



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

CLASSE 5[^] Sez. AGROS (serale)

Indirizzo - Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

Opzione “Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio”



Il presente documento, previsto dalle vigenti norme sugli Esami di Stato è stato elaborato entro il 15/05/2024 e reso disponibile ai candidati sul sito d'Istituto

In osservanza della nota del Garante per la protezione della privacy del 21/03/2017, Prot. N.10719 sono stati omessi tutti i dati personali riferiti ai candidati, per cui, in merito a credito scolastico, livelli di profitto raggiunti e risultati delle simulazioni di esame ci si è limitati ad una indicazione per fasce e non nominativa

Il Coordinatore di Classe
Prof. Onofrio Panzarino

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Palmulli
Firma autografa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
PECUP DI INDIRIZZO	Pag 3
DESCRIZIONE DELLA CLASSE: 1. Composizione del consiglio di classe 2. La classe 2.1 Situazione di partenza 2.2 Quadro orario di riferimento 2.3 Elenco degli alunni 2.4 Profilo della classe	Pag 5 Pag 6 Pag 6 Pag 7 Pag 8
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Pag 9
NODI CONCETTUALI TRASVERSALI	Pag 11
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA	Pag 12
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO	Pag 13
ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI ALLE PROVE EFFETTUATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME	Pag 13
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	Pag 14
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	Pag 15
ALLEGATO 2 – Griglie di valutazione 1° e 2° prova	Pag 62
ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione colloquio	Pag 71
ALLEGATO 4 – Individuazione dei contenuti disciplinari afferenti ai nodi concettuali trasversali	Pag 73
ALLEGATO 5 – Individuazione materiali per simulazione colloquio	Pag 74
VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 15 MAGGIO	Pag 75



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

PECUP DI INDIRIZZO

Il corso serale nella sede del De Gemmis di Terlizzi è presente nell'indirizzo dell'istruzione Professionale “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale”, ed è la risposta ai bisogni di tutti coloro che intendono rientrare nel sistema formativo e conseguire un diploma di studio superiore spendibile sul territorio di Terlizzi.

Esso ha una specifica finalità strettamente connessa al tipo di utenza e risponde ai bisogni culturali e di educazione permanente degli adulti e di vocazione produttiva territoriale. E' un corso di formazione professionale, nell'indirizzo valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali.

L'idea di forza del corso serale sta nel porre l'esperienza, di cui sono portatori gli studenti, al centro della didattica creando percorsi flessibili e individualizzati. Trattandosi di un'opportunità riservata a chi, per qualsiasi motivo, ha dovuto interrompere gli studi prematuramente ed intende ripristinare un percorso educativo e professionale onde acquisire un titolo di studio statale, è destinato ad adulti lavoratori o disoccupati, anche stranieri, o a coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età, che:

- siano in possesso del diploma di terza media (ammissione al 1° livello classe prima-seconda)
- abbiano interrotto la frequenza di un istituto superiore, (ammissione al 2° livello ad una delle classi del triennio) previo riconoscimento e valutazione di crediti scolastici e professionali che consentiranno in relazione ai titoli di studio posseduti ed alle caratteristiche professionali acquisite, di ridurre la frequenza del percorso scolastico.

Il corso prevede un numero di ore settimanale di lezioni e di materie inferiore rispetto allo stesso corso diurno. L'orario, infatti prevede la settimana corta di lezioni, con il Sabato libero, di riposo o di approfondimento, per la rielaborazione autonoma e personale delle conoscenze apprese, per lo studio o l'eventuale attività di recupero. L'indirizzo “Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale”, ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano in servizi tecnici a sostegno delle aziende agricole nel campo della gestione amministrativa, dell'ambiente, del miglioramento della vita rurale. Il relativo percorso comprende una formazione tecnica di buon livello e lo sviluppo di competenze per l'analisi socio-economica di realtà produttive, acquisite in dimensioni applicative, considerate dal punto di vista fisico, ecologico, paesaggistico, produttivo, culturale e ricreativo. Tali contesti costituiscono altrettanti campi di attività per sostenere lo sviluppo del territorio e valorizzarne le vocazioni. E' molto importante che le competenze che gli studenti acquisiscono progressivamente nel percorso di studio li mettano in grado di assumere i molteplici ruoli che la moderna agricoltura richiede nelle sue articolazioni multifunzionali. Si tratta non solo di compiti tradizionali, quali la produzione, la trasformazione e la commercializzazione, ma anche di ruoli che riguardano questioni ambientali, assetti territoriali, sostegno agli insediamenti delle zone extraurbane e a quelle intermedie fra città e campagne. L'innovazione dei servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale richiede allo studente, oltre alle conoscenze scientifiche e tecnologiche, anche competenze correlate alla sociologia dell'ambiente e del territorio, dei processi economici e del lavoro, dei mutamenti sociali, che sono essenziali anche per comprendere i nuovi modi di vita ed implicano un coinvolgimento culturale degli operatori del settore.

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzati e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche
- collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismo, turismo culturale e folkloristico
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

1	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE					
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica	
3° classe					4° classe	5° classe
1.	Corallo	Miriam	Italiano			X
			Storia			X
2.	Ferrara	Pasquale	Matematica		X	
3.	Corraro	Carmen Viviana	Inglese			X
4.	Visaggi	Egidio	I.T.P.			X
5.	Panzarino	Onofrio	Sociologia Rurale e storia dell'Agricoltura			X
			Economia dei Mercati e Marketing agroalimentare ed elementi di logistica			X
			Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			X
			Tecniche di Allevamento vegetale e animale	X	X	X
6.	Cataldi	Giuseppe	Valorizzazione delle Attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria			X
			Economia Agraria e dello sviluppo territoriale			X
7.	Fisfolà	Giovanna	Sostegno			X
8.	Andriani	Leonardo	Religione			X



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

2	LA CLASSE		
2.1	Situazione di partenza		
	2.a -	Numero degli alunni scrutinati	23
	2.b -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe)	13
	2.c -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)	0
	2.d -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe *del diurno	1*
	2.e -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe	0
	2.f -	Numero degli alunni BES	4

2.2	Quadro orario di riferimento
------------	-------------------------------------

DISCIPLINE	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Biologia Applicata	2		
Chimica Applicata e Processi di trasformazione		3	
Tecniche di Allevamento vegetale e animale	3	2	2
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2	2	2
Economia Agraria e dello sviluppo territoriale	3	2	2
Valorizzazione delle Attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria	2	2	2
Sociologia Rurale e storia dell'Agricoltura			2
Economia dei Mercati e Marketing agroalimentare ed elementi di logistica		2	2
Religione	1		1



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

2.3	Elenco degli alunni			
N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

2.4 Profilo della classe

La classe all'inizio dell'anno scolastico era costituita da 25 alunni di cui tre DSA e un alunno con legge 104 del 1992 (disabilità). La maggior parte della classe è costituita da alunni residenti a Terlizzi, gli altri provengono da paesi limitrofi (Ruvo di Puglia, Gravina in Puglia e Molfetta). Il lavoro di affiatamento e d'integrazione, fortemente promosso dagli insegnanti, ha permesso agli alunni di raggiungere la consapevolezza di far parte di un gruppo sociale, stabilendo buoni rapporti personali tra di loro e con i docenti.

Per quanto attiene, invece, il conseguimento degli obiettivi cognitivi, definiti dalla programmazione didattica disciplinare, gli esiti raggiunti appaiono differenziati, a causa soprattutto di motivazioni, attitudini ed interessi diversi e di elementi quali partecipazione al dialogo educativo e frequenza scolastica. Alcuni di loro hanno contribuito ad arricchire le lezioni con interventi e domande pertinenti e costruttive, rendendo le stesse interessanti e partecipando al dialogo educativo-didattico in modo attivo. Questi alunni hanno dimostrato di aver assimilato un metodo di studio autonomo, efficace e produttivo, accogliendo le proposte didattiche con contributi personali e conseguendo buoni risultati, in termini di conoscenze, competenze e capacità di rielaborazione critica.

Altri, anche se meno autonomi nella rielaborazione, hanno comunque compiuto un significativo percorso di crescita ed acquisito una preparazione che, nel complesso, può ritenersi sufficiente.

Un piccolo gruppo non è riuscito ad assumere con costanza un ruolo attivo e autonomo rispetto alle esigenze didattiche, a causa di un metodo di studio non sempre adeguato, di una frequenza altamente discontinua ed alla mancanza di organizzazione, non raggiungendo una preparazione di base sufficiente. Essi si sono posti in un atteggiamento di ascolto passivo, tipico di chi considera la lezione come un semplice passaggio di informazioni da docente ad alunno. Questo atteggiamento ha avuto conferma durante le verifiche scritte e/o orali.

Alcuni docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi. Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Per i tre alunni DSA è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi in linea con il Piano Didattico Personalizzato redatto per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice, ecc.). Inoltre, per l'alunno diversamente abile (L. 104 1992) è stato predisposto e realizzato un Piano Educativo Individualizzato. Le prove d'esame finale terranno conto di tali percorsi e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

Nelle Relazioni finali dei suddetti alunni, allegate al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame (Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010).

Nel complesso, durante l'arco del triennio, rispetto ai livelli di partenza, gli alunni hanno realizzato, sebbene a livelli diversificati, un percorso di maturazione personale, hanno incrementato la responsabilità personale rispetto agli impegni scolastici, riuscendo a migliorare i risultati personali in previsione dell'Esame di Stato.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico	Tabella docimologica allegata alla programmazione del consiglio di classe. In ogni quadrimestre sono state previste almeno 1-2 verifiche scritte e orali per ogni disciplina.
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	Osservazione diretta della capacità del rispetto delle regole, della capacità di relazione con gli altri, della capacità collaborativa con i gruppi. Verifiche scritte e orali, partecipazione all'attività didattica, impegno, motivazione e frequenza alle lezioni.
Credito scolastico	Vedi fascicolo studenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione Quadrimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Educazione Civica acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

**ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE
REALIZZATE NEL CORSO DELL'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO**

Per quanto concerne la simulazione della 1° - 2° **Prova Scritta** e del **colloquio** il Consiglio di Classe ha svolto/svolgerà una simulazione specifica nelle seguenti date:

- prima prova scritta: 29-04-2024
- seconda prova scritta: 03-05-2024
- colloquio: data da stabilire dopo il 15-05-2024

Per la simulazione del colloquio sono stati individuati i materiali come da allegato 5

Il consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella

<i>NODI CONCETTUALI TRASVERSALI</i>	
<i>Titolo del percorso</i>	<i>Discipline coinvolte</i>
DIVERSITÀ	<i>Tutte</i>
SOSTENIBILITÀ	<i>Tutte</i>
INNOVAZIONE	<i>Tutte</i>
TERRITORIO	<i>Tutte</i>

(Vedasi allegato 4 individuazione contenuti disciplinari afferenti ai nodi concettuali)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, della C.M. n. 86/2010 e della legge 20 agosto 2019, n. 92, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE e/o EDUCAZIONE CIVICA	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
Rispetto di sé e degli altri. Diritti e doveri del cittadino online.	Italiano/Storia
Saper comunicare utilizzando un linguaggio non ostile	Economia dei Mercati e Marketing agroalimentare ed elementi di logistica
Corretta analisi delle informazioni e delle fonti: siti verificati e non; rischi e pericoli in rete.	Valorizzazione delle Attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria
Il linguaggio online	Inglese
Connessione digitale e identità	Religione
Rischi del web.	Matematica



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Gli studenti hanno svolto i seguenti percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento riassunti nella tabella

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO		
TIPOLOGIA	DURATA IN ORE	ATTIVITÀ SVOLTA
Didattica orientativa	5	- L'oliveto, dall'impianto alla vendita delle olive Discipline coinvolte: Valorizzazione delle attività produttive, Economia agraria e dello sviluppo territoriale (prof. Giuseppe Cataldi), Tecniche di allevamento vegetale e animale, Economia dei mercati e marketing agroalimentare (prof. Onofrio Panzarino) Obiettivi: Produzione di un powerpoint su una varietà pugliese di olivo Attività: Ricerca di informazioni e creazione di una presentazione presso l'aula informatica dell'Istituto De Gemmis, Terlizzi (BA) Strumenti: Powerpoint, Microsoft Office
Visite aziendali	10	- Visita al Frantoio Il Rosone in Ruvo di Puglia (BA) con Assoproli Bari: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema continuo di produzione dell'olio EVO • Analisi sensoriale - Visita all'Az. Agr. Istituto De Gemmis, Terlizzi (BA): <ul style="list-style-type: none"> • Attività tecnico-dimostrative di orticoltura, taleggio piante ornamentali e trapianto • Principi di funzionamento ed utilizzo di droni
Attività inerenti il percorso di studi (in sostituzione del PCTO)	15	- Attività tecnico-pratica-laboratoriali presso Istituto De Gemmis, Terlizzi (BA): <ul style="list-style-type: none"> • Semina di varietà antiche di grano • Raccolta delle olive • Potatura del mandorlo • Potatura dell'olivo • Potatura della vite e legatura dei sarmenti • Analisi del grado alcolico del vino e dell'acidità dell'olio • Preparazione di creme e saponi • Incontro con il Presidente del Consiglio Provinciale degli Agrotecnici-Sebastiano Marinelli • Partecipazione al corso da remoto: <i>Trichinella</i> spp. e sicurezza alimentare. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Fascicoli personali degli alunni
2.	Verbale scrutini
3.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

Metodi, Strategie, Sussidi didattici utilizzati, Spazi e Tempi del Percorso Formativo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Data di presentazione: 10/05/2024

Prof.ssa: CORALLO MIRIAM

Materia di insegnamento	ITALIANO	Ore settimanali	n. 3
Numero studenti: 25			

1. PROFILO DELLA CLASSE

Nel corso del corrente anno scolastico, gli alunni si sono mostrati educati, attenti, anche se non sempre desiderosi di apprendere. Lo studio personale, nella maggior parte dei casi, è stato costante e responsabile. Il profitto raggiunto è mediamente discreto.

All'interno di un quadro di profitto generalmente positivo, non si registrano casi di eccellenza.

Per quanto riguarda le conoscenze, le abilità e le competenze, il profilo della classe risulta come segue. Viene confermata la suddivisione della classe in tre fasce: un gruppo di allievi si caratterizza per la presenza di competenze e capacità di ottimo livello; un secondo gruppo evidenzia capacità buone e/o discrete; l'ultimo fa registrare un livello di competenze e capacità sufficiente.

2. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI:

In riferimento al piano di lavoro della classe, che si riporta qui di seguito, sono stati raggiunti tutti gli obiettivi della programmazione.

Competenze	Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo ai contesti comunicativi in ambito professionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Tenere una relazione in pubblico ● Formulare ipotesi e sviluppare tesi ● Cogliere caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, storico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principali movimenti culturali della tradizione letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, con riferimenti alle letterature straniere



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

<ol style="list-style-type: none"> 2. Analizzare ed interpretare testi di vario tipo con riferimento alla letteratura di settore 3. Produrre testi di vario tipo 4. Riconoscere/ padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale con riferimento all'evoluzione scientifica, tecnologica e sociale 5. Saper operare collegamenti tra tradizione culturale italiana, europea ed extraeuropea 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere diversi stili comunicativi ● Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ● Utilizzare informazioni e documenti ● Riconoscere nella cultura e nel vivere sociale temi, argomenti, idee ● Criticare le argomentazioni ● Elaborare conclusioni personali ● Confrontare la cultura italiana con quella di altri popoli per valorizzarne le differenze 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere autori e testi significativi della letteratura italiana e straniera delle varie epoche ○ Conoscere il rapporto tra espressioni letterarie ed espressioni artistiche ○ Conoscere tecniche compositive delle diverse tipologie di produzione scritta, anche professionale ○ Conoscere strumenti per l'analisi e per l'interpretazione di testi letterari e non letterari ○ Conoscere gli strumenti per la redazione della prima prova scritta dell'Esame di Stato
--	---	---

3. PERCORSO DISCIPLINARE SVOLTO: CONTENUTI TRATTATI

In riferimento alla programmazione stilata ad inizio anno e riportata di seguito, la trattazione degli argomenti sottolineati sarà completata successivamente alla data del 15 maggio. Non sarà possibile spiegare Saba, Montale, i caratteri fondamentali del Neorealismo e gli autori più significativi, perché, a seguito di situazioni lavorative legate agli alunni, è stato necessario fermarsi e riprendere alcuni argomenti.

U.D.A.	ARGOMENTI	PERIODO
1	Giovanni Verga La vita e la poetica Il metodo verista Tecniche narrative La prima narrativa verghiana Vita dei Campi Il ciclo dei vinti <i>I Malavoglia</i> <i>Mastro-don Gesualdo</i> Novelle rusticane Drammaturgia verghiana <i>Lecture: Prefazione all'amante di Gramigna; Rosso Malpelo; La presentazione dei Malavoglia; l'addio di 'Ntoni; La roba; Libertà; L'addio alla roba e la morte.</i>	Ottobre
2	Decadentismo Contesto storico Crisi dei fondamenti scientifici	Novembre



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

	<p>Concezione spazio-temporale Rivoluzione psicoanalitica Il simbolismo <i>Lecture: Il disagio della civiltà</i></p>	
3	<p>Giovanni Pascoli La vita e la poetica <i>Il fanciullino</i> <i>Myricae</i> <i>I Canti di Castelvecchio</i> Poemetti Ultima produzione <i>Lecture: È dentro noi un fanciullino;</i> <i>Temporale; Il tuono; X agosto; La</i> <i>mia sera; Il gelsomino notturno;</i> <i>Lavandare</i></p>	Dicembre
4	<p>Gabriele d'Annunzio La vita e la poetica Le prime raccolte poetiche <i>Canto Novo</i> <i>Le Laudi</i> <i>Alcyone</i> <i>Il piacere</i> Ultima produzione narrativa <i>Notturmo</i> Teatro <i>Lecture: O falce di luna calante; La</i> <i>sera fiesolana; La pioggia nel</i> <i>pineto; Il ritratto di Andrea Sperelli;</i> <i>I fiori e le sensazioni</i></p>	Gennaio
5	<p>Avanguardie storiche Espressionismo Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti <i>Lecture: Manifesto del futurismo;</i> <i>Bombardamento</i> Dadaismo Surrealismo Crepuscolarismo Guido Gozzano: <i>I colloqui</i> <i>Lecture: Totò Merùmi</i> Ermetismo Salvatore Quasimodo: <i>Poesie e</i> <i>discorsi sulla Poesia</i></p>	Febbraio -Marzo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

	<p><i>Lectures: Ed è subito sera; Alle fronde dei salici</i> Mario Liuzi: <i>Avvento notturno</i> <i>Lectures: Avorio</i></p> <p>Vociani Camillo Sbarbaro: <i>Pianissimo</i> <i>Lectures: Taci, anima stanca di godere</i> Clemente Rebora: <i>Poesie, prose e traduzioni</i> <i>Lectures: Viatico</i> Dino Campana: <i>Canti orfici</i> <i>Lectures: L'invetriata</i></p>	
6	<p>Italo Svevo La vita e la poetica La figura dell'inetto <i>Una vita</i> <i>Senilità</i> <i>La coscienza di Zeno</i> I racconti: <i>Vino generoso; La novella del buon vecchio e della bella fanciulla</i> <i>Il vecchione</i> <i>Lectures: La prefazione; Il vizio del fumo; Lo schiaffo del padre</i></p>	Marzo - Aprile
7	<p>Luigi Pirandello La vita e la poetica <i>Novelle per un anno</i> <i>Il fu Mattia Pascal</i> <i>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i> Le prime opere teatrali <i>Enrico IV</i> <i>Sei personaggi in cerca di autore</i> Il teatro dei miti <i>Lectures: Il treno ha fischiato; La scissione tra corpo e anima; Una mano che gira la manovella; Il naso di Vitangelo Moscarda; Lo scontro tra i personaggi e gli attori</i></p>	Aprile
8	<p><u>Giuseppe Ungaretti</u> La vita e la poetica <i>L'allegria</i></p>	Maggio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

	<u>Sentimento del tempo</u> <u>Il dolore</u> <u>La terra promessa</u> <u>Il taccuino del vecchio</u> <u>Lecture. Mattina; Il porto sepolto;</u> <u>Stelle; Non gridate più</u>	
9 Educazione civica	Nucleo tematico: Cittadinanza digitale	I quadrimestre (gennaio) II quadrimestre (febbraio)

4. METODOLOGIA

Per la valutazione al colloquio orale sono state adottate interrogazioni tradizionali. Il percorso di preparazione alla prima prova scritta è stato condotto con particolare attenzione. Sono state proposte tracce di analisi testuale, di analisi e produzione di un testo argomentativo, di riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità.

5. RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER AREE DISCIPLINARI:

Nel secondo biennio e nell'anno finale, gli studenti hanno consolidato e sviluppato le proprie conoscenze e competenze linguistiche in tutte le occasioni adatte a riflettere sulla ricchezza e flessibilità della lingua. Gli alunni hanno affinato le competenze di comprensione e produzione e sono capaci di analizzare sotto il profilo linguistico i testi letterari e non letterari, rilevando peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi. Hanno, inoltre, una complessiva conoscenza della storicità della lingua.

6. RISULTATI DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

- saper leggere un testo, analizzarlo e sintetizzarlo
- sapersi esprimere, nello scritto, con diversi registri linguistici e cognitivi
- collegare le conoscenze disciplinari possedute
- trasferire conoscenze in argomentazioni
- valutare scelte selettive di natura sintetica e analitica
- utilizzare linguaggi specialistici
- selezionare parole chiave - concetti chiave - nuclei tematici - nuclei critici
- riassumere argomenti e conoscenze per strutture concettuali
- individuare cause e distinguerle dagli effetti
- operare sintesi critiche
- compiere estrapolazioni dal particolare al generale
- trarre conclusioni da determinate ipotesi
- lavorare in gruppo
- apprendere in modo autonomo
- saper utilizzare strumenti informatici, biblioteche, materiali informativi
- riconoscere strumenti di base disciplinari da strumenti di approfondimento;
- porre in relazione contenuti di discipline differenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- saper utilizzare le risorse del territorio in relazione all'orientamento

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Le verifiche dell'apprendimento, sia formative che sommative, sono avvenute attraverso forme di produzione scritta, orale, grafica e pratica. I criteri seguiti sono stati:

Raccolta di dati durante le verifiche orali	X
Raccolta di dati mediante prove scritte	X
Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche ad aspetti della personalità (capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività)	X
Altro (Specificare):	

Si è operato attraverso:	
Interrogazioni orali	X
Interrogazioni scritte	X
Prove scritte individuali	X
Altro:	

8. PROFITTO REALIZZATO DAGLI ALUNNI (LIVELLI DI APPRENDIMENTO)

DISCIPLINA	LIVELLO	NUMERO ALUNNI
ITALIANI	Avanzato	/
	Intermedio	5
	Base	13
	Insufficiente	7

9. CONDOTTA DEGLI ALUNNI

La classe ha tenuto un comportamento educato, abbastanza corretto, ma non sempre partecipativo.

10. CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI PERSONALI NELL'AMBITO DELLA CLASSE

Nella classe il clima educativo è stato:

SERENO		NON COLLABORATIVO	
NON SEMPRE SERENO	X	CORDIALE	X
ABBASTANZA PRODUTTIVO	X	NON SEMPRE CORDIALE	
COLLABORATIVO		ALTRO	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

11. STRUMENTI

Dispense fornite dall'insegnante.

12. INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI

Alcuni alunni, nel corso del primo quadrimestre, hanno registrato delle carenze nella disciplina, poiché non hanno sostenuto un numero congruo di verifiche orali e scritte. Nel secondo quadrimestre, hanno recuperato conoscenze e competenze, sostenendo interrogazioni orali relative agli argomenti non valutati in precedenza.

13. SUPPORTI ALLA DIDATTICA

Uso di *classroom* per fornire il materiale e le indicazioni sullo svolgimento delle lezioni e delle prove da sostenere
Uso della Lim
Uso di mappe concettuali e registrazioni audio

Bitonto, 10 Maggio 2024

L'INSEGNANTE
Prof.ssa MIRIAM CORALLO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Data di presentazione: 10/05/2024

Prof.ssa: CORALLO MIRIAM

Materia di insegnamento	STORIA	Ore settimanali	n. 2
Numero studenti: 25			

1. PROFILO DELLA CLASSE

Nel corso del corrente anno scolastico, gli alunni si sono mostrati educati, attenti, anche se non sempre desiderosi di apprendere. Lo studio personale, nella maggior parte dei casi, è stato costante e responsabile. Il profitto raggiunto è mediamente discreto.

All'interno di un quadro di profitto generalmente positivo, non si registrano casi di eccellenza.

Per quanto riguarda le conoscenze, le abilità e le competenze, il profilo della classe risulta come segue. Viene confermata la suddivisione della classe in tre fasce: un gruppo di allievi si caratterizza per la presenza di competenze e capacità di ottimo livello; un secondo gruppo evidenzia capacità buone e/o discrete; l'ultimo fa registrare un livello di competenze e capacità sufficiente.

2. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI:

In riferimento al piano di lavoro della classe, che si riporta qui di seguito, sono stati raggiunti tutti gli obiettivi della programmazione.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Disporre in modo funzionale del vocabolario specifico ● Orientarsi all'interno dei principali periodi storici, riconoscendo relazioni che esistono tra il livello 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parafrasare quanto appreso e saper costruire riassunti in modo pertinente e mirato ● Disporre in modo consapevole degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Disporre in modo funzionale del vocabolario specifico ● Conoscere e riportare in forma chiara e coerente i principali fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

<p>sociale, politico ed economico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di esplicitare ciò che appare implicito in un testo ● Produrre schemi concettuali coerenti e significativi ● Riconoscere le problematiche essenziali che riguardano la produzione delle fonti, l'interpretazione e la valutazione dei documenti più significativi <p>Esprimere un proprio giudizio, in modo argomentato, su quanto appreso</p>	<p>tavole sinottiche, atlanti, carte geografiche</p> <p>Utilizzare gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere gli avvenimenti secondo criteri di continuità/discontinuità; somiglianza/opposizione; casualità; trasformazioni; transizioni</p>	<p>Riconoscere e descrivere i cicli di persistenze nella dimensione temporale della durata</p>
--	--	--

3. PERCORSO DISCIPLINARE SVOLTO: CONTENUTI TRATTATI

In riferimento alla programmazione stilata ad inizio anno e riportata di seguito, la trattazione degli argomenti sottolineati sarà completata successivamente alla data del 15 maggio. Non sarà possibile spiegare la *Decolonizzazione e l'età dell'oro*, perché, a seguito di situazioni lavorative legate agli alunni, è stato necessario fermarsi e riprendere alcuni argomenti.

U.D.A.	ARGOMENTI	PERIODO
1. L'Europa delle nazionalità e il Risorgimento	La diffusione dell'industria L'Europa tra il 1848 e il 1870 Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Settembre- Ottobre
2. L'Italia liberale e l'imperialismo	L'Italia unita La seconda rivoluzione industriale L'imperialismo La nascita della società di massa	Ottobre - Novembre
3. L'Esplosione della modernità nella grande guerra e nella Rivoluzione russa	Le grandi potenze all'inizio del '900 La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa	Dicembre – Gennaio
4. L'eclissi delle democrazie, le dittature e i totalitarismi	Il fascismo La crisi del '29 e il New Deal	Febbraio – Marzo
5. La guerra totale e l'annientamento dell'Europa	Il regime nazista La Seconda Guerra Mondiale	Marzo
6. La rinascita delle democrazie e l'assetto bipolare del mondo	La guerra fredda	Aprile - Maggio
7. Il crollo del comunismo e le sue conseguenze	L'Italia repubblicana	Maggio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

8. Il mondo globalizzato contemporaneo: migrazioni, libertà/sicurezza, sostenibilità economica e ambientale, uso delle tecnologie ecc.	Dagli anni '70 agli anni '90 La civiltà nel mondo globale	Maggio
10. Educazione civica	Nucleo tematico: Cittadinanza digitale	I quadrimestre (gennaio) II quadrimestre (febbraio)

4. METODOLOGIA

Per la valutazione al colloquio orale sono state adottate interrogazioni tradizionali.

5. RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER AREE DISCIPLINARI:

Nel secondo biennio e nell'anno finale, gli studenti hanno consolidato e sviluppato le proprie conoscenze e competenze storiche in tutte le occasioni adatte a riflettere sulla ricchezza e flessibilità della lingua. Gli alunni hanno affinato le competenze di comprensione e produzione e sono capaci di analizzare sotto il profilo linguistico e critico i testi storici, rilevando peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi.

6. RISULTATI DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

- saper leggere un testo, analizzarlo e sintetizzarlo
- sapersi esprimere, nello scritto, con diversi registri linguistici e cognitivi
- collegare le conoscenze disciplinari possedute
- trasferire conoscenze in argomentazioni
- valutare scelte selettive di natura sintetica e analitica
- utilizzare linguaggi specialistici
- selezionare parole chiave - concetti chiave - nuclei tematici - nuclei critici
- riassumere argomenti e conoscenze per strutture concettuali
- individuare cause e distinguerle dagli effetti
- operare sintesi critiche
- compiere estrapolazioni dal particolare al generale
- trarre conclusioni da determinate ipotesi
- lavorare in gruppo
- apprendere in modo autonomo
- saper utilizzare strumenti informatici, biblioteche, materiali informativi
- riconoscere strumenti di base disciplinari da strumenti di approfondimento;
- porre in relazione contenuti di discipline differenti
- saper utilizzare le risorse del territorio in relazione all'orientamento

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Le verifiche dell'apprendimento, sia formative che sommative, sono avvenute attraverso forme di produzione scritta, orale, grafica e pratica. I criteri seguiti sono stati:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Raccolta di dati durante le verifiche orali	X
Raccolta di dati mediante prove scritte	X
Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche ad aspetti della personalità (capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività)	X
Altro (Specificare):	

Si è operato attraverso:	
Interrogazioni orali	X
Interrogazioni scritte	X
Prove scritte individuali	X
Altro:	

8. PROFITTO REALIZZATO DAGLI ALUNNI (LIVELLI DI APPRENDIMENTO)

DISCIPLINA	LIVELLO	NUMERO ALUNNI
ITALIANI	Avanzato	/
	Intermedio	5
	Base	13
	Insufficiente	7

9. CONDOTTA DEGLI ALUNNI

La classe ha tenuto un comportamento educato, abbastanza corretto, ma non sempre partecipativo.

10. CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI PERSONALI NELL'AMBITO DELLA CLASSE

Nella classe il clima educativo è stato:

SERENO		NON COLLABORATIVO	
NON SEMPRE SERENO	X	CORDIALE	X
ABBASTANZA PRODUTTIVO	X	NON SEMPRE CORDIALE	
COLLABORATIVO		ALTRO	

11. STRUMENTI

Dispense fornite dall'insegnante.

12. INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Alcuni alunni, nel corso del primo quadrimestre, hanno registrato delle carenze nella disciplina, poiché non hanno sostenuto un numero congruo di verifiche orali e scritte. Nel secondo quadrimestre, hanno recuperato conoscenze e competenze, sostenendo interrogazioni orali relative agli argomenti non valutati in precedenza.

13. SUPPORTI ALLA DIDATTICA

Uso di *classroom* per fornire il materiale e le indicazioni sullo svolgimento delle lezioni e delle prove da sostenere

Uso della Lim

Uso di mappe concettuali e registrazioni audio

Bitonto, 10 Maggio 2024

L'INSEGNANTE
Prof.ssa MIRIAM CORALLO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **INGLESE**

Docente: Corraro Carmen Viviana

Data di presentazione: 09/05/2024

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

1.1 – Conoscenze

Il bagaglio di conoscenze posseduto dalla classe è vario: una parte della classe ha un bagaglio limitato di conoscenze in L2, una parte ha un bagaglio medio, mentre la restante parte ha delle buone conoscenze pregresse.

1.2 – Abilità

Studenti e studentesse sono in grado di comprendere in maniera globale testi. Si riscontrano difficoltà nell'esposizione di contenuti in L2.

1.3 – Competenze

Generalmente, studenti e studentesse sanno utilizzare le strutture linguistiche apprese. Parte della classe dimostra di saper cogliere collegamenti con contenuti presenti nella propria L1 per relazionarsi a testi in L2.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Le conoscenze disciplinari articolate in moduli sono state acquisite dagli alunni in maniera diversificata, in accordo con ritmi e capacità di apprendimento propri. Le attività volte al recupero di alcuni contenuti si concentrano su una riproposizione dei contenuti in forma diversificata in modo da incontrare i diversi stili di apprendimento. Si sono svolte, inoltre, attività mirate al miglioramento o consolidamento del personale metodo di studio e lavoro. Le capacità di approfondimento dimostrate da alcuni studenti sono state stimolate da attività di rielaborazione dei contenuti.

3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

3. 1 – Conoscenze:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Il lavoro svolto in classe ha evidenziato un generale ampliamento e consolidamento del bagaglio di partenza. In particolare, le conoscenze lessicali nel campo del linguaggio tecnico hanno visto da parte degli studenti un generale interesse. La conoscenza delle strutture morfosintattiche è stata potenziata. L’approccio ai diversi input tecnici ha fornito una maggiore consapevolezza nell’approccio ai testi.

3.2 – Abilità:

Studenti e studentesse sono generalmente in grado di sostenere conversazioni su temi afferenti al proprio settore e di produrre testi di interesse professionale e personale con diversi gradi di autonomia. Sono, inoltre, in grado di ricercare informazioni all’interno di testi e di disporne in maniera coerente.

3.3 – Competenze

Studenti e studentesse della classe sono generalmente competenti nelle abilità linguistiche di comprensione della lingua orale (listening), comprensione della lingua scritta (reading), produzione orale (speaking) e produzione scritta (writing).

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine.

I contenuti disciplinari sono stati articolari nei seguenti moduli: Grammar revision; Soil and soil types; Plant classification; Olive Grove; Olive oil; Technologies and Robotics in Agriculture;

4.2 – Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Grammar revision	Tutto l’anno	A
2	Soil and soil types	Novembre – Dicembre	A
3	Plant classification	Gennaio	A
4	Olive Grove: establishing and maintaining an Olive Grove	Febbraio	A
5	Olive Oil	Marzo	A
6	Technologies and Robotics in Agriculture	Aprile	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

7	Wine	Maggio	A

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Attività di lettura, traduzione e comprensione di testi scritti in prevalenza di carattere tecnico relativo all'indirizzo di studio.

Attività di ascolto e completamento tabelle e/o mappe, volte ad una maggiore comprensione dell'argomento oggetto di interesse.

Attività di coppia o a gruppi volte all'approfondimento del tema oggetto di studio.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

Non sono state svolte attività extracurricolari di recupero. Il recupero in itinere è stato svolto attraverso la riproposizione dei contenuti in forma diversificata ed esercitazioni in classe.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

Nella pianificazione delle attività, si è tenuto conto dei diversi stili cognitivi di ogni componente del gruppo classe, cercando di favorire diverse modalità di acquisizione della lingua straniera. Tra le metodologie adottate troviamo: lezione frontale, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a coppia in classe, esercitazioni per piccoli gruppi in classe, elaborazione di schemi e mappe concettuali, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe, problem solving, brain-storming.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo, dispense, fotocopie, Internet, Strumenti audiovisivi, LIM.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Grammar test. Prove semistrutturate. Riassunti e creazioni di mind map.

9.1.2 - Prova orale:

Verifiche orali

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Verifiche orali, verifiche scritte (esercizi di completamento, Vero/Falso, quesiti a risposta aperta, testi guidati), osservazione dei contributi apportati in classe in attività individuali, a coppie e a piccoli gruppi.

DOCENTE: Corrado Carmen Viviana



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **MATEMATICA**

Docente: Ferrara Pasquale

Data di presentazione: 10/05/2024

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Nel corso del corrente anno scolastico, gli alunni si sono mostrati educati, attenti, ma a tratti non sempre desiderosi di apprendere nuovi concetti. Lo studio personale, nella maggior parte dei casi è stato costante e responsabile. Il profitto raggiunto è mediamente discreto.

Per quanto riguarda le conoscenze, abilità e le competenze, il profilo della classe risulta come segue.

Viene confermata la suddivisione della classe in tre fasce: un gruppo di alunni si caratterizza per la presenza di competenze e capacità di ottimo livello; un secondo gruppo evidenzia capacità buone e/o discrete; l'ultimo evidenzia un livello di competenze e capacità a tratti sufficiente.

La maggior parte degli allievi hanno dimostrato una preparazione culturale accettabile e non ha presentato rilevanti difficoltà nell'apprendimento. Quasi tutti gli alunni hanno mostrato un sufficiente interesse per la disciplina ed un apprezzabile impegno nella partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni in classe.

L'impegno nello svolgimento dei compiti e nello studio dedicato fuori dall'ambiente scolastico è stato discontinuo per una maggior parte degli alunni. Tutta la classe ha seguito la programmazione elaborata, secondo il percorso didattico, le strategie i mezzi, le tecniche di verifica e valutazione, qui di seguito specificate.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Flessibilità. Strategie di recupero e consolidamento.

3- OBIETTIVI REALIZZATI

Durante l'anno scolastico tutti i corsisti sono stati in grado di raggiungere in modo sufficiente i seguenti obiettivi minimi comportamentali e cognitivi:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

essere partecipi al lavoro disciplinare dell'insegnante;
 collaborare in armonia con i compagni nei lavori di gruppo;
 utilizzo corretto delle tecniche e procedure di calcolo studiate;
 analizzare situazioni e risolvere semplici problemi con l'uso dei metodi studiati.
 migliorare nell'uso di un linguaggio tecnico

In riferimento al piano di lavoro della classe, che si riporta qui di seguito, sono stati raggiunti tutti gli obiettivi della programmazione.

Competenze in ambito ed eventuali UA	Abilità/Capacità	Contenuti
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentando anche sotto forma grafica. Analizzare ed interpretare	Risolvere equazioni/ disequazioni di primo e secondo grado lineari, frazionarie e sistemi.	Richiami sulle disequazioni
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Analizzare ed interpretare	Riconoscere graficamente ed analiticamente se una relazione è una funzione. Studiare il dominio di una funzione.	Classificazione e Dominio delle funzioni. Studio preliminare di un funzione
Determinare attivamente i concetti e metodi del calcolo algebrico dei delle funzioni dell'analisi.	Calcolare il limite somma, prodotti, quoziente e potenza di funzioni. Trasformare le forme indeterminate in semplici limiti. Studiare la continuità o discontinuità in un punto	Limite di una funzione
Determinare attivamente i concetti e metodi del calcolo algebrico dei delle funzioni dell'analisi	Calcolare gli asintoti orizzontali, verticali ed obliqui di una funzione. Disegnare il grafico probabile di una funzione.	Asintoti Orizzontali, Verticali ed Obliqui



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Determinare attivamente i concetti e metodi del calcolo algebrico delle funzioni dell'analisi e del calcolo differenziale	Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione. Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione	Derivata di una funzione
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi	Riconoscere la tipologia di un evento. Stabilire se gli eventi sono incompatibili o indipendenti.	Statistica e Probabilità.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.2 – Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

1	Equazioni e Disequazioni di primo grado	3	B
2	Equazioni e Disequazioni di secondo grado	15	B
3	Funzioni	10	C
4	Limiti di una funzione	20	B
5	Derivata di una funzione	20	B
6	Studio di una funzione	15	C
7	Statistica	3	B
8	Probabilità	3	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Il percorso formativo didattico è stato organizzato in moduli ed unità didattiche in grado di far perseguire ben precisi obiettivi verificabili.

Inoltre, si è considerato necessario porre l'attenzione verso quei nuclei essenziali della disciplina in considerazione del fatto che essendo tutti lavoratori lo studio avviene per lo più direttamente in classe durante la lezione:

1. Richiami sulle disequazioni
2. Classificazione e determinazione del dominio di una Funzione, intersezioni e studio del segno
3. I Limiti e le relative forme. Operazioni e Proprietà
4. Determinazione di asintoti Orizzontali, Verticali ed Obliqui
5. Le Derivate e le loro operazioni
6. Interpretazione grafica di una funzione
7. Studio di una funzione polinomiale, fratta ed irrazionale
8. Elementi di Statistica e Probabilità

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

Durante l'anno scolastico quando gli alunni hanno avuto bisogno di chiarimenti e spiegazioni aggiuntive per recuperare argomenti che risultavano di difficile comprensione o che non erano stati ben assimilati sono state effettuate oppure pause didattiche con risoluzione, collettiva ed individuale di ogni singolo esercizio. Alcuni alunni, nel corso del primo quadrimestre, hanno registrato delle carenze nella disciplina, perché non hanno sostenuto un numero congruo di verifiche orali e scritte.

Nel secondo quadrimestre, alcuni, hanno recuperato conoscenze e carenze, sostenendo prove orali relative agli argomenti non valutati in precedenza.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

Nel corso dell'anno scolastico, tenuto conto della situazione della classe e in accordo con gli obiettivi prefissati, l'attività scolastica è stata orientata a: stimolare nel corsista la curiosità, l'interesse, l'entusiasmo e l'attitudine alla ricerca autonoma; portare il corsista a costruire gradualmente il linguaggio specifico della disciplina; colmare le lacune ed elevare il livello culturale; formare il corsista e far sviluppare le sue capacità, conducendolo in maniera graduale dall'esplorazione di temi a livello intuitivo alla conoscenza ed elaborazione razionale degli stessi.

Si sono effettuati:

- lezioni frontali;
- lezioni basate sulla metodologia del problem solving;
- lezioni interattive guidate dal docente e svolte alla scoperta di formule, regole e leggi;
- lavori di produzione individuali o di gruppo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Non è stato adottato nessun libro di testo, considerata la non omogeneità del gruppo classe e



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

l'esiguo numero di ore a disposizione. Si è preferito attingere a fonti diversificate, e forniti appunti ed esercizi inerenti al programma da svolgere durante l'anno.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- DESCRITTORI UTILIZZATI

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Pertinenza alla problematica proposta

Capacità di analisi e sintesi

Capacità di individuare il problema e saperlo risolvere con precisione

9.1.2 - Prova orale:

Conoscenza dei contenuti principali

Chiarezza nella esposizione, precisione e rigore logico

Capacità di collegamento

Capacità di analisi e sintesi

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Durante l'anno scolastico sono state effettuate delle verifiche scritte e orali per accertare le conoscenze acquisite, i progressi raggiunti nella disciplina e nella chiarezza e proprietà di espressione.

La valutazione delle prestazioni, scritte e orali, basata su criteri oggettivi aderenti alle finalità dell'Istituto, è stata per i corsisti strumento di informazione sui risultati progressivi ottenuti per influenzare positivamente la voglia di migliorare e per orientare all'autovalutazione. Si effettuerà la valutazione finale dell'allievo individuando, sulla base degli obiettivi fissati, il livello formativo raggiunto.

Per fare ciò si terrà conto, in particolare, delle indicazioni emerse dalle verifiche, dei progressi fatti, della partecipazione e dell'impegno dimostrato, delle possibilità di apprendimento di ciascuno e del livello di maturazione raggiunto.

Le prove svolte durante l'anno scolastico sono state: test con risposta singola. vero/falso, a scelta multipla, a completamento, esercizi con svolgimento, tabelle di dati e grafici.

DOCENTE: Ferrara Pasquale



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE NAZIONALE E COMUNITARIA**

Docente: GIUSEPPE CATALDI

Data di presentazione: 15/05/2024

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

Gli alunni, nel corso dell'intero anno scolastico, hanno mostrato sufficienti capacità cognitive ed una preparazione di base diffusamente lacunosa. Il gruppo si è mostrato nel complesso poco motivato e coinvolto nell'approccio alla disciplina per le attività svolte in classe, ancor meno negli eventuali approfondimenti da svolgere a casa.

1.1 - Conoscenze:

Alcuni alunni hanno raggiunto una discreta conoscenza dei contenuti e dei concetti, il resto della classe presenta una preparazione quasi sufficiente.

1.2 – Abilità:

Un gruppo di alunni elabora in modo logico i contenuti ed i principi disciplinari applicando le competenze in situazioni problematiche, proponendo valutazioni attendibili mentre la restante parte della classe ha assunto modeste capacità elaborative.

1.3 - Competenze:

Alcuni alunni sono in grado di esprimere con sicurezza, giudizi relativi a valutazioni agronomiche nell'ambito di interventi agronomici e ad applicare le informazioni e le conoscenze acquisite a situazioni problematiche, con l'intervento orientativo dell'insegnante. La restante parte, invece, è in grado di utilizzare in modo appena sufficientemente le conoscenze, che molto spesso risultano non omogenee.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

L'obiettivo formativo è stato quello di far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; il rispetto delle norme che regolano la civile convivenza; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta in ambiti di lavoro.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

3.1 – Conoscenze:

- Lo Stato e la pubblica amministrazione
- Gli organi amministrativi territoriali
- Le figure giuridiche nelle attività agricole
- La normativa del paesaggio, della tutela ambientale, dell'acqua e del suolo
- La normativa per le produzioni biologiche
- La normativa per la qualità e tutela dei prodotti agroalimentari
- Il mercato e le filiere agroalimentari
- La valorizzazione dei prodotti agricoli
- Elementi di cartografia

3.2 – Abilità

- Saper riconoscere gli organi amministrativi e le loro competenze
- Saper individuare azioni idonee alla valorizzazione del territorio e delle produzioni tipiche
- Saper individuare le linee applicative della normativa ambientale di settore
- Saper individuare le migliori strategie di mercato per valorizzare i prodotti agricoli
- Saper padroneggiare i principali strumenti di gestione cartografica

3.3 – Competenze:

- Acquisire ed interpretare le informazioni per la corretta valutazione normativa
- Acquisire una metodologia di lavoro multidisciplinare applicando simulazioni ai principali prodotti agricoli
- Eseguire approfondimenti e studi sui vari aspetti e tematiche di natura ecologico-normativa;
- Potenziamento delle competenze digitali attraverso l'utilizzo di software specifici (Word, Excel, Powerpoint, Google Earth)

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Normativa di settore, marketing dei prodotti agricoli.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

4.2 – Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	LE FIGURE GIURIDICHE DELL'AGRICOLTURA ITALIANA		B
2	LE NORMATIVE NEI SETTORI AGROAMBIENTALE E AGROALIMENTARE		B
3	LA TUTELA DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI		B
4	LA QUALITA' DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI		B
5	BASI DI CARTOGRAFIA		C

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni per piccoli gruppi in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, relazioni su ricerche individuali e collettive, esercitazioni grafiche e pratiche, brain-storming

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

Recupero in itinere con prove di verifica orali

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Lezione frontale;
- Analisi di casi pratici;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

- Testo in adozione: M. N. Forgiarini, L. Damiani, G. Puglisi - Gestione & Valorizzazione Agroterritoriale, ed. Reda.
- Mappe concettuali



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- File multimediali condivisi con l’ausilio di Google Classroom

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

9.1.2 - Prova orale:

Pertinenza delle risposte all’argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione collegamenti

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla. Verifiche orali

DOCENTE: Prof. Giuseppe Cataldi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE**

Docente: GIUSEPPE CATALDI

I.T.P.: Egidio Visaggi

Data di presentazione: 15/05/2024

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE
(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

Gli alunni, nel corso dell'intero anno scolastico, hanno mostrato sufficienti capacità cognitive ed una preparazione di base diffusamente lacunosa. Il gruppo si è mostrato nel complesso sufficientemente motivato e coinvolto nell'approccio alla disciplina per le attività svolte in classe, meno invece negli eventuali approfondimenti da svolgere a casa.

1.1 - Conoscenze:

Alcuni alunni hanno raggiunto una discreta conoscenza dei contenuti e dei concetti, il resto della classe presenta una preparazione quasi sufficiente.

1.2 – Abilità:

Un gruppo di alunni elabora in modo logico i contenuti ed i principi disciplinari applicando le competenze in situazioni problematiche, proponendo valutazioni attendibili mentre la restante parte della classe ha assunto modeste capacità elaborative.

1.3 - Competenze:

Alcuni alunni sono in grado di esprimere con sicurezza, giudizi relativi a valutazioni agronomiche nell'ambito di interventi agronomici e ad applicare le informazioni e le conoscenze acquisite a situazioni problematiche, con l'intervento orientativo dell'insegnante. La restante parte, invece, è in grado di utilizzare in modo appena sufficientemente le conoscenze, che molto spesso risultano non omogenee.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate in itinere attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, esercitazioni assegnate per casa, la correzione degli errori, le discussioni di approfondimento frequenti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

L'obiettivo formativo è stato quello di far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; il rispetto delle norme che regolano la civile convivenza; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta in ambiti di lavoro.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

3.1 – Conoscenze:

- Il bilancio economico dell'azienda agraria;
- Il costo di produzione
- Il prezzo di trasformazione
- I principi dell'estimo;
- Stima dei fondi rustici;
- Stima delle scorte;
- La stima degli arboreti da frutto e la stima dei danni;
- Stima delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti;
- Matematica finanziaria: Interesse, montante semplice e formule inverse, quote di reintegrazione ed ammortamento, annualità e loro accumulazioni; capitalizzazione dei redditi.

3.2 – Abilità

- Saper applicare i criteri di valutazione estimativi
- Saper interpretare i dati economici del contesto
- Saper utilizzare la terminologia tecnica della disciplina
- Saper redigere una relazione tecnica di stima
- Saper impostare un giudizio di convenienza economica
- Saper calcolare ed analizzare costi di produzione delle colture, degli allevamenti e delle trasformazioni
- Analizzare stime su arboreti da frutti, compresa la stima dei danni;
- Applicare la capitalizzazione semplice e composta, anche attraverso i coefficienti di anticipazione e posticipazione
- Saper calcolare le quote di ammortamento e reintegrazione;
- Saper consultare e leggere i documenti catastali.

3.3 – Competenze:

- acquisire ed interpretare le informazioni per applicare metodi di analisi economica
- acquisire una metodologia di lavoro multidisciplinare applicando stime agrarie alle principali attività agricole



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- eseguire calcoli finanziari ed applicare la matematica finanziaria ai principali quesiti di economia;
- potenziamento delle competenze digitali attraverso l'utilizzo di software specifici (Word, Excel, Powerpoint)

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Analisi dei costi, Giudizi di convenienza, Principi di estimo e di stima di fondi rustici con descrizione di caratteri intrinseci ed estrinseci.

4.2 – Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Bilancio di settore. I ricavi, i costi		B
2	Il costo di produzione		B
3	Il Prezzo di trasformazione e giudizi di convenienza		B
4	Matematica finanziaria		B
5	Principi dell'estimo, gli aspetti economici di stima		B
6	Stima dei fondi rustici e delle scorte aziendali		B
7	Stima di anticipazioni colturali e frutti pendenti		B
8	Stima di frutteti		B
9	I principali atti catastali		C

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni per piccoli gruppi in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, relazioni su ricerche individuali e collettive, esercitazioni grafiche e pratiche, brain-storming

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Recupero in itinere con prove di verifica orali

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Lezione frontale;
- Analisi di casi pratici;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

- Testo in adozione: Stefano Amicabile, Economia agraria e dello sviluppo territoriale, ed. Hoepli.
- Mappe concettuali
- File multimediali condivisi con l'ausilio di Google Classroom

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

9.1.2 - Prova orale:

Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione collegamenti

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla. Verifiche orali

DOCENTE: prof. GIUSEPPE CATALDI

I.T.P.: EGIDIO VISAGGI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI**

Docente: Onofrio Panzarino

I.T.P.: Egidio Visaggi

Data di presentazione: 12/05/2024

1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: Le conoscenze relative alla disciplina più significativi del precedente anno scolastico risultavano per la gran parte appena sufficienti.

1.2 - Abilità: Le abilità risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Per alcuni risultava semplice elaborare in modo adeguato le informazioni e stabilire opportune relazioni logiche, altri studenti hanno manifestato modeste abilità sia a livello di espressione sia a livello critico.

1.3 - Competenze: alcuni alunni erano in grado di orientarsi nei nuovi argomenti utilizzando informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri, solo se opportunamente guidati, nonostante le spiccate doti intuitive.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto seguendo le linee essenziali della disciplina, sviluppandolo per unità didattiche. Sono stati privilegiati gli aspetti che più creavano interesse, operando una necessaria selezione degli argomenti. Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, non sempre hanno prodotto accettabili risultati.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: La metà circa degli alunni conosce in modo discreto i



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

contenuti della disciplina, la maggior parte conosce i temi proposti in modo sufficiente, ed altri ancora dimostrano conoscenze superficiali poiché il loro impegno in classe e a casa non è stato adeguato.

3.2 – Abilità: La gran parte degli alunni ha potenziato molto le proprie abilità. Alcuni manifestano tuttavia difficoltà nella esposizione orale.

3.3 – Competenze: La gran parte degli alunni è in grado di stabilire opportune relazioni tra i diversi argomenti della disciplina.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Gli interventi strutturali per l’assetto del territorio con particolare riferimento all’ingegneria naturalistica.

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Boschi, definizione e funzioni	Sett	B
2	Querce della Puglia (classe capovolta)	Sett-Ott	B
3	Governo del bosco: ceduo e fustaia	Ott	B
4	Successione ecologica	Ott	B
5	La funzione idrogeologica del bosco	Nov	B
6	Assetto del territorio: Interventi strutturali per il riassetto idrogeologico	Nov-Dic	B
7	Agricoltura di precisione: Introduzione al simulatore di un trattore agricolo	Nov	B
8	Utilizzo dei D.P.I. per i lavori agroforestali	Gen	B
9	Analisi del suolo: Lettura di un rapporto di prova	Gen	B
10	Verde urbano: Xeriscaping	Gen	B
11	Capitozzature delle piante arboree e Tagli di ritorno	Feb	B
12	Specie arboree (classe capovolta)	Feb-Mar	B
13	Classificazione delle piante	Mar	B
14	Tappeti erbosi: scelta delle specie, insediamento e manutenzione	Mar-Apr	B

- In miglioramento delle città attraverso il verde urbano con un approfondimento sull’utilizzo delle specie xerofile.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione secondo le seguenti fasi: presentazione dell'Unità Didattica, individuazione dei nuclei concettuali generali, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi e verifiche. Prove disciplinari scritte ed orali.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

In itinere. Alla fine della trattazione di ogni argomento è stato necessario, per facilitare l'apprendimento, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.
- Classe capovolta.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Testi adottati: Paolo Lassini, Ecosistemi forestali, ed. Poseidonia Scuola.

- Appunti dettati
- Slide sintetiche e schematiche caricate su Google Classroom

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

Prova orale: Capacità di esposizione, livello delle conoscenze, capacità di analisi e sintesi.

Prova scritta: Comprensione, ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.

Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione.

La valutazione finale ha preso in considerazione: il livello di partenza, gli obiettivi raggiunti, le abilità acquisite (conoscenze, competenze, abilità), i progressi effettuati, l'impegno, la partecipazione, l'interesse.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla.

Prove orali costituite da domande inerenti le prove scritte.

Classe capovolta.

Quiz interattivi con Kahoot.

DOCENTE: Onofrio Panzarino



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

I.T.P.: Egidio Visaggi

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA**

Docente: Onofrio Panzarino

Data di presentazione: 12/05/2024

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

6.3 – Conoscenze: Le conoscenze relative alla disciplina più significativi del precedente anno scolastico risultavano per la gran parte appena sufficienti.

6.3 – Abilità: Le abilità risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Per alcuni risultava semplice elaborare in modo adeguato le informazioni e stabilire opportune relazioni logiche, altri studenti hanno manifestato modeste abilità sia a livello di espressione sia a livello critico.

6.3 – Competenze: alcuni alunni erano in grado di orientarsi nei nuovi argomenti utilizzando informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri, solo se opportunamente guidati, nonostante le spiccate doti intuitive.

6 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto seguendo le linee essenziali della disciplina, sviluppandolo per unità didattiche. Sono stati privilegiati gli aspetti che più creavano interesse, operando una necessaria selezione degli argomenti. Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, non sempre hanno prodotto accettabili risultati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

6. 1 – Conoscenze: La metà circa degli alunni conosce in modo discreto i contenuti della disciplina, la maggior parte conosce i temi proposti in modo sufficiente, ed altri ancora dimostrano conoscenze superficiali poiché il loro impegno in classe e a casa non è stato adeguato.

3.2 – Abilità: La gran parte degli alunni ha potenziato molto le proprie abilità. Alcuni manifestano tuttavia difficoltà nella esposizione orale.

3.3 – Competenze: La gran parte degli alunni è in grado di stabilire opportune relazioni tra i diversi argomenti della disciplina.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.3– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Gli interventi strutturali per l’assetto del territorio con particolare riferimento all’ingegneria naturalistica.
- In miglioramento delle città attraverso il verde urbano con un approfondimento sull’utilizzo delle specie xerofile.

4.4 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Nascita dell’agricoltura	Ott	B
2	Origine di alcune piante coltivate (classe capovolta)	Ott	B
3	Le antiche civiltà dell’Oriente e del Mediterraneo	Ott	B
4	Il ruolo dei romani e degli arabi nella storia dell’agricoltura	Ott	B
5	Culture importate dalle Americhe	Nov	B
6	Utilizzo tradizionale dell’olio d’oliva per produrre saponi e creme	Nov-Dic	B
7	Sito archeologici del Parco Nazionale Alta Murgia (ricerca in classe)	Gen	B
8	Grani antichi: test di germinazione e ricerca in classe	Feb	B
9	Le proteste degli agricoltori per la nuova PAC 2023-27	Feb	B
10	Storia dell’agricoltura dall’Impero Arabo dall’Agricoltura Industrializzata	Gen	B
11	Agricoltura e pastorizia della Murgia negli anni ‘50	Feb	B
12	Aziende agrarie del Parco Nazionale dell’Alta Murgia (ricerca in classe)	Mar-Apr	B
13	Utilizzo e trasformazione delle erbe spontanee della Murgia	Mag	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione secondo le seguenti fasi: presentazione dell'Unità Didattica, individuazione dei nuclei concettuali generali, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi e verifiche. Prove disciplinari scritte ed orali.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

In itinere. Alla fine della trattazione di ogni argomento è stato necessario, per facilitare l'apprendimento, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi.

9 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.
- Classe capovolta.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Testi adottati: ELEMENTI DI SOCIOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA.

- Appunti dettati
- Slide sintetiche e schematiche caricate su Google Classroom

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

Prova orale: Capacità di esposizione, livello delle conoscenze, capacità di analisi e sintesi.
Prova scritta: Comprensione, ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione.

La valutazione finale ha preso in considerazione: il livello di partenza, gli obiettivi raggiunti, le abilità acquisite (conoscenze, competenze, abilità), i progressi effettuati, l'impegno, la partecipazione, l'interesse.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla.
Prove orali costituite da domande inerenti le prove scritte.
Classe capovolta.
Quiz interattivi con Kahoot.

DOCENTE: Onofrio Panzarino



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE**

Docente: Onofrio Panzarino

I.T.P.: Egidio Visaggi

Data di presentazione: 12/05/2024

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

6.3 – Conoscenze: Le conoscenze relative alla disciplina più significativi del precedente anno scolastico risultavano per la gran parte appena sufficienti.

6.3 – Abilità: Le abilità risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Per alcuni risultava semplice elaborare in modo adeguato le informazioni e stabilire opportune relazioni logiche, altri studenti hanno manifestato modeste abilità sia a livello di espressione sia a livello critico.

6.3 – Competenze: alcuni alunni erano in grado di orientarsi nei nuovi argomenti utilizzando informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri, solo se opportunamente guidati, nonostante le spiccate doti intuitive.

6 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto seguendo le linee essenziali della disciplina, sviluppandolo per unità didattiche. Sono stati privilegiati gli aspetti che più creavano interesse, operando una necessaria selezione degli argomenti. Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, non sempre hanno prodotto accettabili risultati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

6. 1 – Conoscenze: La metà circa degli alunni conosce in modo discreto i contenuti della disciplina, la maggior parte conosce i temi proposti in modo sufficiente, ed altri ancora dimostrano conoscenze superficiali poiché il loro impegno in classe e a casa non è stato adeguato.

3.2 – Abilità: La gran parte degli alunni ha potenziato molto le proprie abilità. Alcuni manifestano tuttavia difficoltà nella esposizione orale.

3.3 – Competenze: La gran parte degli alunni è in grado di stabilire opportune relazioni tra i diversi argomenti della disciplina.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.5 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Gli interventi strutturali per l’assetto del territorio con particolare riferimento all’ingegneria naturalistica.
- In miglioramento delle città attraverso il verde urbano con un approfondimento sull’utilizzo delle specie xerofile.

4.6 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
 - T = numero di ore (Tempi di attuazione);
 - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Richiami di biologia vegetale	Sett	B
2	Olivo – Caratteristiche	Sett	B
3	Mosca dell’olivo: Sintomi e danni	Sett	B
4	Varietà coltivate di olivo (classe capovolta)	Ott	B
5	Monitoraggio e controllo della mosca dell’olivo	Ott	B
6	Metodi di propagazione dell’olivo	Ott	B
7	Impianto dell’oliveto	Nov	B
8	Raccolta delle olive	Nov	B
9	Sistema continuo di estrazione dell’olio d’oliva	Nov	B
10	Forme di allevamento dell’olivo	Dic	B
11	Potatura della vite a spalliera (Guyot)	Dic	B
12	Potatura di allevamento e di produzione dell’olivo	Dic	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

13	Concimazione dell'oliveto	Gen	B
14	Avversità dell'olivo	Gen	B
15	Legatura dei tralci di vite	Gen	B
16	Potatura del mandorlo	Feb	B
17	Portainnesti dell'olivo	Feb	B
18	Gestione del suolo e irrigazione dell'olivo	Feb	B
19	Mandorlo – Caratteristiche e cenni di tecniche colturali	Mar	C
20	Varietà coltivate di mandorlo (ricerca in classe)	Apr	C
21	Potatura verde della vite	Mag	B
22	Vite – Caratteristiche e cenni di tecniche colturali	Mag	C
23	Varietà coltivate di vite (ricerca in classe)	Mag	C

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione secondo le seguenti fasi: presentazione dell'Unità Didattica, individuazione dei nuclei concettuali generali, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi e verifiche. Prove disciplinari scritte ed orali.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

In itinere. Alla fine della trattazione di ogni argomento è stato necessario, per facilitare l'apprendimento, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.
- Classe capovolta.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Testi adottati: G.Murolo-Damiani, Produzioni vegetali vol.2, ed. Reda; G. Murolo-Damiani, Tecniche delle produzioni animali volume 2, ed. Reda

- Appunti dettati
- Slide sintetiche e schematiche caricate su Google Classroom

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

Prova orale: Capacità di esposizione, livello delle conoscenze, capacità di analisi e sintesi.
Prova scritta: Comprensione, ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione.

La valutazione finale ha preso in considerazione: il livello di partenza, gli obiettivi raggiunti, le abilità acquisite (conoscenze, competenze, abilità), i progressi effettuati, l'impegno, la



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

partecipazione, l’interesse.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla.

Prove orali costituite da domande inerenti le prove scritte.

Classe capovolta.

Quiz interattivi con Kahoot.

DOCENTE: Onofrio Panzarino

I.T.P.: Egidio Visaggi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **ECONOMIA DEI MERCATI E MARKETING**

Docente: Onofrio Panzarino

Data di presentazione: 12/05/2024

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

6.3 – Conoscenze: Le conoscenze relative alla disciplina più significativi del precedente anno scolastico risultavano per la gran parte appena sufficienti.

6.3 – Abilità: Le abilità risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Per alcuni risultava semplice elaborare in modo adeguato le informazioni e stabilire opportune relazioni logiche, altri studenti hanno manifestato modeste abilità sia a livello di espressione sia a livello critico.

6.3 – Competenze: alcuni alunni erano in grado di orientarsi nei nuovi argomenti utilizzando informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri, solo se opportunamente guidati, nonostante le spiccate doti intuitive.

6 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto seguendo le linee essenziali della disciplina, sviluppandolo per unità didattiche. Sono stati privilegiati gli aspetti che più creavano interesse, operando una necessaria selezione degli argomenti. Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, non sempre hanno prodotto accettabili risultati.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

6. 1 – Conoscenze: La metà circa degli alunni conosce in modo discreto i contenuti della disciplina, la maggior parte conosce i temi proposti in modo sufficiente, ed altri



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ancora dimostrano conoscenze superficiali poiché il loro impegno in classe e a casa non è stato adeguato.

3.2 – Abilità: La gran parte degli alunni ha potenziato molto le proprie abilità. Alcuni manifestano tuttavia difficoltà nella esposizione orale.

3.3 – Competenze: La gran parte degli alunni è in grado di stabilire opportune relazioni tra i diversi argomenti della disciplina.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.7– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Gli interventi strutturali per l’assetto del territorio con particolare riferimento all’ingegneria naturalistica.
- In miglioramento delle città attraverso il verde urbano con un approfondimento sull’utilizzo delle specie xerofile.

4.8 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	E-commerce	Ott-Nov	B
2	Ciclo di vita di un prodotto	Dic	B
3	Shelf life	Dic	B
4	Gamme alimentari	Dic	B
5	HACCP	Dic	B
6	Contaminanti biologici degli alimenti (ricerca in classe)	Dic	B
7	Marchi di tutela	Gen	B
8	Global G.A.P.	Feb	B
9	Politica Agricola Comune: Ecoschemi PAC 2023-27	Feb	B
10	Laboratorio di analisi dei prodotti: Acidità dell’olio – Grado alcolico del vino	Feb	B
11	Marketing Mix	Feb	B
12	Marketing Promozione: Annuncio stampa	Mar	B
13	Marketing Distribuzione: Canali di vendita diretti e indiretti	Apr	B

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione secondo le seguenti fasi: presentazione dell’Unità Didattica, individuazione dei nuclei concettuali generali, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi e verifiche. Prove disciplinari scritte ed orali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

In itinere. Alla fine della trattazione di ogni argomento è stato necessario, per facilitare l'apprendimento, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.
- Classe capovolta.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Testi adottati: F. Borghi - G. Viva - P. Belli - S. Oggioni, Mercati agroalimentari, marketing e sviluppo territoriale, ed. REDA.

- Appunti dettati
- Slide sintetiche e schematiche caricate su Google Classroom

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

Prova orale: Capacità di esposizione, livello delle conoscenze, capacità di analisi e sintesi.
Prova scritta: Comprensione, ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione.

La valutazione finale ha preso in considerazione: il livello di partenza, gli obiettivi raggiunti, le abilità acquisite (conoscenze, competenze, abilità), i progressi effettuati, l'impegno, la partecipazione, l'interesse.

9.2- TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla.
Prove orali costituite da domande inerenti le prove scritte.
Classe capovolta.
Quiz interattivi con Kahoot.

DOCENTE: Onofrio Panzarino



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Anno scolastico: 2023-2024

CLASSE: 5AGROS

Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**

Docente: don Leonardo Andriani

Data di presentazione: 15/05/2024

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, abilità e competenze come proposta nella programmazione di inizio anno scolastico)

1.1 - Conoscenze:

Lo studente:

- riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- conosce la concezione cristiano- cattolica della sessualità, della relazione con gli altri, del sacramento del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa in rapporto alla morale familiare e ai temi principali di bioetica;
- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e alla migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- conosce le principali novità del Concilio Vaticano II; interpella
il testo biblico come spunto per uno sguardo critico sul mondo in vista di un personale impegno per il cambiamento e la giustizia.

1.2- Abilità

Lo studente:

- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero, costruttivo;
- individua sul piano etico-religioso le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;
- distingue la concezione cristiano- cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiare educative, soggettività sociale.
- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- rileva in alcuni testi biblici i richiami alla responsabilità e gli elementi utili al discernimento in contesti di sofferenza, ingiustizia e male sociale.

1.3 – Competenze

Lo studente:

- sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- riconosce caratteristiche, metodi di lettura e messaggi fondamentali della Bibbia;
- coglie l'universalità del testo biblico in tema di solidarietà, giustizia e pace;
- individua nel testo biblico gli elementi comuni con altre tradizioni religiose che stanno a fondamento di un condiviso impegno per lo sviluppo in senso umano della società.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, abilità e competenze)

3. 1 – Conoscenze:

- La struttura ontologica della persona umana;
- La dimensione umana dell'essere uomo e donna in relazione al proprio orientamento sessuale;
- Il diritto alla vita e la dignità dell'uomo: dal concepimento alla nascita, dalla fecondazione assistita all'aborto e alla contraccezione;
- L'inviolabilità della vita umana e l'accanimento terapeutico: il diritto a morire e il testamento biologico.

3.2 – Abilità:

- Interagire con i compagni esprimendo sé stessi e rispettando la diversità;
- Riconoscere gli interrogativi universali della persona nella sua crescita e sviluppo evolutivo, fisico e affettivo;
- Riconoscere l'attitudine umana a porsi domande di senso e a ricercare risposte per argomentare sulla dimensione umana e sull'orientamento sessuale;
- Contribuire alla realizzazione delle attività proponendo soluzioni e riflessioni personali;
- Riconoscere l'importanza delle relazioni e della comunicazione nella vita umana.

3.3 – Competenze:

Lo studente:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- riconosce la necessità di elaborare un proprio progetto di vita, approfondendo, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti;
- acquisisce un senso di cura e di responsabilità nei confronti di ogni persona;
- riflette sul mistero della vita;
- orienta la propria vita verso l'integrità personale e valorizzare la fatica del cambiamento alla ricerca della propria identità sessuale.

4- CONTENUTI TRATTATI

Introduzione

- Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta: problematicità e prospettive.

La struttura della persona umana

- Introduzione alla Persona: essere vivente e pensante.
- Sesso: Natura o cultura?
- La persona. Crescita ed evoluzione.
- La vita nell'essere vivente: il concetto di esistenza individuale della persona umana.
- La persona: sviluppo fisico-affettivo e maturità di scelta.
- La struttura ontologica della persona: atto umano e atto dell'uomo.
- Il concetto di libertà e di libero arbitrio. Rapporto tra coscienza e spirito.

La sessualità: dimensione umana dell'essere uomo e donna in relazione

- La sessualità come esperienza di relazione intima ed autentica.
- La sessualità: linguaggio corporeo e simbolico.
- Valore unitivo e procreativo dell'atto sessuale.
- Il femminicidio di Giulia Cecchettin: identità e identificazione nel rapporto amoroso. Riflessione e dibattito con i ragazzi.

Il diritto alla vita e la dignità dell'uomo

- Lo statuto ontologico, etico e giuridico dell'embrione umano.
- La manipolazione genetica e gli interventi sulla vita prenatale.
- La fecondazione medicalmente assistita e i metodi di procreazione artificiale.
- Le forme di maternità surrogata.
- L'Aborto e l'interdizione della volontà: aspetti etici e giuridici.
- La regolamentazione dell'aborto oggi.
- La battaglia per l'uso dei contraccettivi. Gregory Pinkus e la pillola abortiva.
- Generatività: i processi e le dinamiche di crescita.
- Giudizio morale sulle tecniche di procreazione omologhe ed eterologhe. Il diritto al figlio tra etica e medicina.

Accompagnare la fine della vita

- La morte come tabù nella società.
- La morte e il senso del morire: le fasi di Kubler-Ross.
- Il malato inguaribile e il malato terminale.
- L'adeguatezza della cura: le cure palliative e la terapia del dolore.
- L'accanimento terapeutico e legge sul bio testamento: una scelta libera d'amore fino alla fine. Il diritto e la dignità del morire.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

- L'eutanasia e la volontà di morire.
- L'inviolabilità della vita umana e il diritto a morire: il testamento biologico.
- La terapia del dolore: una medicina al servizio della persona. Il principio di proporzionalità delle cure mediche.

Argomenti di educazione civica

- Il mito di Dedalo e Icaro: modelli di una nuova cyber umanità.
- I social network come luoghi di relazioni e scoperta di sé.
- La comunicazione digitale e i rischi del web: imparare ad utilizzare consapevolmente i social. Scrittura di un elaborato sul tema proposto.
- L'utilizzo della tecnica per il raggiungimento di nuovi standard nella nostra società. Riflessione e condivisione con gli alunni.
- Cittadinanza digitale: Comunicare la vita oltre lo schermo: identità, relazioni e affettività.
- Cittadinanza digitale. Connessione digitale e identità: l'influenza del virtuale nella formazione della personalità e nelle relazioni.
- Educazione alla legalità e alla convivenza civile: il contrasto della violenza e della criminalità nelle nostre città. Discussione e riflessione a partire dalla vicenda dell'omicidio del giovane molfettese Dario De Gennaro.

6-ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

- Recupero curricolare: pause didattiche e riepiloghi; percorsi di studio, esercizi e prove personalizzate per alunni in difficoltà.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

- Discussione e dialogo per un confronto autonomo, con l'utilizzo di tecniche come il cooperative learning, il circle time e il problem solving;
- Lezione frontale – lezione interattiva – flipped classroom – dibattito e confronto- semplificazione di argomenti complessi; elaborazione di mappe concettuali; lettura e interpretazione di documenti scritti, iconografici, cinematografici, multimediali; project work e ricerca in rete; lavori di gruppo

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: CASSINOTTI, *Sulla tua parola*, Nuova edizione, Volume unico, Marietti Scuola;
- Materiale multimediale: LIM; DVD e Computer;
- Schemi, diagrammi e mappe concettuali.

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

- Si è privilegiato l'aspetto qualitativo della formazione piuttosto che puntare alla quantità delle informazioni e dei contenuti proposti, prestando particolare attenzione agli interessi degli allievi;
- Si sono offerte esemplificazioni metodologiche di analisi testuale, per poi incoraggiare la prosecuzione di una libera lettura dei testi proposti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

- Prove scritte: elaborati scritti;
- Prove orali: interrogazioni, relazioni, discussioni guidate.

Il docente Sac. Leonardo Andriani



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALLEGATO n. 2

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 1° E 2° PROVA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo. (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/1 00
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/2 0
VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell’O.M. n.65/2022)/1 5

LEGENDA:

SC = Scarso – **M** = Mediocre – **S/S+** = Sufficiente/Più che suff. – **B/D** = Buono/Distinto – **O/E** = Ottimo/Eccellente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9- 10	11-12	13-15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9- 10	11-12	13-15	



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. (max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	

TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20
VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell’O.M. n.65/2022)/15

LEGENDA:

SC = Scarso – **M**= Mediocre – **S/S+** = Sufficiente/Più che suff. – **B/D** = Buono/Distinto – **O/E** = Ottimo/Eccellente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (BA) – Via G. Matteotti 197 – C.F. 93469280726 – Tel. 0803714524 – Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it - web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT) PT

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9- 10	11-12	13-15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. (max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9- 10	11-12	13-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	

TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100) /100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20
VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022)/15

LEGENDA:

SC = Scarso – **M**= Mediocre – **S/S+** = Sufficiente/Più che suff. – **B/D** = Buono/Distinto – **O/E** = Ottimo/Eccellente

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

DESCRITTORI DI LIVELLO:

1. LIVELLO SCARSO = GRAVI CARENZE (STANDARD MINIMO NON RAGGIUNTO);
2. LIVELLO MEDIOCRE = CARENZE (STANDARD MINIMO PARZIALMENTE RAGGIUNTO);
3. LIVELLO SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE = ADEGUATEZZA (STANDARD MINIMO RAGGIUNTO IN MODO ADEGUATO/PIÙ CHE ADEGUATO);
4. LIVELLO BUONO/DISTINTO = SICUREZZA /PADRONANZA (STANDARD APPREZZABILE/PIÙ CHE APPREZZABILE);
5. LIVELLO OTTIMO/ECCELLENTE = PIENA PADRONANZA (STANDARD ALTO/ECCELLENTE).

ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022

Tabella 2

Conversione del punteggio
della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO ECONOMIA
AGRARIA E DELLO SVILUPPO DEL TERRITORIO**

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	5
2. Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	7
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati, visti anche alla luce delle prove pratiche/laboratoriali previste.	5
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3

ALLEGATO n. 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Livelli	DESCRITTORI	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA				

Individuazione dei contenuti disciplinari afferenti ai nodi concettuali trasversali

NUCLEO TEMATICO (macroarea trasversale)	MEMBRO ESTERNO		MEMBRO ESTERNO	MEMBRO ESTERNO	PANZARINO/VISAGGI			CATALDI/VISAGGI	TUTTI		
		Italiano	Storia	Lingua inglese	Matematica	Tecniche di allevamento vegetale e animale	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	Economia dei mercati e marketing agroalimentare ed elementi di logistica	Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura	Economia agraria e dello sviluppo territoriale	Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria
DIVERSITÀ	"Cosienza di Zeno" Sievo	Fascismo	Soil profile	Statistica e Probabilità	le cultivar/varietà coltivate di Olivo	querce pugliesi	ecoschemi PAC	le antiche civiltà d'Oriente-Mediterraneo	le scorte aziendali e la loro stima	organizzazioni di produttori e cooperative	Cyber bullismo
	"Novelle" (Il treno ha fischiato) Pirandello	Nazismo	Soil types	Derivate e Limiti	le cultivar/varietà coltivate di Mandorlo	bosco ceduo e fustata	canali di vendita diretti e indiretti	luoghi di origine delle piante coltivate	nuda proprietà ed usufrutto di un bene		Diritti e doveri del cittadino online
	"Uno, nessuno, centomila" (Il naso di Vitangelo Moscarda) Pirandello	Guerra civile americana (1861-1865)	Plant classification	Punti di non continuità e non discontinuità	le cultivar/varietà coltivate di Vite	specie arboree per il verde urbano	marchi di tutela: DOP, IGP, STG, PAT...	grani antichi			Rischi del web
SOSTENIBILITÀ	9 - "Nella macchia" Pascoli	8 - La civiltà di massa	IOC, International Olive Council	Definizione di funzione e tipologie	monitoraggi o della mosca dell'olivo	1 - xeriscaping	HACCP	4 - le proteste degli agricoltori-febbraio 2024	7 - prezzo di trasformazione	2 - tutela ambiente, acqua, suolo	Sicurezza informatica
	"Lampo" - "Tuono" - "Temporale" Pascoli	Impatto dell'industrializzazione sul territorio	6 - Farming with robots	Classificazione funzioni	prevenzione xyfella	agricoltura di precisione	Global G.A.P.	creme e saponi all'olio d'oliva	costo di produzione	qualità e tutela prodotti agroalimentari	Corretta analisi delle informazioni e delle fonti: siti verificati e non
		unità d'Italia		La discontinuità in una funzione	5 - gestione del suolo e inerbimento	bosco ceduo e fustata	3 - ecoschemi PAC	sicurezza alimentare			10 - Fake news e Deep fake
					concimazione	successione ecologica		ciclo di vita di un prodotto			Creazione di PowerPoint con informazioni dal web
INNOVAZIONE	Avanguardie storiche (espressionismo, futurismo, surrealismo, dadaismo)	Gli anni tra il '50 e il '90 del 1900	Olive Grove: Topography and Grove Layout (Traditional and SHD Layout)	Statistica e Probabilità	impianti intensivi e superintensivi	agricoltura di precisione	e-commerce	differenze tra l'agricoltura del passato e quella attuale	I miglioramenti fondiari	la filiera agroalimentare	Creazione di siti internet con Google Sites
	"Il fu Mattia Pascal" Pirandello	La globalizzazione	Top technologies in Agriculture	Definizione di funzione e la sua continuità	potatura per la raccolta meccanica	simulatore di guida del trattore	gamme alimentari	le proteste degli agricoltori-febbraio 2024	I fabbricati rurali	qualità e certificazioni	Utilizzo di Classroom nelle attività scolastiche
		New Deal			raccolta meccanica	interventi strutturali per il nassetto del territorio	shelf life	le colture giunte dalle Americhe			Utilizzo di Quiz interattivi nelle attività scolastiche
		Nuove forme di intrattenimento (radio-cinema)			sistema continuo di estrazione dell'olio	ingegneria naturalistica	ecoschemi PAC				
		Innovazioni in campo agricolo				Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) per i lavori agroforestali					
TERRITORIO	"Tre grappoli" - "Ulivo benedetto" - "Il mio paese" Pascoli	La resistenza italiana	Olive Grove: Soil	Statistica e Probabilità	esigenze pedoclimatiche dell'Olivo	la funzione dei boschi	marchi di tutela: DOP, IGP, STG, PAT...	l'attività pastorale nell'alta murgia	stima dei danni	valorizzazione dei prodotti agricoli	Cittadinanza digitale
	"A un ulivo" Pirandello	La nascita della Repubblica	Olive Grove: Climate		esigenze pedoclimatiche del Mandorlo	Assetto del territorio	ecoschemi PAC	creme e saponi all'olio d'oliva	visure catastali		Creazione di e-commerce di prodotti agricoli con google sites
	Ungaretti	Brigantaggio	Olive Oil Processing		esigenze pedoclimatiche della Vite	xeriscaping	marketing promozione	nascita dell'agricoltura			Utilizzo di Google Earth
	"Nedda" Verga	Guerra civile americana (1861-1865)	Some things to know about Olive Oil		portinnesti	successione ecologica					
	"Soldati" Ungaretti	Guerre di unificazione italiana (1848-1860)	The winemaking process								
	"Il mandorlo fiorito" - "Paesaggio" - "Il mio borgo" Quasimodo	Impatto dell'industrializzazione sul territorio									
Futurismo	Guerra Mondiale										
"L'ulivo" - "Il sud" D'Annunzio	Il contesto storico del 900										

ALLEGATO 5

Individuazione di materiali da parte del CdC per condurre la simulazione del colloquio

Nodo concettuale trasversale	Materiali utilizzati per la simulazione del colloquio
DIVERSITÀ	"Coscienza di Zeno" Svevo
	"Novelle" (Il treno ha fischiato) Pirandello
	"Uno, nessuno, centomila" (Il naso di Vitangelo Moscarda) Pirandello
SOSTENIBILITÀ	"Nella macchia" Pascoli
	"Lampo" - "Tuono" - "Temporale" Pascoli
INNOVAZIONE	Avanguardie storiche (espressionismo, futurismo, surrealismo, dadaismo)
	"Il fu Mattia Pascal" Pirandello
TERRITORIO	"I tre grappoli" - "Ulivo benedetto" - "Il mio paese" Pascoli
	"A un ulivo" Pirandello
	Ungaretti
	"Nedda" Verga
	"Soldati" Ungaretti
	"Il mandorlo fiorito" - "Paesaggio" - "Il mio borgo" Quasimodo
	Futurismo
"L'ulivo" - "Il sud" D'Annunzio"	

VERBALE N. 6

Il giorno 14 del mese di Maggio dell'anno 2024 alle ore 15:00, in presenza presso la sede centrale di Bitonto, si è riunito il Consiglio della Classe 5AGROS (serale) per trattare e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Presiede la riunione il coordinatore di classe Prof. Onofrio Panzarino, il quale svolge anche le funzioni di segretario. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe, ad eccezione della Prof.ssa Carmen Viviana Corrado e del Prof. I.T.P. Egidio Visaggi.

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che forniscono ulteriori indicazioni e precisazioni. Viene segnalato in particolare che:

Alcuni alunni rischiano di non poter essere ammessi all'esame di maturità per eccessive assenze e per mancanza di valutazioni.

Si procede con l'approvazione e la sottoscrizione del Documento del 15 Maggio e al caricamento dei materiali nella cartella condivisa relativa alla classe di appartenenza.

Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 16:00

Il Coordinatore e Presidente

Onofrio Panzarino

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO