

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'		
<b>Livello 1</b>	<b>Voto 1-2</b>	Conoscenze e concetti inesistenti; non sa applicare regole e procedure; mancata acquisizione di abilità specifiche
<b>Livello 2</b>	<b>Voto 3</b>	Conoscenze e concetti pressoché inesistenti o scarse; non ha compreso i concetti e non sa applicare regole e procedure; abilità specifiche per nulla sviluppate
<b>Livello 3</b>	<b>Voto 4</b>	Conoscenze frammentarie; ha compreso solo alcuni concetti, ma non è in grado di esprimerli; applica le regole in modo occasionale e non è in grado di rielaborarle o le rielabora con molta difficoltà; abilità specifiche sviluppate a livelli molto al di sotto degli standard minimi
<b>Livello 4</b>	<b>Voto 5</b>	Conoscenze superficiali; esprime i concetti solo parzialmente utilizzando un lessico povero e non sempre adeguato; applica le regole e coglie le relazioni solo se guidato; acquisizione abilità specifiche al di sotto degli standard minimi
<b>Livello 5</b>	<b>Voto 6</b>	Conoscenze essenziali; esprime i concetti e le loro relazioni e li esprime con un minimo di sicurezza utilizzando un lessico semplice con sporadici errori; applica le regole; pur se con qualche incertezza; acquisizione abilità specifiche negli standard minimi
<b>Livello 6</b>	<b>Voto 7</b>	Conoscenze essenziali arricchite da alcune conoscenze a livello più complesso (20%); ha compreso i concetti e li sa mettere in relazione esprimendosi con sicurezza e con un lessico appropriato, pur se strutturato in periodi poco articolati; applica le regole autonomamente anche in nuovi contesti, se aiutato da guida bassa; abilità specifiche acquisite pienamente
<b>Livello 7</b>	<b>Voto 8</b>	Conoscenze complete, esprime i concetti e le loro relazioni anche a livello complesso, esprimendosi in maniera sicura, con ricchezza lessicale e con periodi ben articolati; applica le regole con sicurezza e rielabora con autonomia trasferendo i concetti anche in contesti disciplinari diversi; individua ed elabora concetti deduttivamente; valuta con spirito critico; piena acquisizione di abilità specifiche
<b>Livello 8</b>	<b>Voto 9</b>	Conoscenze complete, coordinate, dettagliate; ha compreso i concetti e li esprime con un ottimo grado di sicurezza; applica le regole autonomamente e con originalità; rielabora con padronanza; individua concetti e li applica relazionandoli in contesti diversi; esprime il proprio pensiero in maniera originale; piena acquisizione di abilità specifiche
<b>Livello 9</b>	<b>Voto 10</b>	Conoscenze approfondite, ben coordinate e dettagliate; esprime i concetti e le loro relazioni ai vari livelli di complessità, evidenziando sempre sicurezza nella rielaborazione e nell'utilizzazione di lessico appropriato e ricco; le argomentazioni sono sempre corrette ed espresse con ottima padronanza linguistica; è in grado di trasferire le conoscenze e competenze acquisite in altri contesti operando collegamenti interdisciplinari anche di una certa complessità; Abilità specifiche acquisite a livelli di standard massimi.