazioni scritte, verifiche orali.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

In itinere con richiami su argomenti pregressi

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Gli argomenti sono stati affrontati con il metodo espositivo-dimostrativo, integrato dalla ricerca e consultazione di cataloghi tecnici e manuali.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo, dispense, PC portatile, software applicativi, Arduino.

9.– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: Vedi griglie di valutazione

9.1.2 - Prova orale: Vedi griglie di valutazione

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- prove scritto-grafiche;
- prove orali;
- domande a risposta multipla

FIRMA DEL DOCENTE:

.....



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. _____

**I.I.S.S. “A. VOLTA - G. DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI
A.S. 2018/19**

I.T.T.S. “A. VOLTA”

INDIRIZZO: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Classe: V

Disciplina: **STORIA**

Docente: **Persia Gaetanella**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

L'approccio generale alla disciplina è stato globalmente positivo per la maggioranza degli allievi, soprattutto nel confronto tra gli eventi passati e la realtà presente.

1.1.-Conoscenze:

Le conoscenze relative alle problematiche storiche, socio-economiche e politiche pregresse risultavano acquisite da alcuni alunni in modo generale, da altri in modo superficiale e incerto.

1.2. - Abilità:

Le abilità di organizzazione logica delle informazioni, di memorizzazione, di esposizione erano da potenziare, tranne per pochissimi alunni.

1.3. – Competenze:

Orientamento spazio-temporale, relazioni causa-effetto degli eventi storici risultavano genericamente acquisiti solo da alcuni alunni, i restanti manifestavano incertezze.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti sono stati strutturati in moduli. Il programma è stato svolto in modo da offrire agli alunni un quadro chiaro ed equilibrato (se pur sintetico) della seconda metà dell'Ottocento e del Novecento fino alla guerra fredda.

Ne sono stati esaminati i fondamentali processi economici, sociali e politici, istituzionali e culturali, dedicando un'attenzione particolare alla storia italiana vista nel contesto europeo e mondiale.

A causa del discontinuo studio a casa da parte della maggioranza degli alunni, sono stati necessari continui interventi di recupero in itinere, a discapito dell'ampliamento del programma stesso. Non sempre è stato possibile diversificare gli strumenti di studio: è prevalso, invece, l'esercizio di lavoro sui testi, ricercandovi autonomamente la soluzione ai problemi indicati ed imparando a compiere una lettura selettiva.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze

Le conoscenze risultano eterogenee: pochissimi hanno appreso bene i contenuti, la maggior parte conosce i temi proposti in modo appena sufficiente, ed altri ancora dimostrano conoscenze superficiali poiché il loro impegno nello studio a casa non è stato adeguato.

3.2 – Abilità:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Pochissimi si distinguono per abilità acquisite. Pochi alunni sono in grado di utilizzare il lessico specifico della disciplina ed operare le opportune concettualizzazioni. Altri manifestano difficoltà espositive.

3.3 – Competenze:

Gli alunni solo se opportunamente guidati, sanno applicare le loro conoscenze, utilizzando la storia come mezzo per cogliere le radici dei problemi del presente.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

I temi trattati sono stati oggetto di studio interdisciplinare nella costante contestualizzazione storica degli autori e delle correnti letterarie, delle espressioni artistiche e filosofiche.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'Europa tra '800 e '900	8	A
	La seconda rivoluzione industriale La nascita della società di massa Le masse organizzate Consumi e tempo libero		
2	L'Italia nell'età giolittiana	8	A
	La questione meridionale La politica interna di Giolitti. Il decollo industriale italiano e i suoi limiti Papa Pio IX e il non expedit Ombre e luci del governo giolittiano La politica estera di Giolitti La crisi dell'egemonia giolittiana .		
3	La Prima guerra mondiale	9	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

	Lo scoppio del conflitto L'Italia dalla neutralità all'intervento Le vicende militari del conflitto La svolta del 1917 e la conclusione della guerra.		
4	Le rivoluzioni russe La rivoluzione del 1905 La rivoluzione del febbraio 1917.	2	A
5	Una pace instabile Il bilancio della guerra. La conferenza di Parigi. Il trattato di Versailles e il nuovo assetto politico dell'Europa. La nascita della Turchia e il genocidio degli Armeni Il fallimento della Conferenza di Parigi. L'Italia e la "vittoria mutilata"	2	A
6	Mussolini, "inventore del fascismo"	7	A
6666	I problemi del dopoguerra. Le elezioni del 1919 e il Biennio rosso Gli obiettivi della destra. Dalla nascita del fascismo alla Marcia su Roma. Lo stato fascista e il delitto Matteotti. Il regime fascista I patti lateranensi e la politica economica di Mussolini. La politica estera.		
7	La crisi del 1929 e il New deal		
33	Lo scenario internazionale negli anni venti. Gli Stati Uniti dai "ruggenti anni venti" alla crisi. Dal governo repubblicano al New deal . Le ripercussioni della crisi in Europa.	6	A
8	Il nazismo	6	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

	Il trattato di Versailles penalizza la Germania. Il progetto di Adolf Hitler. Il partito nazista. Il terzo Reich. La politica antisemita La politica estera di Hitler. Le leggi razziali in Italia			
9	Lo stalinismo	3		A
	La successione a Lenin e i contrasti con Trockij. La scelta dell'industrializzazione forzata. Il terrore staliniano e il controllo sulla cultura.			
10	Dalla guerra di Spagna al conflitto europeo	4		A
	La guerra civile spagnola. Verso la Seconda guerra mondiale. L'inizio della guerra. La Battaglia d'Inghilterra. L'attacco all'Unione Sovietica. L'entrata in guerra degli Stati Uniti. Il “nuovo Ordine “ di Hitler e l'Olocausto. La svolta della guerra nel '43. Lo sbarco in Normandia e la fine del terzo Reich. La resa del Giappone e la fine della guerra.			
11	La “guerra parallela” dell'Italia	2		A
	L'inizio della guerra e le sconfitte italiane. Gli alleati sbarcano in Sicilia: cade il fascismo. L'Italia divisa tra Regno del Sud e Repubblica di Salò. La guerra civile in Italia e la Liberazione. Le foibe.			
12	Il quadro internazionale del dopoguerra	2		A
	Il bilancio della guerra e la nascita delle superpotenze. La situazione politica dell'Europa dopo la guerra. Problemi tra Usa e Urss.			
13	La guerra fredda	2		B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

La guerra fredda e “l’equilibrio del terrore”. La crisi della coesistenza pacifica. L’assassinio di John Kennedy. Il “miracolo” economico.	
---	--

Cittadinanza e Costituzione

10

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE :

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione in classe costituita secondo i momenti di varie fasi: presentazione dell’unità didattica, individuazione dei problemi, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi, valutazione e verifica.

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Si è preferito alla fine della trattazione di ogni argomento, soffermarsi, per facilitare l’assimilazione, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi, svolgere esercitazioni di sintesi, schematizzare.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Uso razionale e interattivo del manuale, lezione frontale, insegnamento per problemi.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo: “StoriaLink” di Armocida - Salassa, Vol. 3 Ed. Scol. B. Mondadori
Approfondimenti.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

- Prova orale :
esposizione, conoscenze, analisi, sintesi.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Persia Gaetanella



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. 1

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

ITT “A. Volta” – Indirizzo: Elettronica-Elettrotecnica

Classe: 5 ETEC Elettronica

Disciplina: T.P.S.E.E.

Docente: Prof. Francesco Bavaro

Data di presentazione: 12/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

- **Conoscenze:** La classe e' risultata mediamente omogenea, dotata di un bagaglio di nozioni propedeutiche di materie affini e generali mediamente sufficienti per intraprendere il corso di TPSEE.
- **Abilità:** la classe, nel complesso, riesce a elaborare le nozioni del suo bagaglio tecnico per affrontare i temi proposti .
- **Competenze:** la classe ha rivelato di sapere applicare e utilizzare i contenuti disciplinari e/o pluridisciplinari per svolgere un tema proposto in maniera mediamente accettabile.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Con lezioni frontali, l'uso di sussidi informatici ed esercitazioni grafico-pratiche che hanno stimolato i lavori di gruppo e individuali, si e' cercato di adottare il metodo dei progetti. Si è cercato di sviluppare la capacità di affrontare problemi anche senza il possesso di procedimenti applicativi consolidati, cercando di innescare meccanismi di ricerca cioè la capacità di affrontare il nuovo e l'imprevisto. Proposto un tema, un progetto, si e' cercata la migliore soluzione attraverso la ricerca e le valutazioni delle varie possibilità per adottare quella ritenuta più valida tecnicamente.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

3- OBIETTIVI REALIZZATI

3-1 *Conoscenze: la classe conosce la strumentazione di base del laboratorio.*

Sa produrre la documentazione appropriata relativa ad un progetto anche con l'uso di mezzi informatici. Conosce le caratteristiche dei principali componenti elettronici e dei circuiti integrati digitali. Conosce alcuni componenti di potenza. Conosce i principi di funzionamento dei dispositivi opto-elettronici e ne sa utilizzare alcuni. Conosce le modalità di utilizzo e le specifiche di un micro-controllore. Conosce le modalità di come affrontare un semplice progetto di un dispositivo elettronico con micro-controllore.

3-2 *Abilità: la classe e' in grado di elaborare le possibili soluzioni per realizzare un progetto elettronico: attraverso la ricerca di data-sheets di dispositivi elettronici, riesce ad individuare gli elementi più rispondenti alle caratteristiche nominali di un progetto da realizzare e ad abbozzarne uno schema elettronico con cui procedere per arrivare alla realizzazione del prototipo.*

3-3 *Competenze: La classe sa come applicare, utilizzare, i contenuti disciplinari e/o pluri-disciplinari acquisiti per realizzare un progetto. Sa come tentare di risolvere i problemi che eventualmente dovessero emergere nella realizzazione pratica di un progetto. Riesce ad orientarsi nella ricerca delle varie soluzioni adottabili per individuare quella più valida tecnicamente.*



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Progetto di un circuito di comando, con microcontrollore, di un dispositivo dotato con tre led (rosso, verde, giallo) che con un tempistica programmata li accende alternativamente simulando un semaforo.

Progetto di un circuito elettronico, con microcontrollore, che sia in grado di visualizzare numeri su due display (estratti in maniera casuale).

Progetto di un circuito di comando di una scritta (BAR) con microcontrollore.

Progetto di un amplificatore audio con TDA2005.

Progetto di una centralina di comando di un motore passo-passo con microcontrollore PIC16F628A.

Progetto di un sistema di allarme con PIC16F628A e con dispositivi funzionanti alla lunghezza d'onda di 940nm (Led e fotodiodi).

4.2 - Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali);

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

-G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio,

-C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Trasduttori ed attuatori	10	B
	Trasduttori di temperatura.		
	Lamina bimetallica, termoresistenze, termoresistori.		
	Termocoppie.		
	Trasduttori estensimetrici.		
	Trasduttori di posizione e velocità.		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

	Trasduttori ad effetto Hall.		
	Encoder tachimetrico. Encoder incrementale. Encoder assoluto.		
	Attuatori.		
	Motore elettrico. Motore passo-passo.		
2	Dispositivi optoelettronici e fotoelettrici.	15	B
	Diodi Led. Display a Led. Display a cristalli liquidi. Diodi laser.		
	Fotodiodi. Fototransistor. Fotoaccoppiatore.		
3	Dispositivi optoelettronici e fotoelettrici.	6	B
	Fotodiodi. Fototransistor. Fotoaccoppiatore.		
4	La trasmissione dati.	4	B
	Acquisizione dati ed interfacciamento.		
	Convertitori A/D. Circuito S/H. Interfacciamento.		
5	Microcontrollori.	10	B
	Architettura interna.		
	Programmazione del microcontrollore PIC16F84A.		
	Interfacciamento del microcontrollore PIC16F84A.		
	Programmazione del microcontrollore PIC16F628A.		
6	Sistemi di trasmissione a fibre ottiche.	4	B
	Caratteristiche di una fibra ottica. Processi tecnologici per la produzione di fibre ottiche.		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

	Sorgenti laser per illuminare una fibra ottica.		
	Rivelatore di segnali luminosi.		
7	Organizzazione della sicurezza d'impresa.	2	B
	RSPP.		
	Manutenzione ordinaria e di primo intervento.		
	Lo smaltimento dei rifiuti.		
8	Produzione e organizzazione d'impresa.	2	B
	Sistemi di qualità e certificazione ISO.		
	Il business plan e il manuale d'uso.		
9	Impianti di energia alternativa: Impianti fotovoltaici.	5	B
	Energia prodotta dal sole. Componenti di energia raccolte dai pannelli FV. Orientamento dei pannelli. Tecnologia dei pannelli. Impianti FV		
10	Impianti di energia alternativa: Impianti eolici.	4	B
	Tecnologia degli impianti eolici: torre, navicella, anemometri. Impianti eolici off-shore, impianti eolici near-shore.		
11	Impianti di energia alternativa: Impianti solari termodinamici a concentrazione.	4	B
	Tecnologia di impianti solari termodinamici a concentrazione.		
12	Impianti di energia alternativa: Impianti a biomasse.	4	B

5 - METODOLOGIE ADOTTATE: Dopo aver dato le indicazioni e le informazioni riguardanti gli argomenti oggetto del programma con lezioni frontali, si è passato a proporre un progetto che stimolasse la classe a una



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ricerca per individuare gli elementi e i concetti teorici specifici più idonei alla realizzazione dello stesso.

6 - SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: Documentazione tecnica, elaboratori elettronici, pacchetti softwares applicativi di videoscrittura e fogli elettronici, CAD elettronico, attrezzature per la realizzazione di circuiti stampati, strumentazione di base di laboratorio.

7 - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Descrittori utilizzati

Prova scritta/ grafica/pratica:

- Pertinenza alla traccia e conoscenza dei contenuti utili per lo sviluppo del progetto.
- Conoscenza di regole e principi pertinenti. Uso di un linguaggio specifico corretto e adeguato.
- Espressione coerente adeguato ed organico.

-

Prova orale:

- Conoscenza dei contenuti pertinenti agli argomenti proposti.
- Espressione con un linguaggio specifico corretto ed adeguato.
- Capacità di analisi e di sintesi dei concetti chiave e significativi relativi agli argomenti proposti.
- Capacità di elaborazione personale dei dati sperimentali registrati nei collaudi dei prototipi dei progetti proposti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; ;-web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

Il Docente: Prof. Francesco Bavaro

.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO

INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN CENTESIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INDICATORE 1	-IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO -COESIONE E COERENZA TESTUALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 2	-RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E STILISTICA; CORRETTEZZA GRAMMATICALE; -USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 3	-AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI; -ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 4	-RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA -PUNTUALITA' NELL'ANALISI LESSICALE SINTATTICA STILISTICA E RETORICA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 5	-CAPACITA' DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI SNODI TEMATICI E STILISTICI -INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN CENTESIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INDICATORE 1	-IDEAZIONE, PLANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO -COESIONE E COERENZA TESTUALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 2	-RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E STILISTICA; CORRETTEZZA GRAMMATICALE; -USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 3	-AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI; -ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 4	-INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 5	-CAPACITA' DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI -CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN CENTESEMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
INDICATORE 1	-IDEAZIONE, PLANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO -COESIONE E COERENZA TESTUALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 2	-RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E STILISTICA; CORRETTEZZA GRAMMATICALE; -USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 3	-AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI; -ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 4	-PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA -COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO E DELL'EVENTUALE PARAGRAFAZIONE	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	
INDICATORE 5	-SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE -CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Gravemente insufficiente	4	
		Insufficiente	6	
		Mediocre	8	
		Sufficiente	12	
		Buono	16	
		Ottimo	20	

Griglia di valutazione per la simulazione di seconda prova scritta di
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA e SISTEMI AUTOMATICI ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA,
 pubblicata dal MIUR il 28 febbraio 2019

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze		Punti (centesimi)
			PRIMA PARTE	SECONDA PARTE	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	1	<ul style="list-style-type: none"> Non conosce i dispositivi citati nel testo Non conosce le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 	<ul style="list-style-type: none"> Motore asincrono trifase Caratteristica meccanica Concetto di portata e prevalenza Elementi di sicurezza elettrica riguardanti l'automazione industriale e il PLC PLC o altro sistema programmabile Sintassi del linguaggio LADDER o altro linguaggio di programmazione 	1) Elaborazione di un algoritmo 2) Alimentazione di un motore asincrono trifase 3) Criteri di scelta di un motore 4) Schemi a blocchi e trasformata di Laplace	0 - 5
	2	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i dispositivi citati nel testo in modo superficiale e frammentario Non conosce tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			6 - 12
	3	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i dispositivi citati nel testo in modo adeguato Conosce tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			13 - 19
	4	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i dispositivi citati nel testo in modo approfondito Conosce in modo approfondito tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano 			20 - 25
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	1	<ul style="list-style-type: none"> Non riesce ad analizzare le specifiche di progetto ed a comprendere l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni scarsamente comprensibili Non entra mai nel dettaglio della soluzione del problema 	<ul style="list-style-type: none"> Schema a blocchi del sistema Siruttura del controllo motore Impostazione dell'algoritmo Sceita del motore Deiterminazione del punto di lavoro 	1) Valutazione delle specifiche di progetto 2) Analisi di un guasto al sistema di alimentazione 3) Valutazione delle caratteristiche dei motori 4) Analisi dello schema a blocchi e del procedimento di risoluzione	0 -10
	2	<ul style="list-style-type: none"> Riesce ad analizzare solo parzialmente le specifiche di progetto e a comprendere l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni solo parzialmente adeguate al contesto Solo occasionalmente entra nel dettaglio della soluzione del problema 			11-20
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza completamente, anche se in modo non critico, le specifiche di progetto e comprende l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni adeguate al contesto Entra nel dettaglio della soluzione del problema 			21-30
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza in modo completo e critico le specifiche di progetto e comprende l'obiettivo da raggiungere Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni adeguate ed ottimali Entra nel dettaglio della soluzione del problema analizzando anche i minimi dettagli 			31-40

Griglia di valutazione per la simulazione di seconda prova scritta di
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA e SISTEMI AUTOMATICI ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA,
 pubblicata dal MIUR il 28 febbraio 2019

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non raggiunge mai risultati corretti • Non rappresenta i risultati ottenuti in modo efficace • Non evidenzia alcuna spiegazione del procedimento seguito 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza degli algoritmi • Correttezza del software 	1) Stesura dell'algoritmo 2) Calcolo di tensioni, correnti e potenze in un sistema trifase 3) Calcolo della coppia di avviamenti di un motore asincrono trifase 4) Calcolo della funzione di trasferimento, della risposta al segnale a gradino e dell'aniltrasformata	0-4
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiunge qualche risultato corretto • Non rappresenta sempre in modo efficace i risultati • Fornisce solo occasionalmente una spiegazione del procedimento seguito 			5-10
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ottiene la maggior parte dei risultati corretti • Rappresenta in modo efficace la maggior parte dei risultati • Fornisce una spiegazione del procedimento seguito 			11-16
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ottiene tutti i risultati corretti • Rappresenta tutti i risultati in modo efficace • Fornisce una spiegazione chiara del procedimento seguito 			17-20
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Non analizza mai criticamente i risultati ottenuti • Non utilizza un linguaggio tecnico adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione del sistema di controllo • Descrizione dello schema a blocchi • Spiegazioni relative alla caratteristica meccanica 	1) Ulteriori considerazioni sulla sicurezza del sistema progettato 2) Considerazioni sulle ripercussioni che si determinano quando viene a mancare una fase del sistema di alimentazione 3) Analisi dei risultati ottenuti per ciascun motore in relazione alle specifiche assegnate 4) Considerazioni sull'andamento della risposta al segnale a gradino	0-3
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre analizza criticamente i risultati ottenuti • Non utilizza sempre un linguaggio tecnico adeguato 			4-7
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza criticamente i risultati ottenuti • Utilizza un linguaggio tecnico adeguato, ma con qualche imprecisione 			8-11
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza criticamente e dettagliatamente i risultati ottenuti • Utilizza un linguaggio tecnico adeguato e conforme alla normativa vigente 			12-15
PUNTEGGIO In centesimi				

Tabella di conversione centesimi/ventesimi

centesimi	0-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-58	59-64	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100
ventesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Punteggio 2[^] prova: /20