

**Ai docenti e al personale delle scuole  
della provincia di Bari**

**Oggetto:** Corsi di **formazione linguistica** per **Docenti e Personale** della scuola.  
"Lingua **Inglese B1**" - "Lingua **Inglese B2**" - **Apertura iscrizioni.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Direttiva Ministeriale 170/2016;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Direttiva MIUR n.90 del 2003 per l'accreditamento degli Enti di formazione;

VISTO il CCNL 2006-2009 del comparto scuola sottoscritto il 29/11/2007 ed in particolare l'articolo 64 che riconosce come diritto la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento per il personale, in quanto funzionali alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità;

VISTO altresì l'art.67 comma 1 del citato CCNL che prevede il principio di accreditamento degli enti e delle agenzie per la formazione del personale della scuola e delle istituzioni educative e del riconoscimento da parte dell'Amministrazione delle iniziative di formazione;

VISTO il Decreto legislativo n.33/2013 che sostiene il principio della trasparenza ed in particolare dell'accessibilità totale alle informazioni concernenti l'organizzazione e l'attività delle pubbliche Amministrazioni, allo scopo di favorire forme diffuse di controllo sul perseguimento delle funzioni istituzionali e sull'utilizzo delle risorse pubbliche;

VISTE le conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 12 maggio 2009 relative al quadro strategico per la cooperazione europea nel settore (ET2020) dell'istruzione che individua la necessità di garantire un livello elevato dell'insegnamento, una adeguata formazione iniziale e uno sviluppo professionale continuo per i docenti, attraverso il perseguimento dell'obiettivo strategico 2: Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione;

VISTA la comunicazione COM/2012/0669 dal titolo "Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic Outcomes" della Commissione Europea al Parlamento Europeo che sottolinea la rilevanza di intraprendere un rinnovamento delle competenze dei docenti, orientando le scuole al continuo cambiamento sociale ed economico;

VISTA la legge n.107 del 13 luglio 2015 che riconosce la valenza strutturale, permanente e obbligatoria della formazione in servizio dei docenti di ruolo, ed in particolare l'art.1 comma 124, secondo cui le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n.80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione; VISTA la legge n.107 del 13 luglio 2015 ed in particolare l'art.1 comma 121 che, al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzare le competenze professionali, istituisce la carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;  
VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, approvato dagli OOCC di questo Istituto Scolastico,

## COMUNICA

l'apertura delle iscrizioni ai corsi di formazione di cui all'oggetto, **rivolti ai docenti e al personale scolastico**, che si svolgeranno **nel periodo febbraio-giugno 2018**.

Si allegano i PROGETTI FORMATIVI (B1 e B2) e i dettagli organizzativi relativi ai due corsi.

I docenti interessati possono effettuare l'iscrizione on line sul portale SOFIA, al seguente link: <http://www.istruzione.it/pdgg/index.html> entro il **29/01/2018**.

Selezionare le iniziative formative erogate dalle scuole statali nel comune di Bari (prov. BA), e fra quelle che compaiono il corso prescelto (Inglese B1 o B2)

**Le adesioni saranno accolte, in ordine di arrivo, fino al raggiungimento di max 30 unità per corso.**

Ulteriori iscrizioni potranno essere accolte solo in caso di rinunce.

**Il contributo per l'iscrizione è di € 120,00, pagabile anche con la carta del docente.**

**Per eventuali chiarimenti ed informazioni contattare la mail "area.progettiliceosalvemini.it"**

Il presente avviso è pubblicato sul sito web del Liceo Salvemini di Bari ed inviato per posta elettronica alle scuole della provincia di Bari

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Tina GESMUNDO*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

## Corso di lingua inglese (40 ore) per il conseguimento della certificazione Cambridge PET (Livello B1 del QCER)

Obiettivi del corso: formazioni linguistica per docenti/personale della scuola, con un livello di partenza base (A2 certificato o equivalente) per il supporto alla preparazione agli esami di certificazione di livello B1.

L'eventuale tassa di iscrizione agli esami di certificazione linguistica è a carico dei corsisti.

Destinatari: docenti e personale di scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado. Il numero totale iscrizioni ammesse è 30. I docenti verranno inclusi in ordine di iscrizione. In caso di iscrizioni in numero superiore ai posti disponibili verrà data la priorità in base all'ordine di adesione. Eventuali iscrizioni eccedenti il numero previsto potranno essere accolte solo in caso di rinunce.

Organizzazione: il corso, della durata di 40 ore complessive (36 + 4 di simulazione esami), sarà articolato in 12 incontri di 3 ore, calendarizzati due volte alla settimana, nel periodo febbraio-giugno 2018.

Le 4 ore di simulazione saranno svolte dai corsisti con test sulle quattro abilità, tutorati dai formatori.

I formatori sono selezionati fra docenti madrelingua inglese, esperti nella preparazione agli esami di certificazione linguistica e collegati ai test center riconosciuti dal British Council.

Sede: Liceo Scientifico G. Salvemini - Bari

### Indicatori di qualità:

Metodologia: esercitazioni, simulazioni, laboratorio linguistico.

Trasferibilità e diffusione: i docenti coinvolti saranno impegnati nella diffusione delle competenze acquisite nel proprio contesto scolastico.

Impatto: ricaduta sulle prospettive di internazionalizzazione delle scuole di provenienza dei docenti formati e sulle possibilità di utilizzare le competenze linguistiche per la progettazione di moduli di integrazione della lingua inglese con i contenuti disciplinari.

Preparazione specifica, per i docenti frequentanti, per il conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese di livello B1 del QCER.

## Corso di lingua inglese (40 ore) per il conseguimento della certificazione Cambridge FCE (Livello B2 del QCER)

Obiettivi del corso: formazioni linguistica per docenti/personale della scuola, con un livello di partenza autonomo (B1 certificato o equivalente) per il supporto alla preparazione agli esami di certificazione di livello B2.

L'eventuale tassa di iscrizione agli esami di certificazione linguistica è a carico dei corsisti.

Destinatari: docenti e personale di scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado. Il numero totale iscrizioni ammesse è 30. I docenti verranno inclusi in ordine di iscrizione. In caso di iscrizioni in numero superiore ai posti disponibili verrà data la priorità in base all'ordine di adesione. Eventuali iscrizioni eccedenti il numero previsto potranno essere accolte solo in caso di rinunce.

Organizzazione: il corso, della durata di 40 ore complessive (36 + 4 di simulazione esami), sarà articolato in 12 incontri di 3 ore, calendarizzati due volte alla settimana, nel periodo febbraio-giugno 2018.

Le 4 ore di simulazione saranno svolte dai corsisti con test sulle quattro abilità, tutorati dai formatori.

I formatori sono selezionati fra docenti madrelingua inglese, esperti nella preparazione agli esami di certificazione linguistica e collegati ai test center riconosciuti dal British Council.

Sede: Liceo Scientifico G. Salvemini - Bari

### Indicatori di qualità:

Metodologia: esercitazioni, simulazioni, laboratorio linguistico.

Trasferibilità e diffusione: i docenti coinvolti saranno impegnati nella diffusione delle competenze acquisite nel proprio contesto scolastico.

Impatto: ricaduta sulle prospettive di internazionalizzazione delle scuole di provenienza dei docenti formati e sulle possibilità di utilizzare le competenze linguistiche per la progettazione di moduli di integrazione della lingua inglese con i contenuti disciplinari.

Preparazione specifica, per i docenti frequentanti, per il conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 del QCER.