



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola

emanate per l'emergenza coronavirus

(OM. 65-14/03/2022)

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – **SERVIZI SOCIO-SANITARI**
- IPSS – Servizi Commerciali

CLASSE: **5[^] CSS**

COORDINATRICE: **PROF.SSA MODUGNO ROSALIA**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



| INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE | |
|---|---|
| PECUP DI INDIRIZZO | pag. 3 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE: 1. Prospetto dati della Classe e orario 2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito) 3. Elenco dei docenti - Continuità didattica 4. Profilo della classe | pag. 4 pag. 5 pag. 6 |
| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | pag. 9 |
| VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO | pag. 10 |
| PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA | pag. 11 |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PTCO) | pag. 11 |
| ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA | pag. 12 |
| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | pag. 13 |
| ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati | pag. 14 |
| ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione 1^a e 2^a prova | pag. 75 |
| ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione colloquio | Pag. 82 |
| ALLEGATO 4- Relazione sul Percorso delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex A.S.L.) | pag. 85 |
| VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 30 MAGGIO | pag. 91 |



ISTITUTO
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE“
VOLTA - DE
GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

| 1 | | | Prospetto dati della Classe |
|-------|--|----|-----------------------------|
| 1.1 - | Numero degli alunni scrutinati | 10 | |
| 1.2 - | Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe) | 9 | |
| 1.3 - | Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe) | 9 | |
| 1.4 - | Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe | 1 | |
| 1.5 - | Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe | 0 | |
| 1.6 - | Numero degli alunni BES | 0 | |

| 2 | | | | | Elenco degli alunni |
|-----|---------|------|-----------------|---------------------|---------------------|
| N. | Cognome | Nome | Data di Nascita | Comune di residenza | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



| 3 | Elenco dei docenti - Continuità didattica | | | | Continuità didattica | | |
|----|---|------------|--|-------------------------|----------------------|--------|--------|
| | N. | Cognome | Nome | Materia di insegnamento | 3° 4° 5° | 4° 5° | 5° |
| | | | | | classe | classe | classe |
| 1. | DEFAZIO | ISABELLA | ITALIANO/STORIA | | X | | |
| 2. | MODUGNO | ROSALIA | PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA | X | | | |
| 3. | CALIA | VINCENZA | IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA | | X | | |
| 4. | VALENTE | GIUSEPPINA | LINGUA E CULTURA INGLESE | X | | | |
| 5. | CISTULLI | CARMELA | LINGUA E CULTURA FRANCESE | X | | | |
| 6. | D'EREDITA' | ANGELA | DIRITTO ED ECONOMIA | X | | | |
| 7. | CIOCIA | CARMELA | MATEMATICA | | | X | |
| 8. | BERARDI | ANTONIO | TECNICHE AMMINISTRATIVE | | | X | |
| 9. | QUARTA | LUCIANA | RELIGIONE | X | | | |
| 10 | CASTORO | NICOLA | SCIENZE MOTORIE | | | X | |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4 Profilo della classe

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi
- Partecipazione al dialogo educativo

La classe V C indirizzo Socio- Sanitario, formata all'inizio dell'anno scolastico da 15 studenti, ha visto la non frequenza continuativa di 6 allievi di cui 5 si sono successivamente ritirati.

La quasi totalità degli studenti proviene dal comune di Bitonto, sola una giunge da quello limitrofo di Palo del Colle, e comunque da realtà socio-ambientali tra loro diverse; si passa da famiglie appartenenti al settore produttivo primario, a quello terziario e a ceti meno abbienti, con la triste piaga della disoccupazione. Nel corso del quinquennio le famiglie di appartenenza dei frequentanti, pur risultando modeste e non arrecando stimoli culturali alle loro figli, si sono dimostrate disponibili a collaborare con la scuola.

La classe V C inizia il suo percorso didattico nell'A.S. 2017/18 con un corposo numero di iscritti frequentanti, ma di anno in anno il numero degli allievi, causa drop-out, si è andato assottigliando sino ad arrivare a quest'anno scolastico con 15 allievi iscritti, di cui 9 frequentanti, alcuni dei quali fanno parte del gruppo classe originario, mentre due si sono inseriti al II anno ed una al III anno di corso. Tra le molteplici cause della dispersione scolastica è da sottolineare l'ingente peso che hanno avuto i due anni di didattica a distanza, conseguenti alla pandemia, che hanno accresciuto la demotivazione e la conseguente disaffezione per la scuola in quella fascia di studenti fragili sia per carenze strutturali di base che per svantaggio socio-culturale familiare.

E' importante sottolineare che negli anni precedenti la maggior parte degli studenti attualmente frequentanti è stata promossa con profitto mediamente discreto, con qualche punta eccellente.

In quest'anno scolastico la frequenza alle lezioni è stata, per la gran parte del gruppo classe, molto assidua, per altri mediamente regolare.

Per quanto riguarda la partecipazione al dialogo scolastico, il clima è stato partecipativo e può definirsi globalmente buono. Opportunamente stimolati dai docenti, gli studenti hanno raggiunto livelli di interesse e profitto mediamente discreti anche se si sono differenziati a seconda delle attitudini, capacità ed impegno di ciascuno di loro, per cui risulta diverso il



grado

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



di preparazione conseguito.

Alcuni discenti si sono distinti per l'ottimo livello di preparazione nella totalità delle discipline, sostenuti da un atteggiamento serio, responsabile e di disponibilità alla collaborazione sia nei confronti dei docenti che dei compagni di classe.

Altri studenti, attraverso un impegno ed una frequenza assidua, si sono attestati su livelli discreti circa le competenze, conoscenze ed abilità acquisite con una specificità per le discipline professionalizzanti.

Il terzo gruppo si è attestato su un livello sufficiente ed ha evidenziato nel corso dell'anno qualche lacuna in aree disciplinari; tuttavia la partecipazione e la continuità nello studio sono state accettabili. Pertanto i profitti a cui sono pervenuti sono chiaramente differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione ed individuazione dei collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo.

Nel corso del quinquennio lo studio e l'insegnamento proposto dai docenti hanno riguardato contenuti inerenti discipline professionalizzanti e di area comune che, con le proprie specificità e senza sacrificare le une alle altre, hanno permesso la crescita di saperi, professionalità e identità culturale. Una ricaduta efficace, a tal proposito, sono stati i percorsi di Cittadinanza e Costituzione e, negli ultimi due anni, di Educazione civica. Questi percorsi, in un'ottica trasversale di multidisciplinarietà, hanno consentito di coinvolgere attivamente la classe nel dialogo educativo, di sviluppare e di approfondire temi di attualità per formare cittadini consapevoli e responsabili.

Di grande importanza ai fini della formazione è stato il percorso di PCTO, riadattato a causa della pandemia. Gli stage presso le strutture idonee al percorso di studio (scuole dell'infanzia, cooperative sociali, ecc), sono stati sostituiti prevalentemente con tirocini formativi on-line che i discenti hanno seguito con costanza ed interesse. Le poche ore di Stage Formativo che è stato possibile realizzare, sono state seguite con grande entusiasmo presso la Cittadella del bambino di Bitonto a cura della cooperativa "OPS" che si occupa di minori in età scolare a rischio di dispersione scolastica.

Il progetto PON "Le tre R: Relazionarsi in Rete con Responsabilità" ha visto la partecipazione costruttiva della quasi totalità della classe nell'allestimento, in un'aula della



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
sede T. Traetta, di un laboratorio di "Ciclo creativo" con successiva realizzazione di un
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

V
O
L
T
A

I.I.S.S.

DE GEMMIS

B
I
T
O
N
T
O

teatro di Burattini finalizzato ad un evento che si terrà agli inizi di Giugno. Sarà rappresentata una storia, sceneggiata dagli stessi allievi, che avrà come spettatori i bambini con i loro nonni, della contigua scuola di infanzia dell' I.C. Modugno-Rutigliano –Rogadeo.

Importanti e significative sono state le attività di orientamento in uscita che la scuola ha offerto e che i ragazzi hanno colto per capire quali fossero i loro interessi da intraprendere dopo il diploma: università, carriera militare, scuole di specializzazione post diploma, visite Aziendali (cfr. pag.12). Dalle annotazioni riportate nella sezione Calendario di Argo, relative alle attività svolte su piattaforma Meet, emerge che la classe è stata sempre presente e partecipativa.

Durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato strumenti e strategie per la didattica digitale integrata (DDI) in considerazione della pandemia da covid-19. Infatti sono stati offerti tutti i supporti necessari (videolezioni, gruppi WhatsApp, classroom per assegnare compiti, inviare materiale, sintesi, mappe concettuali) proprio per fronteggiare sia la prima fase di lockdown, iniziata a marzo 2020, sia la seconda fase (a.s. 2020/2021) che ha visto l'alternarsi della DDI alla didattica a distanza (DAD), il tutto al fine di coinvolgere e stimolare al meglio l'intero gruppo classe.

La classe durante quest'anno scolastico ha svolto l'attività didattica prevalentemente in presenza, solo per brevi periodi si è fatto ricorso alla modalità mista, per consentire la frequenza anche agli studenti costretti a casa dai provvedimenti normativi riguardanti la pandemia.

Anche utilizzando la modalità didattica in presenza non è stata completamente dismessa la piattaforma google classroom sia per comunicare con l'intera classe, sia per fornire agli studenti materiale e spunti di riflessione (documenti o video) proficui per la loro formazione professionale.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

| | |
|--|--|
| Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico | Griglie di valutazione Verifiche scritte: 2 nel quadrimestre Verifiche orali: 2 o più nel quadrimestre |
| Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento | Valutazione intermedia inerente condotta e profitto. Frequente ricorso a verifiche formative e lezioni dialogate in presenza o in modalità di DDI |
| Credito scolastico | Vedi fascicolo studenti |

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione Quadrimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Educazione Civica acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Per quanto concerne la simulazione della **1° - 2° Prova Scritta** e del **colloquio** il consiglio di Classe ha deliberato di non proceder alla simulazione specifica in vista dell'esame di stato, in quanto, considerato il numero esiguo di studenti, gli stessi sono stati costantemente valutati attraverso verifiche relative ai processi di apprendimento, formazione e crescita .



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Il consiglio di classe, individua i seguenti nodi concettuali trasversali per la predisposizione el'assegnazione dei materiali ai sensi dell'art.22 comma 5 O.M.65 del 14/03/2022

| Titolo del percorso | NODI CONCETTUALI TRASVERSALI |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| | Discipline coinvolte |
| LA CURA NEL CONFLITTO | TUTTE |
| EDUCARE ALLA GENITORIALITA' | TUTTE |
| LA DISABILITA' PSICO-FISICA | TUTTE |
| LA SENESCENZA | TUTTE |

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, della C.M. n. 86/2010 e della legge 20 agosto 2019, n. 92, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi svolti nel previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione Civica riferito all'a.s. 2021/22, art.10 comma 2 O.M.65/22, riassunti nella seguente tabella:

| PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE e/o EDUCAZIONE CIVICA | |
|--|---|
| Titolo del percorso | Discipline coinvolte |
| " Il mondo della Protezione Civile" | Storia, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Lingua Francese, Tecnica Amministrativa. |

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento come da SPECIFICA RELAZIONE ALLEGATO n.4 del PRESENTE DOCUMENTO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
|--|--|--|--|
| Progetti e Manifestazioni culturali | PON” Le tre R:Relazionarsi in Rete con Responsabilità” | Traetta in presenza | dal 18/03/20022 al 22/04/2022 30h |
| | “ Musica è....” Assemblea di Istituto | IISSVolta DeGemmis in modalità online | 22/12/2021 2h |
| | Giornata della memoria “In ricordo delle vittime della shoah” Assemblea di Istituto | IISSVolta DeGemmis in modalità online | 27/01/2022 2h |
| | “ Vivere la legalità “ Assemblea di Istituto | IISSVolta DeGemmis in modalità online | 18/02/2022 2h |
| | “ I sogni e i diritti delle donne” Assemblea di Istituto | IISSVolta DeGemmis in modalità online | 28/03/2022 2h |
| Incontri con esperti | “ Lo sport è rinascita” Incontro con il giornalista Michele Salomone | IISSVolta DeGemmis in modalità online | 30/11/2021 2h |
| | “Moro Vive” incontro con l’On. Gero Grassi | Traetta in presenza | 18/03/2022 3h |
| Orientamento | “SALONE DELLO STUDENTE – PUGLIA E BASILICATA” | Traetta in modalità online | dal 7/10/2021 al 12 /10/2021 h11 |
| | “ORIENTAMENTO IN ISTRUZIONE E LAVORO NELLE FORZE DI POLIZIA E NELLE FORZE ARMATE” | Traetta in modalità online | 26/10 /2021 1h |
| | Cooperativa “Zip.h | Bitonto | 13/05/2022 4h |
| | C.T “ Lorusso Cipparoli” | S. Spirito (Ba) | 18/05/2022 5h |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | |
|---|---|
| 1. | Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento |
| 2. | Fascicoli personali degli alunni |
| 3. | Verbale scrutini |
| 4. | Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sezione: C

Specializzazione: Servizi Socio-Sanitari

Disciplina: ITALIANO

Docente: DEFAZIO ISABELLA

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacita')

1.1 CONOSCENZE

- Le categorie fondamentali del pensiero positivista
- I canoni estetici e le nuove tendenze letterarie del secolo, frutto del diffondersi della sensibilità naturalista e verista .
- Il Verismo e Verga
- Il quadro storico di riferimento , i temi fondamentali dell'estetica e delle poetiche del Decadentismo europeo e italiano.
- Le linee base del pensiero estetico di Pascoli e D'Annunzio.
- Il romanzo europeo e italiano del primo Novecento.
- Le principali tappe evolutive delle poetiche di Pirandello e Svevo .
- Ermetismo e la poesia di Giuseppe Ungaretti
- Caratteristiche dell'analisi del testo(tip.A), testo argomentativo(tip.B) ed espositivo-argomentativo(tip.C) su tematiche di attualità.

1.1 ABILITA'

- Esporre in modo chiaro e lineare quanto appreso
- Parafrasare e commentare un testo letterario
- Analizzare e sintetizzare un contenuto dato

- Utilizzare un vocabolario di competenza inerente gli argomenti in esame
- Elaborare l'analisi di un testo poetico e narrativo in modo coeso e coerente corretto nella morfosintassi
- Elaborare un testo argomentativo ed espositivo su tematiche di attualità in modo coeso e coerente corretto nella morfosintassi.

1.2 COMPETENZE

- Definire in base a termini chiave gli snodi fondamentali dell'estetica e dei valori dei movimenti letterari in analisi
- Inquadrare le diverse posizioni ideologiche ed estetiche e i campi operativi dei singoli letterati in analisi
- Analizzare un testo, individuando all'interno i temi essenziali e le peculiarità stilistiche dell'autore in esame.
- Inquadrare gli elementi caratterizzanti il testo argomentativo ed il testo espositivo-argomentativo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati suddivisi nei moduli tematici riportati di seguito. Tale scansione non rispecchia in pieno quanto proposto in sede di programmazione disciplinare, poiché si sono resi necessari costanti interventi rivolti al recupero in itinere di alcuni argomenti e all'approfondimento laboratoriale delle tecniche di scrittura del testo argomentativo ed espositivo su tematiche di attualità. Ciò, insieme a vari impegni a cui sono stati chiamati gli allievi (attività extracurricolari, PON, PCTO), ha rallentato lo svolgimento della programmazione disciplinare.

3– OBIETTIVI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI :

- Accrescere la consapevolezza della necessità del “sapere” come chiave di comprensione della realtà e come strumento di promozione umana e sociale.
- Rafforzare la metodologia di studio, in vista del raggiungimento di una maggiore autonomia cognitiva ed operativa.
- Portare a maturazione la capacità di astrazione e di generalizzazione dei fenomeni analizzati.
- Ottimizzare il livello delle competenze linguistiche di base, sia a livello orale che scritto.

- Raffinare il livello estetico e il gusto del singolo allievo, attraverso l'approccio alla produzione letteraria analizzata

Obiettivi disciplinari minimi

Si intenderanno raggiunti gli obiettivi disciplinari minimi, quando l'allievo dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati, mostrandosi in grado di applicare le conoscenze in modo accettabilmente approfondito e corretto.

3. 1 – Conoscenze

- Conoscere i diversi contesti storici in cui si evolvono i generi e le poetiche inerenti i testi narrativi e poetici del Novecento.
- Conoscere gli elementi strutturali caratterizzanti i testi narrativi o poetici analizzati.
- Conoscere le tematiche fondamentali sottese ai testi in esame anche nel rapporto di rottura e di continuità con le tendenze culturali precedenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- Conoscere le diverse sfumature estetiche ed ideologiche degli autori in esame
- Conoscere gli elementi strutturali che identificano il Testo espositivo-argomentativo

3.2 – Abilità

- Saper esporre in modo chiaro e lineare quanto appreso
- Saper parafrasare e commentare un testo letterario
- Saper analizzare e sintetizzare un contenuto dato
- Saper utilizzare un vocabolario di competenza inerente gli argomenti in esame
- Saper elaborare un testo scritto della tipologia richiesta, coeso e coerente, corretto nella sintassi

3.3 – Competenze

- Saper definire in base a termini chiave gli snodi estetici ed ideologici essenziali dei movimenti artistico-culturali analizzati
- Saper inquadrare le diverse posizioni estetiche ed ideologiche degli autori esaminati
- Saper analizzare un testo individuando all'interno i temi essenziali delle poetiche prese in esame
- Saper riconoscere gli elementi strutturali che identificano il Testo espositivo- argomentativo

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Romanzo realista e Romanzo psicologico

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|---|----|---|
| 1 | Modulo trasversale : le forme di scrittura per l'Esame di Stato | 5 | B |
| 2 | Il Positivismo e l'estetica del Naturalismo francese Naturalismo e Verismo Il Verismo e Verga | 30 | A |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| | | | |
|---|---|----|---|
| 3 | I caratteri generali del Decadentismo La cultura decadente in Italia e la poesia simbolista di Giovanni Pascoli D'Annunzio e il dannunzianesimo | 30 | A |
| 4 | Modulo : il romanzo psicologico in Italia Pirandello, la poetica e le opere Svevo e la coscienza dell'uomo contemporaneo <i>(Alla data 12/05/22 lo sviluppo del modulo è in corso)</i> | 25 | A |
| 5 | Ermetismo e la poesia di Giuseppe Ungaretti <i>(Alla data 12/05/22 lo sviluppo del modulo è in corso)</i> | | A |

5- ATTIVITA' CURRICULARI

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 12 maggio (presentazione della classe).

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere nel corso dell'intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata

7 – METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- videolezioni
- Discussione guidata
- Esercitazione individuale in classe
- Elaborazione schemi e mappe concettuali
- Problemsolving e Brainstorming

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: "La scoperta della letteratura"– volume 3 " di P. Di Sacco Edizioni scolastiche B. Mondadori
- Materiale fornito in fotocopia
- Mappe concettuali
- File multimediali con l'ausilio di Google Classroom
- Google Classroom
- Meet come strumento per videolezioni



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto e rielaborazione critica, uso dell'eventuale documentazione, capacità di sintesi e correttezza morfosintattica del linguaggio espositivo.

9.1.2 - Prova orale :

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte, 2 nel 1°quadrimestre e 2 nel 2°quadrimestre

Sono state utilizzate prove di analisi del testo e di testi espositivi ed argomentativi su tematiche di attualità

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Isabella Defazio

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- X IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sezione: C

Specializzazione: Servizi Socio -Sanitari

Disciplina: STORIA

Docente: DEFAZIO ISABELLA

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

- I mutamenti economici e sociali in Europa e negli Stati Uniti, tra XIX e XX secolo
- La divaricazione della società italiana, nell'età del decollo industriale; l'Italia, un Paese di “Questioni”
- Imperialismo e prima Guerra mondiale
- L'avvento del Fascismo e la trasformazione dello Stato in Dittatura
- Dalla crisi del '29 alla diffusione del totalitarismo in Europa
- La seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze
- Il quadro internazionale del dopoguerra

1.3 – Abilità:

- Saper analizzare un evento storico alla luce del nesso di causa-effetto
- Saper operare correlazioni tra diversi ambiti della realtà storica
- Saper contestualizzare una fonte storica
- Saper sintetizzare in modo lineare e chiaro quanto appreso
- Saper organizzare e riutilizzare quanto appreso in modo autonomo
- Saper utilizzare un vocabolario di competenza in forma orale e scritta

1.3 – Competenze:

- Saper identificare i termini chiave che definiscono a livello politico e sociale il periodo o l'evento in analisi
- Saper correlare fenomeni quali la crescita economica e i mutamenti nelle forme di dominio e di composizione sociale
- Saper identificare il rapporto tra le differenti cause che portarono alla determinazione di un evento o di un processo storico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita’ didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati suddivisi nei moduli tematici riportati di seguito. Per l’insegnamento della Storia, quanto portato a compimento non rispecchia del tutto la bozza di programmazione disciplinare, ma si può affermare che è stato svolto gran parte del programma.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacita’)

3.1 – Conoscenze:

- Linee fondamentali della storia del XIX e XX secolo con particolare riferimento ai concetti chiave relativi alla storia economico sociale, politico-istituzionale e culturale.
- I mutamenti della società italiana alla luce della svolta economica del primo Novecento.
- Crisi economiche e Totalitarismi
- I due conflitti mondiali e le loro conseguenze

3.2 – Abilità:

- individuare il rapporto di causa-effetto che sottende ad una catena di eventi e processi
- operare raccordi tra diversi ambiti di un determinato periodo storico
- sintetizzare in modo lineare e chiaro quanto appreso
- organizzare e riutilizzare quanto appreso in modo autonomo
- utilizzare , anche in forma scritta, un vocabolario di competenza

3.3 – Competenze:

- identificare i termini chiave che definiscono a livello politico e sociale il periodo o l’evento in analisi



- correlare fenomeni quali la crescita economica e i mutamenti nelle forme di dominio e di composizione sociale.
- identificare il rapporto tra le differenti cause che portano alla determinazione di un evento o di un processo storico.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- L'avvento della dittatura in Italia, a seguito dell'instabilità economica e politica prodotta dal primo Conflitto mondiale.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|---|----|---|
| 1 | L'Europa e l'Italia all'inizio del 1900: mutamenti economici e sociali | 2 | B |
| 2 | L'età giolittiana | 10 | A |
| 3 | La prima Guerra mondiale e la Rivoluzione Russa | 10 | A |
| 5 | L'avvento del fascismo | 10 | A |
| 6 | Avvento del Nazismo in Germania | 10 | A |
| 7 | La seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze | 10 | A |
| 8 | La Resistenza in Italia- Le foibe e l'esodo della Venezia Giulia <i>(Alla data 12/05/22 lo sviluppo del modulo è in corso)</i> | | A |

5– ATTIVITA' CURRICULARI

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 12 maggio (presentazione della classe).



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere nel corso dell'intero anno scolastico con riproposizione dei contenuti in forma diversificata e predisposizione di mappe concettuali

7 – METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Videolezioni
- Discussione guidata
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Problem solving
- Brain-storming

8 – SUSSIDI DIDATTICI

- Libro di testo: “Storia e progetto 5” di V.Calvani
- Mappe concettuali
- File multimediali
- Google Classroom
- Meet strumento per videolezioni

10 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto e rielaborazione critica, capacità di sintesi e linguaggio specifico della disciplina.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9.1.2 - Prova orale:
Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e prove strutturate

FIRMA DEL DOCENTE:
Prof.ssa Isabella Defazio

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **V**

Specializzazione: **Servizi Socio-Sanitari**

Disciplina: **Psicologia Generale ed Applicata**

Docente: **Modugno Rosalia**

Data di presentazione: **12 /05/2022**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe, formata all'inizio dell'anno scolastico da 15 studenti , ha visto la non frequenza di 6, tra cui la discente con programmazione differenziata e il successivo ritiro di 5 degli stessi allievi.

Sul piano cognitivo la classe si attesta su un livello generale buono sia per quanto riguarda i ritmi di apprendimento sia per le competenze acquisite.

Il comportamento risulta ampiamente collaborativo e rispettoso delle regole scolastiche; ciò favorisce partecipazione ed impegno in attività di ricerca, con lavori di gruppo ed attività laboratoriali.

Lo studio domestico non è sempre costante per alcuni discenti, sebbene in classe si lavori molto anche sul metodo di studio da adottare attraverso la stesura di mappe concettuali, schemi riassuntivi e questionari.

1.1-Conoscenze:

- . Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse.
- La pratica dell'aver cura.
- La salute come benessere bio -psico-sociale.

1.2- Abilità:

- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, e il soggetto con sofferenza psichica, dei nuclei famigliari in difficoltà.
- Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza.
- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.

1.3- Competenze:

- Realizzare azioni a tutela del minore maltrattato, il diversamente abile, del soggetto affetto da sofferenza psichica e della persona anziana, per migliorarne le qualità di vita e favorirne l'integrazione.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alle situazioni problematiche del minore, del diversamente abile del soggetto affetto da sofferenza psichica e della persona anziana.
- Realizzare azioni a sostegno della famiglia multiproblematica e dei nuclei famigliari che si trovano in situazioni difficili
- Facilitare la comunicazione tra i membri della famiglia multiproblematica attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Realizzare azioni a sostegno dell'utente applicando i concetti fondamentali ricavati dalla psicologia della salute
- Collaborare nella gestione di progetti finalizzati alla prevenzione e alla promozione della salute degli individui



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma inizialmente stabiliti, sono stati svolti regolarmente. E' stato necessario attivare, sia nel breve periodo di didattica in presenza che in quella a distanza, per un gruppo di studenti, strategie di recupero in itinere e, solo laddove è stato possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

Riconoscere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio.

Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato.

Riconoscere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.

Riconoscere l'importanza della propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Riconoscere le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio.

Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

3.1 –Conoscenze

Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.

Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.

Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socio- assistenziali.

Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.

3.2 – Abilità

Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.

Interagire con le diverse tipologie d'utenza.

Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.

Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.

3.3 – Competenze:

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela dell'utente (minore vittima di violenza assistita, con disabilità, anziano, tossicodipendente e alcolodipendente) e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, progettando un piano di intervento individualizzato.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Gli obiettivi programmati, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, così come su esposti, sono stati raggiunti da gran parte della classe seppure, con risultati differenti in termini di livelli.

Per quanto riguarda le capacità logico-espressive e di apprendimento, il gruppo classe, infatti, si presenta eterogeneo ed anche il livello di preparazione, in termini di conoscenze e competenze acquisite rispetto agli obiettivi disciplinari programmati, risulta differenziato.

Ne consegue che un gruppo di allievi, grazie ad un impegno responsabile e attivo, ha conseguito un livello avanzato, altri studenti, utilizzando un metodo di studio non sempre efficace, hanno raggiunto un livello di preparazione intermedio. Un gruppo di studenti si è attestato su livello base .

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

**Sono state svolte ,all'interno del progetto di PCTO "Il valore della cura: orizzonti comuni per un mondo bio-sostenibile " ,11 ore curricolari riguardanti il Modulo:"
Il valore della cura".**

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|-------------|---|
| <p>Modulo1 La professionalità dell'operatore socio-sanitario: i servizi sociali e i servizi socio-sanitari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro in ambito socio-sanitario • Le diverse professioni in ambito sociale e socio-sanitario: le professioni di aiuto; le figure professionali in ambito sociale; l'operatore socio-sanitario • Valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore • I rischi che corre l'operatore socio-sanitario • La cassetta degli attrezzi dell'operatore socio-sanitario • La relazione di aiuto • Le abilità di counseling • Il piano di intervento individualizzato | 3 0 h | A |
| <p>Modulo2 L'intervento sui nuclei familiari e sui minori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il maltrattamento psicologico in famiglia • La violenza assistita. • Le separazioni coniugali conflittuali e la violenza psicologica sui figli. • L'intervento sui minori vittime di maltrattamento • le fasi dell'intervento • Il gioco in ambito terapeutico • Il disegno in ambito terapeutico. • L'intervento sulle famiglie e sui minori: dove e come • Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero • Servizi a sostegno della genitorialità • Servizi per minori in situazioni di disagio • Realizzare un piano di intervento individualizzato per i minori in situazione di disagio | 3 5 h | A |
| <p>Modulo3 L'intervento sugli anziani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le diverse tipologie di demenza • Classificare le demenze • Demenza di Alzheimer • Demenza fronto-temporale • Demenza a corpi di Lewy • Demenze vascolari • I trattamenti delle demenze • Scegliere il trattamento corretto • La terapia di orientamento alla realtà | 3 5 h | A |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| | | |
|---|-------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La terapia della reminiscenza • Il metodo comportamentale • La terapia occupazionale • L'intervento sugli anziani: dove e come • I servizi rivolti agli anziani • Realizzare un piano di intervento individualizzato per gli anziani | | |
| <p>Modulo4 L'intervento sui soggetti diversamente abili Le disabilità più frequenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le disabilità di carattere cognitivo • I comportamenti problema • Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività • Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell' ADHD • Analizzare i comportamenti problema • Gli interventi sui comportamenti problema • I trattamenti dell'ADHD (il parent training) • Gli interventi sui soggetti diversamente abili: dove e come • La prese in carico dei soggetti diversamente abili • Gli interventi sociali per i diversamente abili • I servizi residenziali e semi-residenziali • Realizzare un piano di intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili | 3 5 h | A |
| <p>Modulo5 L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dipendenza dalla droga • Che cos'è la droga • La classificazione delle droghe • Il DSM V – TR : i disturbi correlati a sostanze • Droga e adolescenza • Gli effetti della dipendenza da sostanze • La dipendenza dall'alcol • Il consumo di alcol • I tipi di bevitori • Gli effetti dell'abuso di alcol • L'intervento sui tossicodipendenti • Il SerD • Le strutture residenziali: le comunità terapeutiche • I gruppi di auto-aiuto • Realizzare un piano di intervento individualizzato per i soggetti dipendenti | 3 0 h | A |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 12 maggio (presentazione della classe). Nell'ambito delle attività curriculari in presenza sono state utilizzate strategie comunicative di coinvolgimento attivo peculiari per le diverse fasi dell' apprendimento, di recupero di consolidamento e potenziamento.

Nell'ambito della DDI, oltre a ciò, si sono svolte attività tese a sostenere una partecipazione responsabile e costruttiva degli stessi alunni. tesa e favorire così, il proseguimento dello svolgimento del programma di studio , mantenendo un ritmo adeguato a tutti.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

E' stato effettuato il recupero in itinere con riproposizione dei contenuti in forma diversificata ed assidue esercitazioni individuali. Nel periodo di pausa didattica (due settimane) le lezioni sono state arricchite con confronti, riflessioni ,approfondimenti dei contenuti ed esercitazioni individuali e di gruppo L'iniziativa è stata utile perché ha consentito ad alcuni studenti di recuperare le lacune, ad altri di approfondire.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

La classe 5 C durante l'anno scolastico ha svolto l'attività didattica prevalentemente in presenza, solo per brevi periodi si è fatto ricorso alla modalità mista, per consentire la frequenza anche agli alunni costretti a casa dai provvedimenti normativi riguardanti la pandemia.

Le metodologie sono state:

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione collettiva di casi da analizzare ed elaborati svolti in classe e a casa, simulazioni, problem solving , brain-storming e visione di articoli, filmati e trailer di film e films di autore inerenti alle unità oggetto di studio.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Sono stati utilizzati il libro di testo, strumenti audiovisivi, ricerche individuali, visione di filmati , di documentari, di schede e di video su YouTube e registrazioni vocali di spiegazioni e approfondimenti postati su classroom.

– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione.
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza diversi linguaggi specifici.

9.1.2 - Prova orale:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica , capacità di argomentare in modo critico e personale i contenuti acquisiti.

Nel processo di valutazione quadrimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate in presenza e in distanza:

Sono state previste per quadrimestre tre verifiche orali e due scritte, .

Nelle verifiche orali sono stati privilegiati colloqui, riflessioni , interventi e brevi interrogazioni e nelle verifiche scritte è stato privilegiato l'”analisi del caso” attraverso la metodologia del “Learning by doing”.

DOCENTE: prof.ssa Rosalia Modugno

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021-22

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez. C

Specializzazione: Servizi socio-sanitari

Disciplina: Igiene e Cultura medico-sanitaria

Docente: Calia Vincenza

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe composta inizialmente da quindici studenti iscritti, di cui solo nove frequentanti per il ritiro di quattro studenti e la non frequenza di una studentessa, pur non presentando sostanziali problematiche né dal punto di vista disciplinare che cognitivo, appare divisa in due gruppi per quanto concerne i diversi livelli di partenza, il metodo di studio, i ritmi di apprendimento e le capacità di base. Alcune studentesse si attestano su un livello generale appena sufficiente, tutti gli altri su un livello avanzato: questi ultimi, infatti, mostrano di essere in possesso di un buon grado di autonomia nello studio e di saper interiorizzare e far proprio quanto appreso e rielaborarlo in modo critico e personale.

1.1- Conoscenze:

la classe possiede informazioni e conoscenze affidabili in relazione:

- agli aspetti fondamentali della prevenzione
- alle caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico-sociale
- all'epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie più diffuse nella popolazione
- ai principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

1.4 - Abilità:

gli studenti, nel complesso, sanno:

- individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione
- riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico-sociale
- individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale

1.5 – Competenze:

gli studenti in linea di massima sono in grado di:

- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Il recupero è stato parte integrante del processo didattico ed è stato svolto sia attraverso attività comuni a tutti gli studenti, quali lezioni frontali e attività di ricerca/ricostruzione, mappe concettuali, questionari ecc, sia con attività individuali compensative per chi necessitava; talvolta, si è dovuto ricorrere alla modalità parziale di verifica, con frazionamento dei contenuti e recupero successivo, per gli studenti in difficoltà. Le attività sono state spesso diversificate in ragione dei diversi livelli, finalizzando il processo formativo/educativo al cambiamento e all'evoluzione della persona.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti da tutti gli studenti, anche se con risultati differenti in termini

di conoscenze, abilità e competenze; alcuni si attestano su un livello avanzato, un gruppo esiguo su un livello appena sufficiente.

3.1 – Conoscenze

- Fattori di rischio in gravidanza
- Fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale
- Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità
- Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.
- Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari
- Metodologia del lavoro sociale e sanitario
- Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

3.2 – Abilità:

- Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti
- Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati
- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.
- Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita
- Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.

3.3 – Competenze:

- Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

| 1) Il valore della cura: orizzonti comuni per un mondo biosostenibile | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| DISCIPLINE COINVOLTE | COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza) | ATTIVITA' PREVISTE | TEMPI |
| Cultura medico-sanitaria Psicologia | Saper elaborare schemi/progetti mirati di educazione sanitaria individuando obiettivi, ipotesi, diverse fasi di attività e verificando i risultati. Sviluppare un metodo di lavoro laboratoriale. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone | Ricerca,approfondimento, attività di gruppo,discussioni guidate, incontri con esperti del mondo del lavoro. Si aderirà, inoltre, in ragione dei bisogni formativi della classe, a tutte quelle attività che verranno di volta in volta proposte. | durante il primo quadrimestre |

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|----------|----------|
| Mod.1 Dal concepimento al periodo neonatale <ul style="list-style-type: none"> ✓ La fecondazione e lo sviluppo embrionale. ✓ Le funzioni e le alterazioni degli annessi embrionali : placenta, cordone ombelicale, liquido amniotico. ✓ La gravidanza: prevenzione e controlli di laboratorio gravidanza; prevenzione del complesso TORCH (toxoplasmosi, rosolia, malattia citomegalitica, herpes virus). Tecniche di diagnosi prenatale: ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi. ✓ Le embriopatie e le fetopatie. ✓ Il travaglio e il parto. I fattori di rischio del parto : parto multiplo, prematuro, post-termine, parto distocico. ✓ Interventi educativi, tecnici e assistenziali per una gravidanza consapevole ✓ I consultori familiari ✓ La malattia emolitica del neonato. ✓ Il periodo neonatale, la valutazione di Apgar e gli screening metabolici | 45 | A |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| | | |
|--|----|---|
| (test di Guthrie, dosaggio della tripsina, dosaggio radioimmunologico del TSH e del T4. | | |
| Mod.2 Problematiche specifiche del minore e delle persone con disabilità <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le malattie genetiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ le malattie da alterazione cromosomica (sindrome di Turner, sindrome di Klinefelter, sindrome del cri-du-chat, sindrome dell’X fragile); ○ le malattie metaboliche ereditarie, monogeniche, autosomiche recessive (galattosemia, fenilchetonuria), ○ la fibrosi cistica; ○ le malattie monogeniche autosomiche dominanti (la corea di Huntington; ○ il daltonismo (malattia monogenica recessiva legata al sesso) ✓ L’ambulatorio genetico ✓ La disabilità fisica <ul style="list-style-type: none"> ○ la sclerosi multipla ○ la distrofia muscolare di Duchenne ○ le paralisi cerebrali infantili (cause, aspetti clinici). ✓ La disabilità intellettiva: definizione e calcolo del Q.I. ✓ La sindrome di Down ✓ La sindrome feto-alcolica ✓ La neuropsichiatria infantile: le nevrosi infantili (enuresi, encopresi); ✓ Le epilessie | 45 | A |
| Mod.3 Problematiche specifiche dell’anziano <ul style="list-style-type: none"> ✓ L’invecchiamento fisiologico e patologico ✓ Le teorie dell’invecchiamento) ✓ Arteriosclerosi e aterosclerosi ✓ Ictus ischemico ed emorragico ✓ Assistenza al paziente colpito da ictus cerebrale. ✓ Le demenze primarie e secondarie: la malattia di Alzheimer e le demenze vascolari ✓ Aspetti riabilitativi della demenza ✓ Morbo di Parkinson ✓ La riabilitazione dei pazienti con il morbo di Parkinson ✓ L’assistenza e i servizi socio-sanitari per anziani ✓ Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi socio-assistenziali di base e nei servizi socio-sanitari | 35 | A |

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Tutte le attività svolte in presenza sono riportate nel documento del 15 maggio all'interno del profilo della classe e nell'ambito delle attività svolte in forma collegiale, di cui si dà presentazione nello stesso documento. Nell'ambito delle attività curriculari sono state utilizzate strategie comunicative di coinvolgimento attivo nelle diverse fasi dell'apprendimento, del recupero, del consolidamento e del potenziamento.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Al fine di favorire un riallineamento della classe e di consolidare gli apprendimenti, sono state svolte attività di recupero, due settimane di pausa didattica, nel mese di marzo, con rinforzo individuale per alcuni e approfondimento per altri; le attività di recupero effettuate hanno avuto una buona ricaduta, sia in termini di acquisizione, che di consolidamento dei contenuti della disciplina.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale e interattiva
- Apprendimento cooperativo
- Studi di casi clinici
- Esercitazioni individuali
- Correzione collettiva
- Discussione guidata
- E-learning
- Soluzione di problemi reali
- Attività in laboratorio con presentazioni e video

Anche per il corrente anno scolastico si è fatto ricorso alla piattaforma Google Suite (Gmail, Drive, Hangouts Meet, Classroom, etc.)

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo: “Competenze di Igiene e cultura medico-sanitaria” vol.1 (3°e 4°anno)

EDITORE: Clitt. AUTORE: Riccardo Tortora

“Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” vol.2 (5° anno).

EDITORE: Clitt. AUTORE: Riccardo Tortora

- Appunti e mappe concettuali
- Ricerche individuali
- Sussidi multimediali (in presenza e online)
- Link (on line)
- Power point (in presenza e on line)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



11 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati (pertinenza e ricchezza dei contenuti, uso del lessico specifico, analisi e sintesi)

9.1.1– Prova scritta

- Aderenza alla traccia
- Conoscenze acquisite
- Competenza espositivo-linguistica generale e specifica
- Capacità di integrare le conoscenze mediante riflessione critica

9.1.2 - Prova orale :

- Grado di conoscenza
- Competenza espositivo-linguistica generale e specifica
- Capacità di collegamento e di approfondimento

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Analisi dei casi, trattazione sintetica, domande a risposta breve
Colloqui orali di tipo sommativo e formativo sugli argomenti trattati.

prof.ssa Vincenza Calia

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/22

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe:V Sez.: C

Specializzazione: Servizi Socio-Sanitari

Disciplina:Lingua e Civiltà Inglese

Docente:Valente Giuseppina

Data di presentazione:12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 – Conoscenze: La classe è composta da studenti che, nel complesso, si sono mostrati interessati alle diverse attività didattiche proposte e hanno partecipato con apprezzabile entusiasmo alle lezioni nonostante i disagi causati dalla pandemia. All’inizio dell’anno scolastico, sono state somministrate delle prove di ingresso volte a verificare il livello di acquisizione raggiunto dagli studenti, per impostare un lavoro differenziato e il più possibile individualizzato, al fine di ottenere, in seguito, un’accettabile omogeneità delle conoscenze linguistiche e delle abilità comunicative.

Da questa analisi iniziale è risultato che alcuni studenti evidenziavano la necessità di recuperare gli obiettivi e i contenuti disciplinari proposti lo scorso anno scolastico, attraverso attività che inducessero loro anche a migliorare il senso di responsabilità.

Altri studenti invece hanno mostrato di aver raggiunto un livello di acquisizione più alto e a loro verranno fornite occasioni di potenziamento, attraverso sollecitazioni ad esprimere opinioni personali, approfondimento dei contenuti, ricerche, dibattiti su argomenti disciplinari e di interesse comune.

1.2 – Abilità: Comprendere e ricercare informazioni all’interno di testi di varia natura, su argomenti di interesse quotidiano, sociale e professionale effettuare inferenze in base a informazioni già note; sostenere conversazioni scorrevoli ma semplici, funzionalmente adeguate al contesto e alla situazione di comunicazione, instaurando rapporti interpersonali efficaci; sostenere conversazioni telefoniche di carattere professionale; chiedere e dare informazioni attraverso lettere, fax, e-mail o conversazioni telefoniche a livello elementare; produrre testi corretti su tematiche coerenti con i percorsi di studio produrre testi scritti di carattere professionale adeguati al contesto e alla situazione di comunicazione con un sufficiente grado di coerenza e di coesione; trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera in italiano e viceversa individuare le strutture e i meccanismi linguistici che operano ai diversi livelli: pragmatico, testuale, semantico/lessicale e morfosintattico; confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 – Competenze: Comprendere, in maniera globale o analitica, a seconda della situazione, testi orali e scritti di vario tipo produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzare la lingua orale per i principali scopi comunicativi e operativi.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati suddivisi in moduli tematici sotto indicati. E’ stato necessario attivare per un gruppo di studenti strategie di recupero in itinere e anche una pausa didattica prevista per tutte le classi del nostro istituto e, solo laddove possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

Conoscenza delle strutture linguistiche leggermente più complesse, conoscenza del lessico specialistico, conoscenza degli aspetti culturali e sociali legati all’ambito professionale.

3.2 – Abilità:

Saper selezionare le informazioni dettagliate di un testo sia orale che scritto, riconoscendone l’interlocutore, il messaggio, lo scopo.

Saper relazionare in modo corretto e adeguato al contesto sugli argomenti oggetto di studi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3.3 – Competenze:

Comprendere in modo analitico testi orali e scritti di varia tipologia, produrre messaggi orali utilizzando un lessico specialistico; produrre testi scritti di carattere informativo, descrittivo o letterario sempre più accurati.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

contenuti grammaticali; unità didattiche di indirizzo.

4.2 – Elenco dei contenuti

(-Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; - T = numero di ore (Tempi di attuazione); - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|--|----------------------|---|
| 1 | Grammatica di base | Durante tutto l'anno | B |
| | Ripetizione dei seguenti argomenti: To be/ to have/ Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future forms, Wh-questions, gerunds and infinitive, must/mustn't, Have to/don't have to | | |
| 2 | CAREERS IN THE SOCIAL SECTOR: SOCIAL WORK -CAREERS IN HEALTH AND SOCIAL CARE -JOB ROLES IN ADULT SOCIAL CARE AND CHILDREN SOCIAL CARE -HEALTHCARE SOCIAL WORKER -ALL AROUND THE WORLD ON PAIR | 20 | B |
| 3 | COMMUNICATION: -TYPES OF COMMUNICATION -ELEMENTS OF COMMUNICATION PROCESS -COMMUNICATION IN HEALTH AND SOCIAL CARE -COMMUNICATION AND TEAM COLLABORATION | 20 | B |
| 4 | DEALING WITH A HANDICAP: -LEARNING DISABILITIES -DISLEXIA -DISCALCULIA -DOWN SYNDROME -EPILEPSY | 20 | B |
| 5 | GROWING OLD: -WHEN DOES OLD AGE BEGIN? -STAYING HEALTHY AS YOUR AGE: HOW TO FEEL YOUNG AND LIVE LIFE TO THE FULLEST -MYTHS ABOUT HEALTHY AGING -TIPS FOR KEEPING THE MIND SHARP -DEPRESSION IN OLDER ADULTS AND THE EDERLY -ALZHEIMER'S DISEASE | 15 | B |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 15 maggio (presentazione della classe).

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere, così come riportato dalle riunioni dei diversi consigli di classe effettuati, utilizzando le metodologie di cooperative learning e del peer –tutoring che hanno evidenziato una efficace ricaduta, sia nell'acquisizione, sia nel consolidamento di conoscenze e competenze.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Il metodo utilizzato è stato quello funzionale-nozionale, finalizzato alla comunicazione.

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è fatto ricorso ad attività di tipo comunicativo, in cui le abilità linguistiche di base sono state usate in situazioni adeguate alla realtà degli alunni.

Attività di comprensione della lingua orale attraverso l'ascolto e la visione di documentari inerenti gli argomenti della micro lingua. Produzione orale di: conversazioni su argomenti di carattere generale e tecnico-professionali. Attività per la comprensione scritta dei seguenti generi testuali: brochure e testi pubblicitari, articoli tratti da giornali e riviste. La produzione scritta ha previsto l'elaborazione di: appunti, mappe concettuali, sintesi di testi letti o ascoltati e di filmati, argomentazione delle tematiche affrontate. Si sono alternate lezioni frontali, lavori in coppia e in gruppi eterogenei. Alcune lezioni si sono svolte nel laboratorio multimediale, dove gli alunni hanno potuto avvalersi dell'uso dei computer e del materiale didattico disponibile. Inoltre, sono state attuate due fasi di recupero, una in itinere ed una con pausa didattica nel secondo quadrimestre durante le quali, sono state utilizzate le metodologie del cooperative learning e del peer –tutoring che hanno evidenziato una efficace ricaduta, sia nell'acquisizione, sia nel consolidamento di conoscenze e competenze.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo: **Growing into old age**

Autori: Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier;

si sono inoltre utilizzate:

fotocopie, mappe concettuali, sintesi, uso della LIM presente nell'aula di scienze.

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

La verifica è stata adeguata agli obiettivi programmati per ciascuna fase modulare. Al termine di ciascun modulo si sono effettuate verifiche orali e scritte.

9.1.1- Prova scritta:

Le verifiche scritte sono state diversificate ed hanno incluso prove strutturate, semi-strutturate, questionari di comprensione, domande a risposta singola.

9.1.2- Prova orale:

Le verifiche orali hanno consentito agli alunni di evidenziare la propria competenza linguistica e comunicativa. A tutti è stato consentito di esprimersi secondo le proprie capacità e di portarsi ad un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati in itinere.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Gli studenti hanno svolto prove strutturate, semi-strutturate, questionari di comprensione, domande a risposta singola.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati: l'interesse e la partecipazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



dimostrati durante le attività in classe e da remoto, progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne; l'acquisizione delle principali nozioni, la capacità di orientarsi tra diverse scelte, la capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati

prof.ssa Giuseppina Valente

Firma autografa omissa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)

X IPSS – Servizi Socio-Sanitari

- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V C

Specializzazione: Servizi Socio-Sanitari

Disciplina: LINGUA E CULTURA FRANCESE

Docente: Cistulli Carmela

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1-ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore di indirizzo sociale.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico professionale.

1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I contenuti del programma sono stati svolti come da programmazione. Solo laddove è stato possibile sono stati effettuati alcuni approfondimenti interdisciplinari, soprattutto in previsione dell'Esame di stato. Sin dalla fine del primo quadrimestre sono state attuate strategie di recupero per alcuni studenti e di rafforzamento per coloro che possedevano maggiori capacità di comunicare. Si è cercato di motivare tutti allo studio e finalizzare l'analisi dei contenuti alla prova orale in Lingua Francese.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze

Le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso di questo anno scolastico hanno riguardato gli aspetti socio-culturali della lingua francese con particolare riferimento all'organizzazione del sistema dei servizi sociali. Lo studio ha riguardato anche la conoscenza delle strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.

3.2 – Abilità:

Le abilità hanno riguardato il rafforzamento del saper interagire nei diversi contesti lavorativi, il saper mettere in pratica le conoscenze acquisite nel campo professionale

3.3 – Competenze:

Le competenze acquisite, in maniera differenziata sono state:

- 1: padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali,
- 2: individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Choix de la carrière: le monde du travail
- L'enfant
- Les figures professionnelles
- Le handicap
- Les drogues
- Le vieillissement

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|--|----|---|
| 1 | Accéder à l'emploi: le recrutement | 15 | B |
| | Le travail dans le secteur socio-medical | | |
| 2 | L'enfant | 15 | B |
| | Autisme, syndrome de down, épilepsie(révision) La maltraitance | | |
| 3 | Les figures professionnelles | 10 | B |
| | L'opérateur socio-sanitaire Le psychologue en structure sociale L'éducateur spécialisé L'animateur socio-culturel | | |
| 4 | Le handicap | 10 | B |
| | Les Dys (révision) | | |
| 5 | Le vieillissement et ses problèmes | 15 | B |
| | La maladie de Parkinson La maladie d'Alzheimer Le vieillissement (sénilité et sénescence) Les structures d'hébergement pour les personnes âgées | | |
| 6 | Les drogues et l'alcool | 20 | B |
| | L'alcoolisation Les drogues en commerce Le tabac La grossesse: prévention et contraception Les ist Le sida | | |

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA:

Le attività curriculari sono state effettuate attraverso la formazione sincrona.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

Il recupero è stato effettuato sempre alla fine di ogni unità con le numerose revisioni, ripetizioni, letture, studio guidato, ricerca di parole chiave e focalizzazione delle definizioni dei contratti e documenti commerciali.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Sono state effettuate lezioni su piattaforma google meet, rivolgendo il continuo invito agli studenti ad intervenire, lezione dialogata, metodo induttivo, metodo deduttivo, ricerca individuale e/o di gruppo, scoperta guidata, problem solving, attività di brain-storming, attività di simulazione. Si è partiti dall'analisi di documenti autentici riguardanti argomenti settoriali, che sono stati presi come punto di partenza per discussioni in classe per poi passare all'uso del libro di testo e giungere ad una produzione orale e scritta.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA:

- Libro di testo:

TITOLO: "Enfats, ados,adultes" ed. CLITT

- G suite for education , piattaforma meet

Dispense fornite dal docente.

- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Software

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

La verifica è stata adeguata agli obiettivi programmati per ciascuna fase modulare. Al termine di ciascun modulo si sono effettuate verifiche orali. Le verifiche orali hanno consentito agli studenti di evidenziare la propria competenza linguistica e comunicativa. A tutti è stato consentito di esprimersi secondo le proprie capacità e di portarsi ad un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati in itinere. Le verifiche sono state una per l'orale e una per lo scritto nel primo quadrimestre e una per l'orale e una per lo scritto nel secondo quadrimestre.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati
- La capacità di esposizione orale.
- La presenza alle videolezioni in meet
- La consegna effettuate entro le scadenze assegnate ai lavori (su meet)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

- Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

9.1.2 - Prova orale:

- Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

9.2– TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

- Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare.

FIRMA DEL DOCENTE:

PROF.SSA Carmela Cistulli

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: Socio -Sanitario
- ITT “A. Volta” - corso serale
 - IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
 - IPSS – Servizi Socio –Sanitari**
 - IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Servizi Socio –Sanitari

Disciplina: Diritto e legislazione sociale

Docente: D’Eredità Angela

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

- 1.4 - Conoscenze: La classe, all’inizio dell’anno scolastico, dopo il biennio professionalizzante, mostrava nel complesso di aver raggiunto un adeguato livello di conoscenza degli argomenti disciplinari proposti sino ad allora.
- 1.5 - Abilità: Gli alunni, all’inizio dell’anno scolastico erano già in grado di raccogliere e archiviare dati, collaborare al disbrigo di semplici pratiche burocratiche e di valutare gli interventi necessari per la tutela dei diritti della persona.
- 1.6 - Competenze: Gli alunni erano in grado, in collaborazione con altre figure professionali, di programmare semplici azioni a sostegno e tutela delle persone in difficoltà.

2- CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita’ didattiche, ricerche, ecc.)

La classe 5 C durante l’anno scolastico ha svolto l’attività didattica prevalentemente in presenza, solo per brevi periodi si è fatto ricorso alla modalità mista, per consentire la frequenza anche agli alunni costretti a casa dai provvedimenti normativi riguardanti la pandemia.

Il metodo principale utilizzato è sempre stato quello delle lezioni frontali, previa divisione degli argomenti in unità didattiche relative alla specifica trattazione, accompagnate da esercitazioni, prevalentemente individuali, oppure conversazioni e confronti di gruppo.

Anche utilizzando la modalità didattica in presenza non è stata completamente dismessa la piattaforma google classroom sia per comunicare con l’intera classe, sia per fornire agli studenti materiale e spunti di riflessione (documenti o video).

Per consentire agli alunni che avevano riportato debiti alla fine del primo quadrimestre di recuperare le insufficienze, all’inizio del secondo quadrimestre è stata adottata una pausa didattica di due settimane, durante la quale sono stati ripetuti gli argomenti già svolti. L’iniziativa è stata utile perché ha consentito ad alcuni alunni di recuperare le lacune, ad altri di approfondire.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze:

Conoscere i vari tipi di imprese individuali e collettive, nonché le forme imprenditoriali adottate nell’esercizio delle attività di utilità sociale. Conoscere le competenze dei vari soggetti, pubblici e privati, che operano nel settore socio-sanitario. Conoscere l’importanza delle reti sociali e i principali doveri giuridici e deontologici degli operatori.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3. 2 – Abilità:

Saper individuare i caratteri delle imprese individuali e collettive e le varie tipologie di imprese sociali. Essere in grado di distinguere le varie competenze degli enti pubblici e delle strutture

private nell'ambito dei servizi socio-sanitari. Saper individuare e comprendere i diritti e i doveri degli operatori socio-sanitari nell'esercizio del loro lavoro.

3. 3 – Competenze:

Saper confrontare le diverse tipologie di imprese, individuali o collettive, per individuare il modello adeguato ai diversi casi. Saper realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona con disabilità o in stato di disagio, per favorirne l'integrazione e migliorare la sua vita. Saper collaborare nella gestione dei progetti e gestire azioni per facilitare l'accessibilità degli utenti ai servizi pubblici e privati.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La tutela dell'ambiente e la sicurezza nei luoghi di lavoro, nell'ambito della trattazione dell'Uda di Educazione civica.

Il ripudio della guerra nella nostra Costituzione.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|---|--------|---|
| 1 | L'imprenditore e l'azienda | 2 5 | A |
| 2 | Le società | 2 5 | A |
| 3 | La gestione dei servizi socio-sanitari | 2 0 | A |
| 4 | Il lavoro in rete e la qualità dei servizi socio-sanitari | 2 0 | A |

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Simulazioni di attività professionali, con analisi di casi e compilazione di modulistica



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Sospensione della attività didattica con riproposizione di argomenti già trattati

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezione frontale.

Esercitazioni individuali e di gruppo. Simulazioni

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo.

Codice civile.

Visione di video (documentari, films).

9- CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Le prove scritte sono state svolte sotto forma di esercitazione individuale e/o compito di approfondimento. La valutazione conseguita è derivata dal livello di possesso del descrittore (punti).

9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza e livello di approfondimento degli argomenti.

Capacità di discussione. Padronanza del linguaggio specifico.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Domande aperte a risposta breve, per le prove scritte.

Esposizione libera di argomenti proposti dal docente, per le prove orali.

FIRMA DEL DOCENTE

Angela D’Eredità

Firma autografa omessa ai sensi dell’ Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – **Servizi Socio –Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 C

Specializzazione: Servizi Socio -Sanitari

Disciplina: Matematica

Docente: Ciocia Carmela

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1- Conoscenze: la classe, all'inizio dell'anno scolastico, mostrava nel complesso di aver raggiunto un sufficiente livello di conoscenza degli argomenti disciplinari proposti sino ad allora.

1.2- Abilità: nel complesso la classe possedeva abilità di calcolo sufficientemente adeguate ed era in grado di utilizzarle in situazioni molto semplici. Ed era capace, in situazioni semplici, di comunicare con un linguaggio chiaro e corretto.

1.3 - Competenze: pochi studenti hanno mostrato, all'inizio dell'anno, la capacità di matematizzare semplici situazioni problematiche, di effettuare ragionamenti e collegamenti adeguati e di operare in modo consapevole e non meccanico.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Per l'insegnamento della disciplina il metodo principalmente utilizzato è stato quello delle lezioni frontali,

previa divisione degli argomenti in unità didattiche relative alla specifica trattazione, accompagnate da esercitazioni, prevalentemente in classe.

Si è reso necessario riprendere alcuni contenuti fondamentali per il proseguimento dello studio della disciplina cercando di colmare alcune lacune che, anche a causa delle attività a distanza, alcuni studenti presentavano all'inizio dell'anno.

Per agevolare il consolidamento dei contenuti precedentemente acquisiti e l'acquisizione dei nuovi contenuti è stato depositato in classroom, in una classe appositamente creata, del materiale: esercizi svolti passo passo, brevi video esplicativi, file contenenti spiegazioni corredate da esempi semplici e chiari, esercizi da svolgere a casa in autonomia.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze: definizione di funzione; classificazione di funzioni; intervalli e intorni di un punto; dominio di una funzione algebrica; simmetria di una funzione (pari e dispari); intersezioni con gli assi;

segno o positività di una funzione; limiti di una funzione; continuità di una funzione in un punto e in un intervallo; asintoti verticali e orizzontali; punti stazionari di una funzione (punti di minimo, di massimo e di flesso).

3.2 – Abilità: studio di funzioni polinomiali e fratte: determinazione dominio, eventuali simmetrie rispetto all'origine (funzione dispari) o rispetto all'asse y (funzione pari), intersezioni con gli assi, segno della funzione, asintoti verticali e orizzontali, continuità di una funzione, crescita/decrecita e punti di massimo e minimo.

3.3 – Competenze: aver sviluppato una certa mentalità scientifica in modo da affrontare problemi semplici; aver appreso quei contenuti essenziali indispensabili per il proseguimento degli studi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|--|----|---|
| 1 | FUNZIONI Intervalli limitati e illimitati Funzioni matematiche e loro caratteristiche Grafico di una funzione | 8 | B |
| 2 | LIMITI Limite finito (destro e sinistro) di una funzione per x che tende a un valore finito Continuità di una funzione Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito Asintoti orizzontali Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito Asintoti verticali Forma indeterminata infinito su infinito | 30 | B |
| 3 | PUNTI STAZIONARI Punti di minimo, di massimo e di flesso (dal grafico) Cenni sulla derivata di una funzione | 6 | B |
| 4 | STUDIO DI UNA FUNZIONE Dominio di una funzione algebrica (razionale o irrazionale) Simmetrie (funzioni pari e dispari) Segno di una funzione Intersezioni con gli assi Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali Crescenza e decrescenza (dal grafico) Punti stazionari (dal grafico) | 40 | B |

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

I contenuti del programma sono stati suddivisi in quattro moduli sopra indicati e per tutti gli argomenti ,è stato necessario attivare tutte le strategie inclusa quella del recupero in itinere, affinché gli alunni potessero raggiungere gli obiettivi prefissati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezione frontale, discussione guidata, esercitazioni individuali o di gruppo in classe, esercitazioni a casa
con l'ausilio di video e/o esercizi svolti forniti dalla docente, correzione collettiva di esercizi svolti in classe
e a casa.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo (in particolare per gli esercizi), quaderno riportante appunti presi alla lavagna e/o dettati dall'insegnante, file sugli argomenti spiegati, file contenenti esercizi svolti, brevi video oculatamente scelti
in rete dalla docente.

12 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

- Rispetto delle consegne, acquisizione delle principali nozioni
- Capacità di orientarsi tra diverse scelte
- Capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Interazione durante le lezioni
- Valutazione delle verifiche

9.1.1– Prova scritta/grafica/pratica:

- Conoscenza dei contenuti.
- Individuazione ed applicazione delle procedure di calcolo proposte.

9.1.2 - Prova orale:

- Grado di conoscenza e livello di approfondimento degli argomenti.
- Padronanza del linguaggio specifico.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Verifiche scritte (richiesta di svolgimento di esercizi) e verifiche orali

DOCENTE: Carmela Ciocia

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS"

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT "A. Volta" – Indirizzo: _____
- ITT "A. Volta" - corso serale
- IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] SEZ. C

Specializzazione: Servizi SOCIO - SANITARI

Disciplina: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Docente: BERARDI ANTONIO

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe è composta da 10 alunni , di cui 9 studentesse e 1 studente. Il livello generale della classe è discreto; inizialmente, alcuni alunni possedevano una buona preparazione mentre altri presentavano ancora delle lacune di base, attestandosi sulla sufficienza. La situazione della classe, sul piano didattico, malgrado le difficoltà legate alla didattica a distanza, è migliorata nel corso dell'anno scolastico; tutti si sono mostrati abbastanza disciplinati, la partecipazione è attiva, sempre motivati e con una discreta disponibilità al lavoro scolastico. In particolare, all'interno della classe ci sono alcuni elementi molto motivati che lavorano con determinazione, dimostrando interesse e una buona capacità critica.

In definitiva, l'interesse per la disciplina, una maggiore motivazione alla didattica e uno studio continuo hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

1.1 - Conoscenze:

L'azienda come sistema e i rapporti con l'ambiente

I diversi tipi di aziende e le caratteristiche specifiche delle aziende non profit

Le differenti scelte organizzative in fase di costituzione e di funzionamento

La gestione aziendale, il reddito d'esercizio e la competenza economica dei costi e ricavi

La correlazione tra investimenti e finanziamenti

Il patrimonio e i suoi elementi

La contabilità aziendale e il bilancio d'esercizio

La contabilità generale, il metodo della partita doppia e del sistema contabile

Il sistema bancario e le varie operazioni di raccolta e di impiego fondi

La costituzione, la gestione e l'organizzazione degli Enti non Profit

Il sistema previdenziale ed assistenziale in Italia

La gestione delle risorse umane con analisi degli elementi della retribuzione

Gli obblighi del datore di lavoro e i diritti dei lavoratori subordinati.

1.2 – Abilità:

Definire gli ambiti di intervento delle aziende non profit

Individuare gli elementi costitutivi del sistema azienda in alcuni casi concreti

Riconoscere le varie funzioni aziendali e individuare i punti di forza e debolezza delle diverse strutture organizzative

Individuare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle varie aree gestionali

Individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito d'esercizio

Eseguire semplici registrazioni nella contabilità di cassa e di banca

Registrazione le operazioni tipiche di gestione aziendale



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Valutare l'economicità della gestione

Redigere in forma semplificata lo stato patrimoniale e il conto economico secondo il codice civile.

Saper leggere la documentazione bancaria relativa ad un rapporto di c/c di corrispondenza

Saper leggere un foglio paga relativo ad un rapporto di lavoro dipendente

1.3 – Competenze:

Riconoscere gli elementi e le tipologie aziendali

Collocare l'esperienza personale all'interno delle varie attività economiche a tutela della persona e della collettività.

Formulare “Analisi dei bisogni” correlati con gli utenti delle cooperative sociali presenti sul territorio trentino

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Progettare nuove attività di impresa sociale, tenendo conto delle Competenze Professionali e Trasversali acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico

Individuare tutti gli elementi aggiuntivi e sottrattivi inseriti in un foglio paga.

Acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento nell'ambito del regolamento degli scambi

Individuare i soggetti del sistema finanziario

Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario

Classificare le principali operazioni bancarie

Interpretare le operazioni contabili

Classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio

Individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito di esercizio

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il clima di incertezza in cui ha preso avvio l'anno scolastico, con l'eventualità del ritorno alla DaD, ha influenzato la programmazione disciplinare. Infatti nel delineare la scansione dei contenuti del programma, si è tenuto conto della eventualità di rimodulare e alleggerire gli argomenti proposti agli alunni, anche in previsione del fatto che la materia non sarebbe stata oggetto di studio agli esami di Stato. Nel mese di febbraio, alcune lezioni sono state dedicate al recupero in itinere di alcuni argomenti; inoltre, nei mesi successivi, alcune ore sono state dedicate all'approfondimento di alcune tematiche.

3 – OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3.1 – Conoscenze:

Conoscere il patrimonio e i suoi elementi

Conoscere la correlazione tra investimenti e finanziamenti

Conoscere la contabilità aziendale e il bilancio d’esercizio

Conoscere la contabilità generale, il metodo della partita doppia e del sistema contabile

Conoscere il sistema bancario e le varie operazioni di raccolta e di impiego fondi

Conoscere la costituzione, la gestione e l’organizzazione degli Enti non Profit

Conoscere la gestione delle risorse umane con analisi degli elementi della retribuzione

Conoscere gli obblighi del datore di lavoro e i diritti dei lavoratori subordinati.

3.2 – Abilità:

Saper riconoscere le varie funzioni aziendali e individuare i punti di forza e debolezza delle diverse strutture organizzative

Saper definire gli ambiti di intervento delle aziende non profit

Saper individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito d’esercizio

Saper eseguire semplici registrazioni nella contabilità di cassa e di banca

Saper redigere in forma semplificata lo stato patrimoniale e il conto economico secondo il codice civile.

Saper leggere un foglio paga relativo ad un rapporto di lavoro dipendente

Saper leggere la documentazione bancaria relativa ad un rapporti di c/c di corrispondenza

3.3 – Competenze:

Saper utilizzare il linguaggio secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;

Saper comprendere e utilizzare i principali concetti concernenti, l’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi di beni e servizi;

Saper individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;

Saper classificare le principali operazioni bancarie

Saper interpretare le operazioni contabili elementari

Saper classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio

Saper individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito di esercizio

Saper individuare tutti gli elementi aggiuntivi e sottrattivi inseriti in un foglio paga

Saper individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Saper applicare le normative che disciplinano l’erogazione dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell’ambiente e del territorio.



4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Analisi della gestione: aspetto finanziario ed economico.

L'azienda. Funzioni e strutture aziendali. L'organizzazione. Il patrimonio e l'inventario.

La gestione del personale

Il reddito. Le rilevazioni. Il sistema informativo. Le strutture elementari. Il concetto di bilancio.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|--|---|---|
| 1 | L'azienda. Funzioni e strutture aziendali. L'organizzazione. Il patrimonio e l'inventario. Analisi della gestione: aspetto finanziario ed economico (fonti di finanziamento e analisi dei costi). | 6 | A |
| 2 | Il reddito. Le rilevazioni. Il sistema informativo. Le strutture elementari. Il concetto di bilancio. | 6 | A |
| 3 | L'amministrazione operativa e gestione del personale: adempimenti del datore di lavoro: diritti del lavoratore. -Libri e scritture obbligatorie. La retribuzione e i suoi elementi. -Il trattamento di fine rapporto. -Lettura dei modelli CU -Il sistema previdenziale e assistenziale | 7 | A |
| 4 | La correlazione tra investimenti e finanziamenti Il patrimonio e i suoi elementi. L'inventario di esercizio. | 5 | A |
| 5 | La contabilità aziendale e il bilancio d'esercizio e rendiconto di aziende Non Profit La contabilità generale, il metodo della partita doppia e del sistema contabile | 6 | A |
| 6 | Il sistema bancario e le principali operazioni bancarie La classificazione delle operazioni bancarie e operazioni di raccolta e impiego fondi | 3 | B |

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Tutte le attività svolte in classe e in remoto, sono state pensate sulla base delle seguenti necessità:

- rimotivare gli allievi meno impegnati nello studio in vista del successo formativo e delle prove di Esame di Stato;
- fornire materiali di approfondimento agli allievi più motivati e sussidi didattici ;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- recuperare conoscenze, abilità e competenze degli allievi più deboli, durante la DAD .
 A tal fine, si è preferito concentrare l’attenzione degli alunni su tematiche più importanti.
 Inoltre è stata svolta l’attività inerente all’insegnamento dell’educazione civica; Il tema trattato :”Il mondo della protezione civile” è stato sviluppato per quattro ore nel primo quadrimestre e per altre quattro ore nel secondo. Il materiale di studio è stato fornito dal docente alla classe tramite piattaforma google classroom. La verifica degli apprendimenti è avvenuta tramite somministrazione di domande a risposta aperta su piattaforma google classroom.

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Recupero in itinere, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata, mappe concettuali, materiali forniti dalla docente mediante utilizzo di google classroom.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Elaborazione schemi e mappe concettuali
- Discussione guidata in presenza e on line
- Lezioni asincrone

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo: Tenica Amministrativa ed Economia Sociale – volume Unico 4 e 5 anno
 Autori : Ghigini- Robecchi- Dal Carobbo; Edizioni scolastiche Mondadori Education
 materiale fornito in fotocopia e Mappe concettuali ;
 materiali facilitati forniti dalla docente per la Dad

13 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le verifiche scritte sono state di vario tipo (esercitazioni pratiche, temi, ed esercitazioni con questionari di vario tipo.)

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Aderenza alla traccia, contenuto e organizzazione del contenuto, proprietà nell’uso della terminologia specifica.

9.1.2 - Prova orale:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Conoscenza dell'argomento, comprensione, esposizione e sviluppo, uso di terminologia tecnica, attitudine allo sviluppo critico.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In presenza sono state somministrate prove strutturate e semistrutturate per valutare il processo di apprendimento in itinere; in DAD le stesse tipologie di prove sono state somministrate in modalità telematica mediante la piattaforma di Google classroom; per i colloqui, si è fatto uso della piattaforma Meet.

DOCENTE:

Prof. Antonio Berardi

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021-2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Socio – Sanitario

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Quarta Luciana

Data di presentazione: 12 maggio 2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 -Conoscenze:

Gli alunni hanno mostrato di conoscere in misura soddisfacente, anche se talvolta frammentaria, i contenuti essenziali della disciplina.

1.2 - Abilità:

Gli alunni hanno mostrato di essere in grado di impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, in confronto con il cristianesimo e le altre religioni o sistemi di pensiero. Sanno inoltre, se guidati ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.

1.3- Competenze:

Gli alunni, se opportunamente stimolati, sono generalmente in grado di interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo; sanno generalmente cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita'didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma sia in presenza che (in qualche caso) in modalità mista, è stato svolto generalmente utilizzando una metodologia finalizzata ad un apprendimento attivo da parte dell'alunno. Le lezioni, infatti, sono state basate per lo più sulla ricerca di risposte da parte degli alunni ad un problema posto dal docente. Gli alunni sono sempre stati protagonisti attivi di un dialogo maieutico teso a costruire a partire dalle risposte che ciascuno ha dentro. Solo un secondo momento si è fatto ricorso alla sintesi da parte del docente e al confronto attraverso la lettura dei documenti. La didattica a distanza, per i soli alunni colpiti dal Covid 19, è stata espletata attraverso la piattaforma Google suite nello specifico attraverso Google classroom e Google meet. Si è replicato, se pure a distanza e con l'apporto degli strumenti tecnologici la struttura di lezione che si aveva nella didattica in presenza avvalendosi delle tante opportunità offerte dal digitale. Il programma è stato svolto così come programmato vertendo su una lettura attualizzata dei temi della Dottrina sociale della Chiesa. Per tutto l'anno si è lavorato per far intrecciare i temi programmati e la situazione attuale che si andava vivendo, facendo in modo che gli alunni da una parte potessero esprimere i propri vissuti e dall'altra potessero vedere i temi trattati come non avulsi dalla realtà.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Il Concilio ecumenico Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo.

Il magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e tecnologica Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.

Il magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e tecnologica.

3.2 – Abilità:

Motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero.

Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri.

Riconoscere sul piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.

Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo.

3.3 – Competenze:

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di confronto aperto al mondo del lavoro.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Tutti i temi legati alla Dottrina sociale della Chiesa in particolare quello della interdipendenza e della solidarietà

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



| SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | | |
|---|--|--|
| I temi della bioetica | | |
| La politica e la Chiesa Il cristiano in funzione del Regno di Dio | | |
| La Dottrina Sociale della Chiesa Dalla <i>De rerum novarum</i> alla <i>Laudato sii</i> | | |
| I temi della DSC | | |

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezione interattiva e dialogata. Lettura di documenti. Problemsolving

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Nessuna

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Dialogo interattivo, lezione frontale, Brainstorming, debate ,visione di materiale video, lettura di documenti

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo, materiale reperito da internet o fornito dal docente, Powerpoint video, Google classroom

9 - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.2 - Prova orale :

- Partecipare portando il proprio contributo alla lezione;
- Svolgere le attività concordate;
- Disponibilità al confronto;
- Rispetto dei tempi nella consegna delle attività;
- Autonomia progettuale.

Gli alunni, in sintesi sono stati valutati, oltre che per l’attenzione e partecipazione, per la capacità di contribuire con giudizi critici opportunamente fondati al dialogo formativo.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

DOCENTE: Luciana Quarta.

Firma autografa omissa ai sensi dell’ Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Socio –Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe 5CSS

Specializzazione: Servizi Socio-Sanitario

Disciplina: Scienze Motorie

Docente: Castoro Nicola

Data di presentazione:12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: Regole e pratica del tennis tavolo, della pallavolo. e del calcio a cinque. Regole fondamentali di convivenza.

1.2 - Abilità: Gli alunni esprimono con il movimento la propria creatività in maniera armonica..

1.3 - Competenze: Una certa padronanza degli schemi motori e posturali adattati alle variabili spazio temporali

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Assecondare gli interessi dei ragazzi, puntando sull'importanza del gioco. Da casa, tramite video di esercizi fisici da fare in casa, fare capire l'importanza del movimento durante questo periodo di pandemia.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze: In presenza, approfondire l'esecuzione di semplici esercizi a corpo libero. A distanza, tramite video di esercizi a corpo libero, permettere la loro esecuzione in casa. Inoltre, sempre tramite video, approfondire fondamentali, regole e schemi della pallavolo tennis tavolo e calcetto

3.2 – Abilità: Esprimere con il movimento la propria creatività

3.3 – Competenze: Padronanza degli schemi motori e posturali. ...Decodifica

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine



Esercizi a corpo libero da eseguire in casa

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

| N | SETTORI / TEMI / ARGOMENTI | T | G |
|---|--|---|---|
| 1 | Esercizi a corpo libero | | |
| 2 | Fondamentali, regole e schemi di pallavolo, tennis tavolo e calcetto | | |

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Esercizi a corpo libero, fondamentali, regole e schemi di pallavolo, tennis tavolo e calcetto

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Motivare alla partecipazione e al miglioramento

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Palestra scoperta, video

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Nella prova pratica risulta fondamentale l'impegno e il rispetto mostrato dall'alunno

9.1.2 - Prova orale

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

DOCENTE: Nicola Castoro

Firma autografa omissa ai sensi dell’ Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

Griglie di valutazione

1° E 2° PROVA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

| | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORE 2

| | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORE 3

| | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

| | | | | | | |
|---|-----|---|------|-----|------|-----------|
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). (Max 10 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-4 | 5 | 6-7 | 7-8 | 9-10 | |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. (Max 10 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-4 | 5 | 6-7 | 7-8 | 9-10 | |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). (Max 10 pt). | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-4 | 5 | 6-7 | 7-8 | 9-10 | |
| Interpretazione corretta e articolata del testo. (Max 10 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-4 | 5 | 6-7 | 7-8 | 9-10 | |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100) | | | | | |/100 |
| VOTO IN VENTESIMI (PT/5) | | | | | |/20 |
| VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022) | | | | | |/15 |

LEGENDA: SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO
D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022
PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

| | | | | | | |
|---|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORE 2

| | | | | | | |
|---|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORE 3

| | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

| | | | | | | |
|--|-----|-----|------|-------|-----------|----|
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. (Max 15 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-15 | |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. (Max 15 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-15 | |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. (Max 10 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-4 | 5 | 6-7 | 7-8 | 9-10 | |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100) | | | | |/100 | |
| VOTO IN VENTESIMI (PT/5) | | | | |/20 | |
| VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022) | | | | |/15 | |

LEGENDA: SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO
D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022
PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

| | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORE 2

| | | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORE 3

| | | | | | | |
|---|-----|------|-------|-------|-------|----|
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | |

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

| | | | | | | |
|---|-----|-----|------|-------|-------|-----------|
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. (Max 15 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-15 | |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. (Max 15 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-15 | |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (Max 10 pt) | SC | M | S/S+ | B/D | O/E | PT |
| | 1-4 | 5 | 6-7 | 7-8 | 9-10 | |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100) | | | | | |/100 |
| VOTO IN VENTESIMI (PT/5) | | | | | |/20 |
| VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022) | | | | | |/15 |

LEGENDA: SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

DESCRITTORI DI LIVELLO:

1. LIVELLO SCARSO = GRAVI CARENZE (STANDARD MINIMO NON RAGGIUNTO);
2. LIVELLO MEDIOCRE = CARENZE (STANDARD MINIMO PARZIALMENTE RAGGIUNTO);
3. LIVELLO SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE = ADEGUATEZZA (STANDARD MINIMO RAGGIUNTO IN MODO ADEGUATO/PIÙ CHE ADEGUATO);
4. LIVELLO BUONO/DISTINTO = SICUREZZA /PADRONANZA (STANDARD APPREZZABILE/PIÙ CHE APPREZZABILE);
5. LIVELLO OTTIMO/ECCELLENTE = PIENA PADRONANZA (STANDARD ALTO/ECCELLENTE).

ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022

Tabella 2

Conversione del punteggio della prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 15 |
|----------------------|----------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1,50 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4,50 |
| 7 | 5 |
| 8 | 6 |
| 9 | 7 |
| 10 | 7,50 |
| 11 | 8 |
| 12 | 9 |
| 13 | 10 |
| 14 | 10,50 |
| 15 | 11 |
| 16 | 12 |
| 17 | 13 |
| 18 | 13,50 |
| 19 | 14 |
| 20 | 15 |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione della seconda prova scritta

Classe: _____ Candidato: _____

| Indicatori | Descrittori | Punti | Valutazione finale |
|--|--|-------|--------------------|
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi | Non comprende le richieste relative ai nuclei tematici e non si avvale neppure di informazioni essenziali. Livello non raggiunto Prova non eseguita. Livello non raggiunto | 0,5 | |
| | Comprende parzialmente le richieste relative ai nuclei tematici e sviluppa in modo superficiale i concetti chiave. Livello non raggiunto | 1 | |
| | Analizza in modo semplice la tematica proposta interpretando in modo adeguato la richiesta. Livello base | 1.5 | |
| | Analizza in modo chiaro la tematica proposta, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave e le informazioni. Livello intermedio | 2 | |
| | Analizza in modo esaustivo e completo la tematica proposta, individuando e interpretando con proposte personali. Livello avanzato | 2,5 | |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione | Non individua metodologie, strumenti operativi e interventi, in relazione alla tematica proposta. Livello non raggiunto | 0,5 | |
| | Individua in modo non strutturato metodologie, strumenti operativi e interventi, in relazione alla tematica proposta. Livello non raggiunto | 1 | |
| | Individua in modo parziale metodologie, strumenti operativi e interventi, in relazione alla tematica proposta. Livello non raggiunto | 1,5 | |
| | Individua in modo sufficientemente strutturato metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello base | 2 | |
| | Individua, in modo sistematico con applicazione di metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello base | 2,5 | |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| | | | |
|---|--|-----|------------|
| | <p>Individua, in modo preciso, con applicazione di metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello intermedio</p> | 3 | |
| | <p>Individua e padroneggia in modo rigoroso e approfondito metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello avanzato</p> | 3,5 | |
| <p>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione</p> | <p>Non interpreta in modo coerente/ corretto le richieste della traccia. Livello non raggiunto</p> | 0,5 | |
| | <p>Interpreta e struttura in modo essenziale le richieste della traccia, applicando in maniera semplice, i linguaggi settoriali. Livello base</p> | 1 | |
| | <p>Interpreta e struttura in modo coerente le richieste della traccia, applicando in maniera corretta i linguaggi settoriali. Livello intermedio</p> | 1,5 | |
| | <p>Interpreta e struttura in modo accurato le richieste della traccia, applicando in maniera articolata e rigorosa, i linguaggi settoriali. Livello avanzato</p> | 2 | |
| <p>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici</p> | <p>Non argomenta, collega e sintetizza in modo frammentario e disorganico e non si avvale dell'utilizzo dei linguaggi settoriali. Livello non raggiunto</p> | 0,5 | |
| | <p>Argomenta, collega e sintetizza in modo semplice ma corretto le informazioni e si avvale di un linguaggio settoriale appropriato. Livello base</p> | 1 | |
| | <p>Argomenta, collega e sintetizza in modo corretto le informazioni e si avvale di un linguaggio settoriale preciso. Livello intermedio</p> | 1,5 | |
| | <p>Argomenta, collega e sintetizza in modo chiaro ed esauriente le informazioni e si avvale di un linguaggio settoriale puntuale e rigoroso. Livello avanzato</p> | 2 | |
| Punteggio totale | | | /10 |

Livello non raggiunto
Livello base
Livello intermedio
Livello avanzato

≥4
5-6
7-8
9-10



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



| Indicatori | Livelli | DESCRIPTORI | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-------------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0.50 - 1 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto,utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1.50 - 3.50 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 4 - 4.50 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 5 - 6 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 6.50 - 7 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 0.50 - 1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 1.50 - 3.50 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 4 - 4.50 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 5 - 5.50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 6 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 0.50 - 1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 1.50 - 3.50 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 4 - 4.50 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 5 - 5.50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 6 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 0.50 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 1 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 1.50 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 2 - 2.50 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 3 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 0.50 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 1 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 1.50 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 2 - 2.50 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 3 | |
| PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA | | | | |



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 4

Relazione sul Percorso delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex A.S.L.)

CLASSE V C S. S.

Tutor Scolastico : Prof.ssa Modugno Rosalia



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



TITOLO DEL PROGETTO :

“Il valore della cura: orizzonti comuni per un mondo bio-sostenibile ”

ABSTRACT DEL PROGETTO

(Breve descrizione del progetto triennale – Obiettivi Formativi e Competenze raggiunte)

La classe, da me seguita in qualità di tutor per tutto il triennio, ha svolto le attività di PCTO, a partire dal terzo anno di corso, come stabilito dall’attuale normativa (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni). I Nuovi Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento progettati all’interno della legge 107, si sono posti l’obiettivo primario di riuscire ad offrire ai discenti opportunità di percorsi formativi variegati e trasversali tra le esperienze nel mondo del lavoro e quello della formazione e dell’orientamento culturale e personale, progettando e realizzando azioni e percorsi mirati. Il percorso prevedeva attività professionalizzanti da svolgere presso aziende presenti sul territorio che da sempre hanno collaborato con la scuola attraverso le forme di stage e/o tirocini aziendali e percorsi di orientamento e di approfondimento culturale e personale, quali: visite aziendali, incontri con esperti, conferenze, progetti comunitari e progetti promossi dalla scuola finalizzati all’orientamento al lavoro e agli studi universitari. Il Progetto messo in atto, infatti, si colloca in una realtà sociale e territoriale, quale quella bitontina, ricca di strutture del settore Sociale e Socio- Sanitario, che hanno consentito in passato, di porre in essere azioni tese all’eventuale inserimento lavorativo degli studenti a conclusione del percorso formativo. Il progetto, nel corrente anno scolastico, è stato svolto in modalità mista, causa emergenza COVID-19. L’obiettivo principale è stato quello di migliorare la formazione professionale dei giovani, sia in termini di esperienze formative aggiuntive che come possibilità di ampliamento delle proprie conoscenze e competenze, più in generale dare loro l’opportunità di crescita, in un’ottica di life long learning o educazione permanente lungo l’intero arco della vita, da spendere nel loro futuro, non solo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

Gli obiettivi formativi individuati dal Consiglio di Classe sono da classificare in due macro categorie:

- Obiettivi trasversali;
- Obiettivi specifici di crescita umana, personale, tecnico-professionali.

Tutti sono stati finalizzati al conseguimento di competenze ulteriori spendibili o nel mondo del lavoro, nel proseguimento degli studi o nel percorso di crescita personale umana e sociale.

Le competenze perseguite nel percorso formativo possono essere inquadrare in queste 4 macro aree così classificabili:

- *competenza personale, sociale e professionali, capacità di imparare a imparare;*
- *competenza in materia di cittadinanza;*
- *competenza imprenditoriale;*
- *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Obiettivi e Finalità Trasversali generali

- Formazione umana e culturale degli allievi attraverso un'armonica sintesi tra sapere scientifico e sapere umanistico
- Formazione di una personalità libera, creativa e responsabile
- Potenziamento delle capacità di comunicazione e di relazione interpersonale
- Sviluppo di capacità decisionali e critiche mediante la riflessione e l'autoanalisi
- Disponibilità alla partecipazione, al dialogo educativo, alla collaborazione e alla progettazione in gruppo, in funzione dell'accettazione di sé e degli altri
- Acquisizione di consapevolezza nel proprio percorso formativo nel proprio percorso umano e personale in un contesto sociale condiviso;
- Giungere a possedere autoefficacia e autostima;
- Divenire consci e padroni delle proprie capacità, riconoscere e superare le proprie criticità;
- Potenziare e implementare il senso di responsabilità e di autonomia nello svolgere compiti e nel rispettare impegni.
- Formare persone che sappiano privilegiare il rispetto dell'ambiente nell'ottica della valorizzazione delle risorse e del territorio.
- Favorire la transizione dalla scuola al mondo del lavoro al termine del percorso scolastico.
- Mettere l'allievo in condizioni di saper scegliere ed utilizzare dispositivi adeguati nei luoghi di lavoro nel rispetto dei vincoli imposti dalle situazioni ambientali e da norme di legge e tecniche valide per tali ambienti.
- Conoscere in maniera concreta gli aspetti fondamentali della prevenzione degli infortuni sul lavoro e le norme generali per l'igiene e la sicurezza negli ambienti di lavoro anche in relazione alla salvaguardia del territorio.

Gli obiettivi specifici da raggiungere:

- Facilitare la socializzazione e l'attitudine al lavoro in équipe condizione diffusa nell'ambito della realtà lavorativa.
- Acquisire autonomia organizzativa, di pensiero, di scelte, di problem-solving, al fine di affrontare con flessibilità ed efficienza la complessità delle operazioni richieste in un dato contesto.
- Promuovere l'assunzione di atteggiamenti/comportamenti opportuni nonché acquisire consapevolezza delle responsabilità personali conseguenti alle proprie scelte
- Acquisire una professionalità solida, adeguata ad affrontare nuove situazioni e nuovi compiti e creare esperienze spendibili nel futuro professionale.
- Acquisire competenze relazionali, comunicative, organizzative finalizzate alla formazione di una mentalità imprenditoriale.
- Favorire il processo di orientamento e ri-orientamento personale, professionale e di vita.
- Migliorare la conoscenza delle realtà imprenditoriale relativamente alle produzioni industriali territoriali.

Ampliare nell'allievo le conoscenze tecniche specialistiche del proprio indirizzo di studio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' REALIZZATE

L'attività, in qualità di tutor scolastico, quest'anno, ha avuto come obiettivo la partecipazione costruttiva degli studenti a seminari, ad attività di Orientamento al lavoro e/o ai percorsi universitari e la partecipazione a progetti PON promossi nel PTOF della scuola particolarmente arricchenti sul piano umano, culturale e inerenti al settore Socio-sanitario.

L'attività di stage a causa delle misure di sicurezza sanitaria adottate dal governo, a causa della pandemia da Covid-19, è stata svolta con un monte ore esiguo (6 ore), mentre la maggior parte delle attività di PCTO si è dovuta necessariamente eseguire su piattaforme digitali.

| ANNUALITA' - a.s. 2018-2019 | DA | A | N. ORE PREVISTE |
|--|---------|----------|--------------------|
| MODULI – ATTIVITA' | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVA, DI ORIENTAMENTO PROMOSSA DALL'ISTITUTO | Ottobre | Febbraio | 18 |
| MODULO SICUREZZA SUL LAVORO | | | |
| CORSI SPECIFICI PROMOSSI DA ENTI ESTERNI IN PRESENZA O A DISTANZA | | | |
| MODULI DI FORMAZIONE TECNICA SPECIFICA IN AULA | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVA IN AZIENDA (STAGE – TIROCINI FORMATIVI) | | | |
| PARTECIPAZIONI A PROGETTI PON- POR – ERASMUS - COMUNITARI | | | |

Sono state svolte **18 h** totali così distribuite:

- **4 h di informativa Sicurezza del Lavoro attivato dalla scuola in formato e-learnig;**
- **3h di ORIENTAMENTO su “ I diritti dei figli nella separazione dei genitori” Cooperativa C.R.I.S.I.” dott.ssa Maggio A.**
- **11h di formazione in aula**

| ANNUALITA' - a.s. 2019-2020 | DA | A | N. ORE PREVISTE |
|--|---------|--------|--------------------|
| MODULI – ATTIVITA' | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVA, DI ORIENTAMENTO PROMOSSA DALL'ISTITUTO | Ottobre | Maggio | 103 |
| MODULO SICUREZZA SUL LAVORO | | | |
| CORSI SPECIFICI PROMOSSI DA ENTI ESTERNI IN PRESENZA O A DISTANZA | | | |
| MODULI DI FORMAZIONE TECNICA SPECIFICA IN AULA | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVA IN AZIENDA (STAGE – TIROCINI FORMATIVI) | | | |
| PARTECIPAZIONI A PROGETTI PON- POR – ERASMUS - COMUNITARI | | | |

Sono state svolte **103 h** totali così distribuite

- **Attività di formazione fuori aula incontri -convegni – seminari con esperti: 16 ore e 30 min, orientativamente, in quanto la partecipazione ai seminari ha previsto incontri anche pomeridiani con libera adesione individuale.**
- **41 ore Attività di formazione curriculare**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- **Attività di Formazione a distanza sulla piattaforma Educazione digitale :**
20 ore realizzate con il progetto "Proni,lavoro,via"
25 ore realizzate con il progetto "Youth empowered"

| ANNUALITA' - a.s. 2020-2021 | DA | AL | N. ORE PREVISTE |
|--|----------------|---------------|--------------------|
| MODULI – ATTIVITA' | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVA, DI ORIENTAMENTO PROMOSSA DALL'ISTITUTO | Ottobre | Maggio | 92h |
| MODULO SICUREZZA SUL LAVORO | | | |
| CORSI SPECIFICI PROMOSSI DA ENTI ESTERNI IN PRESENZA O A DISTANZA | | | |
| MODULI DI FORMAZIONE TECNICA SPECIFICA IN AULA | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVA IN AZIENDA (STAGE – TIROCINI FORMATIVI) | | | 36h |
| PARTECIPAZIONI A PROGETTI PON- POR – ERASMUS - COMUNITARI | | | |

Sono state svolte **128 h** totali così distribuite:

- **Attività di formazione fuori aula incontri -convegni – seminari con esperti:**
15, orientativamente, in quanto la partecipazione ai seminari ha previsto incontri anche pomeridiani con libera adesione individuale.
- **21 ore Attività di formazione curriculare**
- **Attività di Formazione a distanza sulla piattaforma Educazione digitale :**
21 ore realizzate con il progetto "Economia civile:Leroy Merline"
35 ore realizzate con il progetto "Re-imagine. Novartis"
 - **6 ore Stage presso cooperativa "OPS"**
 - **30 ore Progetto Pon : "Le tre R : Relazionarsi in Rete con Responsabilità"**

Le visite aziendali, causa pandemia, non sono conteggiate perché si svolgeranno in data 13 /05 /2022 presso la Cooperativa "Zip.h ", una Cooperativa Sociale di tipo "A" (ai sensi della Legge 381/91), con la finalità di operare per il mantenimento ed il potenziamento delle abilità di persone con disabilità intellettiva, mentale, fisica e psico-fisica, attraverso la realizzazione di interventi psico-socio-educativi individualizzati: socializzazione, integrazione, autonomia personale, sociale e lavorativa e il 18 /05/2022 presso la C.T " Lorusso Cipparoli" ,comunità terapeutica residenziale per il recupero delle persone affette da dipendenza patologica (sia da sostanze sia comportamentale).

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

L'esperienza è stata costantemente monitorata da parte del tutor scolastico e dei docenti del Consiglio di Classe. L'attività di stage e' stata rilevata da parte del tutor aziendale e del tutor scolastico scrivente: Prof. ssa Modugno R.. Agli stessi congiuntamente è stato affidato il compito della valutazione del processo, in merito alla finalizzazione degli obiettivi formativi specifici e trasversali da raggiungere durante il percorso di stage in azienda in merito a: frequenza, motivazione, grado di attenzione e partecipazione, analisi dell'impegno profuso, autonomia e competenze professionali dimostrate nei compiti assegnati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

La scuola nei consigli di classe ha valutato l'esito del PCTO progettato, considerando la ricaduta in termini di accrescimento culturale e professionale. La valutazione e la certificazione delle competenze, a cura del Consiglio di Classe, qualora sarà richiesta terrà conto delle indicazioni fornite dei docenti del Consiglio di classe per la ricaduta della formazione nelle singole discipline.

Per quanto riguarda la certificazione dell'attività, la Dirigenza Scolastica provvederà a rilasciare attestato di frequenza sottoscritto dal Dirigente Scolastico quale legale rappresentante dell'ente titolare della formazione, con l'indicazione del monte ore svolto.

Ciascuno studente, al termine del percorso, è stato valutato in merito ad aspetti trasversali: regolarità nella partecipazione alle attività a distanza, osservanza delle regole, puntualità, collaborazione, sia in merito ad obiettivi più specificatamente produttivi come interesse profuso, motivazione, impegno dimostrato nell'attività assegnata, autonomia, problem solving, sia nella crescita più prettamente professionale.

La frequenza degli allievi è stata assidua durante la formazione in aula, nelle ore di orientamento, nell'attività di formazione a distanza sulla piattaforma Educazione digitale, nella frequenza al PON "Le tre R e nell'attività di tirocinio stage formativo ,permettendo così agli stessi ,di raggiungere globalmente gli obiettivi previsti .

Il Tutor scolastico

Prof.ssa Rosalia Modugno

Firma autografa omessa ai sensi dell' Art. 3 d.lgs. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



V E R B A L E N. 7

Il giorno 12 del mese di Maggio dell'anno 2022 alle ore 15,45, in videoconferenza, utilizzando lo strumento MEET, convocato nei modi prescritti dalle vigenti disposizioni, si è riunito il Consiglio della Classe 5[^]/C S.S. per trattare e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Presiede la riunione la coordinatrice, Prof.ssa Modugno R, svolge le funzioni di segretario la coordinatrice di classe. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe,

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che concordano su quanto relazionato nel c.d.c. Si procede con la l'approvazione e sottoscrizione del Documento del 15 Maggio, e all'invio per mail, insieme al presente verbale all'indirizzo verbali@iissvoltadegemmis.edu.it

Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 16,30

la Coordinatrice
Prof.ssa Rosalia Modugno

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO