


**I.C. DAVANZATI-MASTROMATTEO**  
**C.F. 93423390728 C.M. BAIC870002**  
 AOO\_PAL\_001 - I.C. DAVANZATI - MASTROMATTEO  
 Prot. 0000685/U del 21/02/2019 11:16:48 VII.5 - For


**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 BITETTO  
 BITONTO  
 BITRITTO  
 GRUMO APPULA


**AMBITO PUGLIA 02**  
**TERRITORIALE**


 MODUGNO  
 PALO DEL COLLE  
 SANNICANDRO  
 TORITTO


 ISTITUTO CAPOFILA  
 IISS "TOMMASO FIORE"  
 MODUGNO-GRUMO APPULA


 SCUOLA POLO FORMAZIONE  
 I.C. "DAVANZATI-MASTROMATTEO"  
 PALO DEL COLLE


**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"**  
**V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA**  
**Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002**  
**pec: [baic870002@pec.istruzione.it](mailto:baic870002@pec.istruzione.it)**  
**e-mail: [baic870002@istruzione.it](mailto:baic870002@istruzione.it)**  
**C.F.: 93423390728**  
**Codice Univoco Ufficio: UFHCY7**



Palo del Colle 20/02/2019

Ai Dirigenti Scolastici  
 Degli Istituti Scolastici  
 Dell'ambito Ba02

Oggetto : Tabella riassuntiva dei corsi di formazione per docenti di ambito 02 per la terza annualità

Con riferimento al Piano di Formazione d'ambito discusso nella Conferenza di Ambito del 19/02/2019, si allega tabella riepilogativa dell'ipotesi dei corsi proposti per la terza annualità.

Si ricorda che i nominativi dei docenti che intendono frequentare i corsi ( massimo 10 per Istituto per ogni unità formativa ) vanno inviati via mail alla scuola Polo della Formazione d'ambito

**[BAIC870002@ISTRUZIONE.IT](mailto:BAIC870002@ISTRUZIONE.IT)**

Inoltre per i docenti che intendono frequentare i corsi con codice 4.4.1, i quali non sono in possesso di certificazione di lingua inglese o che non hanno mai sostenuto alcun test di ingresso, si rammenta che il test di ingresso sarà somministrato il giorno 28/02/2019 alle ore 15,00 presso il plesso Mastromatteo in via Bitetto a Palo del Colle.

| Priorità<br>PNF<br>2016-2019 | Codice<br>e<br>identificativo | Unità formativa                                                    | Luogo di<br>svolgimento                  | N.ore                                                                          | Periodo di<br>svolgimento | Focus su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1                          | 4.1.1                         | Flessibilità ed organico dell'autonomia nella Scuola innovativa    | IC Cassano De Renzio Bitonto             | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019            | Autonomia organizzativa e didattica nelle istituzioni scolastiche in riferimento all'evoluzione dei PTOF, al migliore utilizzo dell'organico dell'autonomia, all'attivazione di modelli organizzativi flessibili;                                                                                                                                         |
| 4.2                          | 4.2.1                         | Didattica delle competenze di ambito linguistico 1 ciclo 1 Livello | IC Cassano De Renzio Bitonto             | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Giugno 2019               | Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; progressione degli apprendimenti; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring learning by |
|                              |                               | Didattica delle competenze di ambito linguistico 1 ciclo 2 Livello | IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Maggio- Giugno 2019       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                              |                               | Didattica delle competenze di ambito linguistico 2 ciclo           | IISS FIORE Sede di Modugno               | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                       |                                                |                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Didattica delle competenze di ambito scientifico 1 ciclo<br>1 livello | IC Levi Montalcini<br>Bitritto                 | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | monitoring, learning by<br>doing, flipped classroom,<br>didattica attiva; peer<br>observation; ambienti di<br>apprendimento formali e<br>informali; rubriche<br>valutative.                                                                         |
|        | Didattica delle competenze di ambito scientifico 2 ciclo<br>2 livello | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Aggiornamento sulla base<br>degli orientamenti che<br>emergono a livello<br>europeo (Competenze<br>chiave per<br>l'apprendimento<br>permanente, 22 maggio<br>2018) e dai documenti<br>italiani (Indicazioni<br>nazionali e nuovi scenari,<br>2018); |
|        | Didattica delle competenze di ambito scientifico 2 ciclo              | Liceo scientifico<br>Galilei<br>Bitonto        | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2.2. | Laboratori sulla cultura artistica e musicale<br>1 ciclo<br>1 livello | IC Levi Montalcini<br>Bitritto                 | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Giugno 2019    | Sviluppo dei temi della<br>creativita' e, in<br>particolare, della pratica<br>artistica e musicale,<br>volte anche a favorire le<br>potenzialita' espressive<br>e comunicative;                                                                     |
|        | Laboratori sulla cultura artistica e musicale<br>1 ciclo<br>2 livello | IC DAVANZATI<br>MASTROMATTEO<br>PALO DEL COLLE | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Giugno 2019    | attivit  dirette alla<br>conoscenza e alla<br>fruizione del patrimonio<br>culturale nazionale                                                                                                                                                       |
|        | Laboratori sulla cultura Artistica                                    | IC GRUMO<br>BINETTO                            | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                             |                                          |                                                                                |                |                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Laboratori sulla cultura musicale                                           | 3° CD Modugno                            | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                  |
| 4.2.3 | Pratiche educative e didattiche nella Scuola dell'infanzia 1 livello        | IC Levi Montalcini Bitritto              | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Maggio 2019    | Metodologie laboratoriali per la valorizzazione di espressività ed emozioni, anche attraverso l'ausilio di dispositivi tecnologici multimediali. |
|       | Pratiche educative e didattiche nella Scuola dell'infanzia 1 livello        | 3° Circolo Modugno                       | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                  |
|       | Pratiche educative e didattiche nella Scuola dell'infanzia 2 livello        | IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Maggio 2019    |                                                                                                                                                  |
| 4.2.4 | Competenze pedagogiche e organizzative nella Scuola dell'Infanzia 1 livello | 1° Circolo Modugno                       | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative per implementare ambienti di apprendimento efficaci.                                          |

|     |       |                                                                             |                              |                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Competenze pedagogiche e organizzative nella Scuola dell'Infanzia 2 livello | IC Cassano De Renzio Bitonto | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio individuale e sperimentazione) | Settembre 2019 | Analisi ed implementazione di modelli socio-costruttivisti sul ruolo educativo e sugli Ambienti di apprendimento efficaci; promozione della competenza emotiva attraverso il ricorso a metodologie didattiche di tipo attivo e collaborativo. |
| 4.3 | 4.3.1 | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 1 ciclo            | 3° Circolo Modugno           | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio individuale e sperimentazione) | Settembre 2019 | ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; social media policy e uso professionale dei social media;                                                                                                               |
|     |       | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola del 1 ciclo | Cassano De Renzio Bitonto    | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio individuale e sperimentazione) | Settembre 2019 | tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; open source e condivisione del sapere<br>valorizzazione delle pratiche innovative; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER);   |

|       |                                                                                 |                              |                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento<br>Secondo livello     | Liceo Classico Sylos Bitonto | 25 h<br>(12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione) | Settembre 2019 | scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; open source e condivisione del sapere; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; social media policy e uso professionale dei social media; |
| 4.3.2 | Coding e robotica educativa<br>Scuola primaria e dell'infanzia<br>1 livello     | 1 Circolo Modugno            | 25 h<br>(12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione) | Giugno 2019    | pensiero computazionale; creatività digitale (making) e robotica educativa; information literacy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Coding e robotica educativa<br>Secondaria di primo e secondo grado<br>1 livello | IC GRUMO BINETTO             | 25 h<br>(12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Coding e robotica educativa<br>Secondaria di primo e secondo grado<br>1 livello | ITE Vitale Giordano Bitonto  | 25 h<br>(12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |       |                                                                                 |                                                |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Coding e robotica educativa<br>Secondaria di primo e secondo grado<br>2 livello | IISS Fiore<br>Modugno                          | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019        |                                                                                                                                                                    |
| 4.4 | 4.4.1 | Certificazione di livello A2<br>1 livello                                       | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle | 50 h                                                                           | Marzo-Ottobre<br>2019 | competenze linguistico-<br>comunicative; verifica e<br>valutazione<br>dell'apprendimento<br>linguistico in relazione al<br>Quadro Comune Europeo<br>di Riferimento |
|     |       | Certificazione di livello A2<br>1 livello                                       | Liceo scientifico<br>Amaldi<br>Bitetto         |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello A2<br>2 livello                                       | IISS Fiore<br>Modugno                          |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello B1<br>1 livello                                       | Liceo scientifico<br>Galilei<br>Bitonto        |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello B1<br>1 livello                                       | IISS Fiore<br>Modugno                          |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello B1<br>2 livello                                       | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello B2<br>1° livello                                      | Liceo Classico<br>Sylos<br>Bitonto             |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello B2<br>2° livello                                      | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |
|     |       | Certificazione di livello B2<br>2° livello                                      | Liceo Scientifico<br>Galilei<br>Bitonto        |                                                                                |                       |                                                                                                                                                                    |

|       |                                |                                                |                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Certificazione di livello C1   | Liceo Scientifico<br>Galilei<br>Bitonto        |                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.4.2 | Certificazione lingua francese | Liceo Scientifico<br>Amaldi<br>Bitetto         | 50 h                                                         | Aprile-Ottobre<br>2019    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.4.3 | CLIL 1° Ciclo                  | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle | 25 h<br>(20 h in presenza<br>+5 h di studio<br>individuale ) | Settembre-ottobre<br>2019 | curricoli verticali per le<br>lingue straniere; la<br>dimensione linguistica<br>nella metodologia CLIL;<br>educazione linguistica;<br>competenze<br>metodologiche per<br>l'insegnamento delle<br>lingue straniere; |
|       | CLIL 2° Ciclo                  | IISS Fiore<br>Modugno                          |                                                              | Settembre-ottobre<br>2019 |                                                                                                                                                                                                                    |

|     |       |                                      |                     |                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5 | 4.5.1 | Inclusione e disabilità<br>1 livello | IC GRUMO<br>BINETTO | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | La scuola inclusiva:<br>ambienti, relazioni,<br>flessibilità ; classi<br>inclusive; progettazione<br>individualizzata e<br>personalizzata: modelli e<br>metodologie; valutazione<br>degli apprendimenti e<br>certificazione delle<br>competenze degli alunni<br>con disabilità;<br>autovalutazione,<br>valutazione e<br>miglioramento<br>dell'inclusione<br>nell'istituto;<br>differenziazione didattica,<br>misure compensative e<br>dispensative;<br>preliminare conoscenza<br>delle innovazioni previste<br>dal D.lgs. n. 66/2017<br>(coinvolgendo figure<br>sensibili e di<br>coordinamento e<br>destinando interventi<br>prioritari a docenti di<br>sostegno sforniti dei<br>prescritti titoli di<br>specializzazione); |
|-----|-------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |       |                                                         |                                                |                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Inclusione e disabilità<br>2 livello                    | IISS Fiore<br>Modugno                          | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019    | BES e DSA;<br>differenziazione didattica,<br>misure compensative e<br>dispensative;<br>preliminare conoscenza<br>delle innovazioni previste<br>dal D.lgs. n. 66/2017<br>(coinvolgendo figure<br>sensibili e di<br>coordinamento e<br>destinando interventi<br>prioritari a docenti di<br>sostegno sfornti dei<br>prescritti titoli di<br>specializzazione); |
|     | 4.5.2 | ABA per i soli docenti specializzati                    | IC Cassano De<br>Renzio<br>Bitonto             | 20h in presenza                                                                | Settembre 2019    | A.B.A.<br>1 livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |       | ABA per i soli docenti specializzati                    | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle | 20h in presenza                                                                | Settembre<br>2019 | A.B.A.<br>1 livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |       | ABA per i soli docenti specializzati                    | 3° Circolo<br>Modugno                          | 20h in presenza                                                                | Settembre 2019    | A.B.A<br>1 livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.6 | 4.6.1 | Coesione sociale e prevenzione del disagio<br>giovanile | IC Levi Montalcini<br>Bitritto                 | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019    | insuccesso scolastico e<br>contrasto alla<br>dispersione; lotta<br>alle discriminazioni;<br>prevenzione del bullismo                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |       |                                                                    |                     |                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile               | ITE Vitale Giordano | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | e del cyberbullismo;<br>potenziamento delle<br>competenze di base e<br>delle "life skills";<br>didattiche collaborative,<br>differenziazione didattica,<br>misure compensative e<br>dispensative; gestione<br>della classe; ruolo delle<br>figure specialistiche; ruolo<br>di altri soggetti del<br>territorio appartenenti alla<br>"comunità educante";<br>progettazione di interventi<br>per il recupero del disagio<br>e per prevenire fenomeni<br>di violenza a scuola; |
| 4.7 | 4.7.1 | Integrazione, competenze di cittadinanza e<br>cittadinanza globale | ITE Vitale Giordano | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Cittadinanza globale;<br>identità culturale;<br>interlingua e ambiente<br>plurilingue; competenze<br>glottodidattiche;<br>mediazione linguistica e<br>culturale; globalizzazione<br>e interdipendenza; spazio<br>culturale europeo; lingue<br>"del patrimonio" e<br>lingue veicolari; pari<br>opportunità; spirito<br>critico, dialogo e media<br>literacy, dialogo<br>interculturale e<br>interreligioso; migrazioni;<br>educazione alla pace                              |

|     |       |                                   |                                                |                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 4.7.2 | Competenze di cittadinanza attiva | IC Davanzati<br>Mastromatteo<br>Palo del Colle | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Cittadinanza attiva e diritti<br>del cittadino; stili di vita;<br>educazione ambientale;<br>educazione alimentare;<br>cura dei beni comuni;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | 4.7.3 | Educazione alla sostenibilità     | IC GRUMO<br>BINETTO                            | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Agenda 2030;<br>stili di vita; educazione<br>ambientale; educazione<br>alimentare; cura dei beni<br>comuni;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |       | Educazione alla sostenibilità     | 3 Circolo<br>Modugno                           | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.8 | 4.8.1 | Alternanza Scuola e Lavoro        | IISS FIORE<br>Modugno                          | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Competenze di processo<br>e gestione dell'Alternanza<br>scuola-lavoro;<br>competenze trasversali;<br>imprenditorialità;<br>orientamento;<br>inquadramento giuridico;<br>tutoraggio interno ed<br>esterno; educazione<br>finanziaria; learning by<br>doing, impresa formativa<br>simulata, validazione<br>delle competenze, forme<br>di coordinamento<br>territoriale; assicurazione<br>per gli studenti; salute e<br>sicurezza nei luoghi di<br>lavoro. |

|     |       |                                                  |                                    |                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.9 | 4.9.1 | Valutazione e miglioramento                      | IC Levi Montalcini<br>Bitritto     | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | maggio -<br>settembre 2019 | Valutazione della scuola:<br>autovalutazione,<br>monitoraggio, processi di<br>miglioramento e piani di<br>miglioramento, utilizzo e<br>gestione dei dati,<br>rendicontazione sociale e<br>bilancio sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |       | Valutazione e miglioramento                      | Liceo Classico<br>Sylos<br>Bitonto | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019             | Cultura della valutazione<br>finalizzata al<br>miglioramento continuo<br>dell'istituzione scolastica;<br>strumenti e modalità<br>operative del processo di<br>autovalutazione, con<br>particolare attenzione alla<br>compilazione del<br>Rapporto di<br>Autovalutazione (RAV),<br>evidenziandone la<br>funzione strategica per<br>l'apprendimento<br>organizzativo<br>dell'istituzione scolastica -<br>Cogliere il valore del<br>processo di<br>miglioramento:<br>pianificazione e<br>realizzazione delle azioni<br>di miglioramento,<br>correlate alle priorità e<br>target individuati nel RAV |
|     |       | Valutazione e miglioramento                      | IC<br>Grumo Binetto                | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Maggio giugno<br>2019      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | 4.9.2 | Valutazione degli apprendimenti<br>Secondo ciclo | ITE Vitale<br>Giordano             | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019             | valutazione degli<br>apprendimenti, alla luce<br>delle innovazioni<br>contenute nel D.lgs<br>62/2017, con particolare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                |                       |                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Valutazione degli apprendimenti<br>Primo ciclo | 1° Circolo<br>Modugno | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Giugno 2019 | riterimento ai temi della<br>valutazione formativa, del<br>nuovo ruolo delle prove<br>Invalsi, della certificazione<br>delle competenze e dei<br>nuovi esami di stato, sulla<br>base degli orientamento<br>forniti dal MIUR, sia per il<br>1° che per il 2° ciclo |
|--|--|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                            |                                          |                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.9.3 | Progettazione Europea                      | IC Cassano De Renzio Bitonto             | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | Competenze di 'fund raising': saper analizzare il mercato dei finanziamenti europei, saper analizzare bisogni e motivazioni che alimentano la domanda di formazione, saper individuare call e topic su cui avanzare una candidatura di finanziamento - Competenze di 'Project management': saper trasformare una proposta ideativa in un progetto sostenibile in cui siano attentamente pianificate tutte le fasi di realizzazione e gestione del progetto - Competenze di team working, problem solving e management: saper lavorare in team valorizzando conoscenze e abilità individuali dei colleghi, saper gestire situazioni complesse ed eventuali problemi o imprevisti |
| 4.9.4 | Tecniche di monitoraggio e rendicontazione | IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Giugno 2019    | Definire strumenti e sviluppare competenze per la stesura di rapporti informativi: rendicontazione sociale e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                            |                                    |                                                                                |                |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Tecniche di monitoraggio e rendicontazione | Liceo Classico<br>Sylos<br>Bitonto | 25 h<br>(12 h in presenza<br>+13 h studio<br>individuale e<br>sperimentazione) | Settembre 2019 | bilancio sociale (con iniziative informative pubbliche) finalizzati a diffondere i risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni. |
|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NB

I corsi 4.4.1 di certificazione francese e C1 verranno attivati con un numero minimo di 15 iscritti.

L'ipotesi organizzativa potrà subire variazioni in base al numero di iscrizioni pervenute alla segreteria della Scuola Polo.