

PROGETTO MAB

Al termine di quest'anno scolastico vogliamo condividere con tutta la comunità scolastica il prodotto finale del progetto MAB CLASS che ha coinvolto gli studenti della classe 4 AIET guidati dalla docente Moretti Raffaella. Il MAB, che rientra nel campo dell'Outdoor Learning (OL), nasce come format sperimentale di applicazione della metodologia *Challenge Based Learning* (CBL) nell'ambito di esperienze internazionali di formazione *outdoor* dedicate agli studenti e ai docenti, in attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale. Tale metodologia è stata acquisita nel curriculum scolastico diventando un'esperienza strutturale per i nostri studenti. La nostra scuola ha infatti aderito alla rete MAB ITALIA per un progetto biennale del PNSD ed oggi è cattedra MAB grazie alla formazione di docenti dell'Istituto come teacher trainer e teacher guide. Il progetto MAB CLASS propone ai partecipanti un laboratorio didattico-innovativo di mappatura collettiva e partecipata del loro territorio, che integri i dati percettivi con le conoscenze culturali e geografiche del luogo preso in esame, allo scopo di stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere/leggere con occhi nuovi il proprio territorio e nutrire l'interesse culturale rispetto al valore estetico del paesaggio e ricercarne il *Genius loci*, l'unità di paesaggio, l'armonia di forme e materiali con la naturalità circostante e la storia umana. Nel mese di febbraio gli studenti hanno svolto le 4 fasi previste dal progetto al fine di ideare, scrivere e rappresentare storie "potenti" e non convenzionali da raccontare, in grado di unire in un'unica trama narrativa i risultati dell'attività di mappatura. Gli studenti hanno esplorato con curiosità il centro storico di Bitonto, facendo foto e video dei suoi angoli più suggestivi ma anche intervistandone i residenti, contaminando le loro percezioni con quelle degli intervistati. Le emozioni e le riflessioni emerse sono state il punto di avvio per la realizzazione, da parte dei tre team in cui la classe è stata divisa, di video che promuovono la valorizzazione del territorio di Bitonto. Tutti gli studenti hanno cercato di far emergere il meglio di questa città che ha tanto da raccontare senza nascondere anche il senso di malessere generato dalla contrapposizione tra l'indubbia bellezza dei monumenti storici e lo stato d'incuria in cui alcuni di essi versano. Al termine dei lavori, i 3 video realizzati sono stati valutati da una giuria formata dai docenti di classe con la supervisione delle docenti trainers Lucia e Anna Naglieri. Il video vincitore è stato presentato nella finale della sottorete di Puglia e Basilicata, aggiudicandosi la possibilità di partecipare alla finale nazionale in cui ha ottenuto in premio per l'Istituto, un visore per la realtà virtuale.

Il progetto è stato accolto molto positivamente dagli studenti ed ha permesso loro di prendere coscienza del valore del patrimonio storico, culturale e naturale del proprio territorio e li ha motivati a rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, adottando responsabilmente i comportamenti più adeguati per la sua tutela. Attraverso le attività proposte hanno imparato ad operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del loro paese e della valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.