



SEZIONE di BARI CITTA' METROPOLITANA

La sezione Mathesis di Bari in collaborazione col Dipartimento di Matematica dell'Università degli studi di Bari nell'ambito del P.L.S.

Cos'è MATHESIS

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

L'associazione, senza fini di lucro, è nata nel 1895 e ha per scopo la valorizzazione e il progresso dell'insegnamento della matematica e, più in generale, dell'insegnamento scientifico.

La sezione di Bari è stata ricostituita nel 2016 con lo scopo di offrire un punto di riferimento ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio per la didattica delle discipline scientifiche, per confrontare le esperienze, cooperare e riflettere sulle prassi.

MATHESIS è soggetto qualificato per la formazione del personale scolastico ai sensi del D.M. n. 177/2000 e della Direttiva n. 90/2003, come risulta dal D.M. del 26/07/2007.

Tutte le iniziative di formazione sono gratuite per gli iscritti alla Mathesis.

È possibile rinnovare o effettuare l'iscrizione alla Mathesis, mediante una delle seguenti modalità:

- versamento di 30 € sul c.c.p. n. 48597470 intestato a Mathesis Nazionale - via Vivaldi 43- Caserta
- bonifico di 30 € su codice IBAN IT0510760104000000048597470
- **acquisto con la CARTA del DOCENTE**, generando un <u>Buono Carta del Docente</u>
- la quota associativa può essere versata presso la sede del corso prima dell'inizio dell'attività formativa.

L'iscrizione alla Mathesis dà diritto a ricevere in abbonamento il "Periodico di Matematiche", pubblicato con cadenza quadrimestrale, a consultare nell'Archivio Storico i fascicoli della rivista dal 1889 e a partecipare a tutte le attività di formazione-aggiornamento organizzate dall'associazione.

PROGRAMMA delle ATTIVITÀ 2018 SEMINARI

di STUDIO - FORMAZIONE DOCENTI

18 aprile ore 15.30-17.30

"I tre ingredienti segreti dell'analisi matematica: connessione, completezza, continuità."

Prof.ssa Sandra LUCENTE

Il concetto di continuità dalla vita quotidiana al formalismo di Weierstrass. Quale approccio didattico usare in classe? Distinguendo la nozione di continuità puntuale dalle conseguenze del teorema di Bolzano si può giungere già al liceo alla comprensione dell'assioma di completezza dei numeri reali.

ore 17.30-18.30

In ricordo di Stephen Hawking "Matematica e Fisica: un connubio possibile"



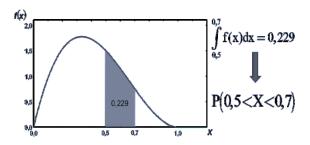
a cura del prof. Dino Caroppo

GLI INCONTRI SI SVOLGERANNO PRESSO IL L. S. "G. SALVEMINI" – Via G. Prezzolini, 9 - 70126 BARI Al termine di ciascun incontro o cumulativamente sarà rilasciato l'attestato di frequenza.

Importante: la partecipazione va perfezionata di volta in volta per ogni attività registrandosi al seguente link: https://goo.gl/forms/1fMGU7H9sMOCYOHJ2

Aprile – Maggio 2018 CALCOLO delle PROBABILITÀ

"La probabilità: misurare per prevedere"



Ciclo di lezioni sul Calcolo delle Probabilità a cura del Prof. **Vitonofrio CRISMALE**

Il concetto di probabilità ha avuto nel corso dei secoli definizioni diverse e mai soddisfacenti, fino alle proposte "rivoluzionarie" di Bruno De Finetti e di Andrej Nikolaevič Kolmogorov.

Gli argomenti del corso verranno trattati in una forma non più generale o astratta di quanto richieda l'insegnamento scolastico nel rispetto delle *Indicazioni Nazionali per i Licei* e delle *Linee Guida per i tecnici*.

L'itinerario proposto darà spazio ad osservazioni didattiche o critiche sui temi, sui problemi e sugli esercizi proposti.

1° incontro - 26 aprile 16.00 - 18.00

2° incontro – 3 maggio 16.00 – 18.00

3° incontro - 10 maggio 16.00 - 18.00

Settembre - Dicembre 2018

DIDATTICA DELLA FISICA MODERNA



Nel periodo settembre – dicembre 2018 (date da definire) Sono previsti otto incontri formativi pomeridiani di 3 ore ciascuno

Argomenti:

Relatività ristretta (4 incontri) a cura del prof. Dino Caroppo

Meccanica quantistica (4 incontri) a cura del prof. Nicola Fusco

e un seminario divulgativo:

"L'Universo elegante: una ipotesi di unificazione della Relatività Generale con la Meccanica Ouantistica"

a cura del prof. Dell'Aere Alessandro

Sono in fase di definizione i seguenti Laboratori didattici Gennaio – Marzo 2019

• "GEOGEBRA NELLA PRATICA DIDATTICA"

L'uso sensato e sistematico di GeoGebra nel laboratorio di matematica può aprire nuove prospettive didattiche nell'approccio ai problemi, nelle dinamiche fra insegnanti e studenti e soprattutto nel coinvolgimento degli studenti alla costruzione del pensiero matematico

• "CONCILIARE UNA DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LE PROVE INVALSI"
Le prove INVALSI vengono spesso vissute dagli insegnanti come una frattura rispetto al percorso didattico abituale: per superare l'ostacolo si cerca di "addestrare" i ragazzi con manuali ad hoc.
Partendo da un'analisi delle prove Invalsi, delle Indicazioni Nazionali e della Guida Operativa "Valutare per insegnare" si cercherà di individuare strategie didattiche tenendo sempre presenti i traguardi richiesti dalla UE in campo logico – matematico.

• "USO della CALCOLATRICE GRAFICA ALL'ESAME DI STATO"

Il MIUR, con l'ordinanza ministeriale 257 del 4 maggio 2017, ha autorizzato (c.8 art. 18) l'utilizzo della calcolatrice grafica per la seconda prova scritta del liceo scientifico.