

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola

emanate per l'emergenza coronavirus

(OM. 65-14/03/2022)

➤ ITT "A. Volta" – Indirizzo: **Informatica**

ITT "A. Volta" - corso serale

IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale

IPSS – Servizi Sociali

IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **V** Sez: **AIA**

Docente Coordinatore: Prof.ssa **DOMENICA LOSOLE**



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PECUP DI INDIRIZZO	pag. 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE: 1. Prospetto dati della Classe e orario 2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito) 3. Elenco dei docenti - Continuità didattica 4. Profilo della classe	pag. 5 pag. 5 pag. 6 pag. 7
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	pag.11
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	pag.12
NODI CONCETTUALI TRASVERSALI	pag.13
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA	pag.13
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	pag.14
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag.14
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag.16
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag.17
ALLEGATO 2 – Griglie di valutazione 1° e 2° prova	pag.78
ALLEGATO 3– Griglia di valutazione colloquio	pag.85
VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 15 MAGGIO	pag.87



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



– sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5^AIA

1	Prospetto dati della Classe		
1.1 -	Numero degli alunni scrutinati		21
1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe)		21
1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)		/
1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe		/
1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe.....		/
1.6 -	Numero degli alunni BES		3

N.	COGNOME	NOME	DATA NASCITA	COMUNE RESIDENZA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3							Elenco dei docenti - Continuità didattica		
N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica					
				3° 4° 5° classe	4° 5° classe	5° classe			
1.	Losole	Domenica	Informatica	X					
2.	Moretti	Raffaella	Italiano/Storia		X				
3.	Modugno	Nicola	Sistemi e reti		X				
4.	Modugno	Nicola	TPSIT			X			
5.	Campanella	Alessandro	Gestione			X			
6.	Giorgio	Michele	Religione	X					
7.	Mitolo	Michele	Scienze motorie	X					
8.	Farella	Antonio	Matematica			X			
9.	Mazzone	Pietro	Inglese			X			
10	Maggio	Francesca	Lab. Gestione			X			
11	Lauriero	Domenica	Lab Informatica/ Sistemi/ TPSIT			X			



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



4 Profilo della classe

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi
- Partecipazione al dialogo educativo

La classe è composta da 21 alunni, tutti maschi. Tra gli studenti non vi sono ripetenti, ma al quarto anno c'è stato uno studente respinto a giugno. Nella classe sono presenti 2 alunni DSA ed 1 alunno BES.

Durante il triennio la classe non ha conservato la continuità didattica in diverse materie già al quarto anno ed in particolare in questo quinto anno. Infatti quest'anno non vi è stata continuità didattica in Inglese, Matematica, TPSIT, Gestione (nuova disciplina rispetto al IV anno) e in tutti i laboratori delle 4 discipline tecniche. In particolare la classe non ha avuto, durante l'intero anno scolastico, la costante e concreta presenza dell'ITP relativamente alle discipline di Informatica, Sistemi e TPSIT, per cui i docenti teorici di tali discipline hanno dovuto de facto sopperire a tale mancanza.

La classe è risultata già dal terzo anno vivace, con buone potenzialità, ma mediamente non sempre costante nello studio e con dinamiche relazionali particolari in parte dovute all'essersi costituita dall'unione di 2 seconde, anche se in maniera bilanciata. Sin dall'inizio si sono rilevate un paio di personalità dal comportamento eccessivo, in particolare con alcuni docenti, e poco inclini allo studio, a cui l'arrivo della Pandemia, nel secondo quadrimestre, ha permesso il passaggio diretto nella quarta classe pur con i gravi debiti riscontrati. A tal proposito è importante inquadrare il momento storico vissuto dalla classe durante il triennio che è coinciso con tutta l'emergenza Covid 19 e gli eventi imprevedibili ed eccezionali che ognuno di noi si è trovato a vivere. Durante la Pandemia il CdC ha comunque attivato ogni mezzo a disposizione per riuscire a ricreare il contesto classe, lavorando in modalità a distanza ma sincrona e completando i diversi percorsi disciplinari anche con le relative verifiche. Diversi studenti hanno studiato anche in questa modalità con serietà, impegno e partecipazione, ma un gruppetto ha continuato a non applicarsi. Il ritorno in presenza, quest'anno, non è stato facile da gestire, soprattutto il primo mese di scuola. In particolare nella prima parte dell'anno (ma in qualche caso anche durante tutto l'anno) la classe ha evidenziato, mediamente, rispetto allo scorso anno, un processo quasi involutivo, soprattutto per l'impegno profuso nello studio, e in qualche caso un atteggiamento di 'disorientamento' e poco adeguato al contesto scuola (in particolare nel linguaggio). Diversi studenti, comunque, tra cui si evidenzia un'eccellenza, hanno continuato ad essere costanti nell'impegno e nello studio e ad avere un comportamento disciplinato, attento e motivato ed un buon/ottimo profitto scolastico.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



Questa differenza di atteggiamento si è riscontrata anche nell'impegno profuso per il PCTO: molti studenti hanno abbondantemente superato il limite minimo delle 150 ore, partecipando con interesse e costanza a tutti i percorsi proposti dal CdC e anche ad altri corsi, ma per alcuni alunni il tutor ha dovuto continuamente sollecitarne la partecipazione, avvenuta parzialmente e/o in modo superficiale.

Il clima della classe è caratterizzato dalla presenza di studenti abbastanza disponibili alla collaborazione e alla discussione viste come fonte di scambio e di crescita, anche se negli anni si sono creati dei sottogruppi, per interessi condivisi o affini, che in alcune occasioni si sono rivelati chiusi verso altri studenti, soprattutto per attività del dopo scuola. Per quanto concerne la frequenza ci sono alcuni allievi con un elevato numero di assenze o di ritardi, ma mediamente gli studenti hanno seguito le lezioni in maniera per lo più costante e hanno partecipato al dialogo scolastico raggiungendo una buona parte degli obiettivi prefissati nelle varie discipline.

L'attività didattica delle diverse discipline è stata programmata e svolta alla luce delle Linee Guida ministeriali pur subendo, a volte, dei rallentamenti, sia per rispettare i tempi di apprendimento di tutti gli studenti che per realizzare interventi di recupero in itinere, ma comunque si è rispettato quanto previsto nelle programmazioni iniziali. Tutta l'attività didattica è stata finalizzata tanto al raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze di ogni disciplina e trasversali quanto al raggiungimento degli obiettivi socio-comportamentali (rispetto delle regole, delle persone e delle cose, lavorare in gruppo) per favorire la loro formazione umana.

La classe appare molto eterogenea per gli stili di apprendimento e le caratteristiche espressive dei singoli studenti e diversi tra questi hanno necessitato di uno stimolo ed un controllo continuo sia in classe che per lo svolgimento del lavoro postscolastico. Infatti nei 3 anni scolastici il coinvolgimento al percorso formativo è stato parzialmente ricettivo: alcuni studenti si sono mostrati sempre molto motivati e interessati in particolare verso le discipline della specializzazione, ma anche, ognuno con le proprie capacità e limiti personali, nelle altre discipline e tra questi vi sono allievi, tra cui un'eccellenza, che hanno profuso un impegno scolastico continuo e puntuale e con un metodo di studio ben strutturato; un gruppo di allievi che, se pur interessato, non è stato sempre continuo nell'applicazione e nell'impegno; un gruppo di allievi più carenti nell'applicazione allo studio, tendenti a non svolgere le consegne assegnate per il lavoro postscolastico e/o con una metodologia di studio più fragile e/o con lacune pregresse non colmate: su questo gruppetto si sono risentite ancor più le problematiche o gli effetti legati alla DAD degli anni precedenti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



Il CdC nella sua interezza ha continuamente lavorato sul rafforzamento delle capacità espositive scritte e/o orali, anche in previsione degli Esami di Stato, soprattutto di alcuni di loro, spesso condizionate da lacune pregresse. Tali capacità per alcuni di loro sono migliorate rispetto al terzo anno, sia grazie allo sforzo dei docenti che all'impegno degli studenti, ma non sempre riflettono tutto il lavoro svolto e/o corrispondono solo in parte ai livelli tecnici raggiunti dai ragazzi.

Nel percorso formativo si è cercato di definire figure caratterizzate non esclusivamente dal possesso di nozioni specifiche, ma versatili, capaci di orientarsi di fronte a problemi nuovi, in grado di compiere scelte abbastanza consapevoli e di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite, cercando di favorire le loro attitudini al lavoro di gruppo, alla formazione continua, all'autoapprendimento, nonché alla flessibilità, alla creatività e alla resilienza, indispensabili per qualunque scelta futura, di prosecuzione della formazione o lavorativa.

Anche nel raggiungimento degli obiettivi cognitivi programmati nelle diverse discipline, i risultati evidenziano delle diversità: alcuni alunni, con buone/ottime capacità logico-deduttive, progettuali e di problem solving, impegnandosi con costanza, interesse e responsabilità, hanno raggiunto ottimi livelli; alcuni allievi hanno raggiunto un buon o discreto livello di preparazione, con una partecipazione attenta alle diverse fasi dell'attività didattica; qualche alunno, se pur meno continuo nell'applicazione e con un interesse saltuario ha comunque raggiunto risultati adeguati in tutte le discipline; qualche studente ha avuto scarso impegno ed interesse nell'applicazione allo studio, con risultati non adeguati per una o più discipline in diversi momenti del percorso didattico e finora parzialmente colmati.

Tra gli obiettivi formativi mediamente raggiunti vi sono quello della partecipazione e della collaborazione, parzialmente quello del rispetto reciproco, sia verso gli altri studenti che con i docenti.

Diversi studenti mostrano infatti un buon senso di responsabilità, di osservazione delle regole, di autovalutazione dei propri prodotti e di rispetto delle diversità, sono disponibili alla collaborazione e alla discussione costruttiva, ma alcuni ragazzi devono ancora crescere relativamente al raggiungimento di questi obiettivi o di parte di essi.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi in linea con i PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza. Nella classe sono presenti tre alunni con DSA / BES (in particolare 2 DSA ed 1 BES) per i quali è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Nelle Relazioni di presentazione dei tre alunni, allegate al documento del 15



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame.

(Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010).



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

<p>Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte • Prove semi-strutturate • Prove strutturate • Temi • Composizioni/saggi brevi • Riassunti e relazioni • Esercizi • Questionari • Esercitazioni laboratoriali • Risoluzione di problemi <p>Primo quadrimestre: 2 valutazioni scritte, 2 valutazioni orali e pratiche Secondo quadrimestre: 2 valutazioni scritte, 2 valutazioni orali e pratiche</p>
<p>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</p>	<p>Osservazione per la valutazione del comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità di comunicazione e di relazione tra pari, tra alunno e docente, sia in classe che in modalità DaD • Osservazione di atteggiamenti, manifestazioni, comportamenti espressivi • Osservanza e rispetto di regole • Assiduità nella frequenza e nell'assolvere alle consegne <p>Osservazione per la valutazione del processo d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione della partecipazione al dialogo educativo • Livello di interesse dimostrato • Osservazione dell'impegno profuso nell'assolvere alle consegne • Verifiche scritte, orali e pratiche • Dialoghi con gli studenti
<p>Credito scolastico</p>	<p>Vedi fascicolo studenti</p>

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi" Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione Quadrimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Non sono state effettuate simulazioni in vista dell'Esame di Stato.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



Il consiglio di classe, individua i seguenti nodi concettuali trasversali per la predisposizione e l’assegnazione dei materiali ai sensi dell’art.22 comma 5 O.M.65 del 14/03/2022

NODI CONCETTUALI TRASVERSALI	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
La memoria	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
La sicurezza	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
La comunicazione	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
L’automazione	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
La modernità: progressi e limiti	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
Lo sviluppo economico	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
Spazio e tempo	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
Il lavoro	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali
Dalla pandemia all’endemia	Tutte le materie inerenti i nodi concettuali

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, della C.M. n. 86/2010 e della legge 20 agosto 2019, n. 92, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi svolti nel previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell’insegnamento di Educazione Civica riferito all’a.s. 2021/22, art.10 comma 2 O.M.65/22, riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE e/o EDUCAZIONE CIVICA	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
UDA Educazione Civica dal titolo: “Il mondo della protezione civile”	Religione, Matematica, Sistemi e reti, Inglese, Gestione
Assemblea di Istituto del 27/10/2021 sul tema: “La scuola siamo noi”	Tutte
Assemblea di Istituto del 30/11/2021 sul tema: ”Lo sport è rinascita”	Tutte
Assemblea di Istituto del 22/12/2021 sul tema: ”Musica è...”	Tutte
Assemblea di Istituto del 27/01/2022 sul tema: “Giornata della memoria”	Tutte
Assemblea di Istituto del 18/02/2022 sul tema: “Vivere la legalità”	Tutte
Assemblea di Istituto del 8/3/2022 sul tema: “I sogni e diritti delle donne”	Tutte
Assemblea di Istituto del 28/05/2022 sul tema: “Festa della legalità”	Tutte



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)

- Salone delle studente 2021 “Puglia e Basilicata”, in modalità telematica, 3 ore, 4-7 ottobre 2021
- AssOrienta Nissolino Corsi, 1 ora (a scuola in modalità telematica il 22/10/2021, 9:50-10:50)
- ITS Cuccovillo, 1 ora (a scuola in modalità telematica il 10/3/2022, 9:50-10:50)
- Piattaforma educazione digitale: “Pronti, lavoro, VIA!”, 22 ore (durante l’anno)
- Piattaforma educazione digitale: “Gocce di sostenibilità”, 25 ore (durante l’anno)
- Corso sulla piattaforma Cisco “Entrepreneurship”, 15 ore (durante l’anno)
- Corso sulla piattaforma Cisco “Introduction Cybersecurity”, 15 ore (durante l’anno)
- PON “IoT”, 30 ore in presenza (II quadrimestre)
- PON “Fotografie. Lettura storica e morale della Shoah”, 30 ore in presenza (II quadrimestre)

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Progetti e Manifestazioni culturali	Titolo: #IOLEGGOPERCHE’ Lettura in classe del testo di Italo Calvino “Il sentiero dei nidi di ragno”	Classe	novembre 2022
	Titolo: REPUBBLICA@SCUOLA Produzione scritta di articoli, didascalie, hashtag su suggerimento della testata REPUBBLICA@SCUOLA		a.s. 2021/22
	PON “IoT”	Scuola	II quadrimestre
	PON “Fotografie. Lettura storica e morale della Shoah”	Scuola	II quadrimestre
	Attività extra-curricolari a.s. 2021/22 Corso “La didattica attraverso la realtà virtuale, aumentata e mista come strumento inclusivo di valorizzazione delle eccellenze”	Scuola	Dal 22/11/2021 al 10/12/2021



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Incontri con esperti	Cisco Cybersecurity Scholarship (borsa di studio Cisco)	On line	a.s. 2021/22
Orientamento	Salone delle studente 2021 “Puglia e Basilicata” (in modalità telematica, 3 ore)	Classe/ casa	4-7 ottobre 2021
	Orientamento consapevole con l’Università degli Studi di Bari Facoltà di Informatica Facoltà di Psicologia	Casa	Incontri pomeridiani on line dal 15 febbraio al 26 aprile
	ITS Cuccovillo Bari (in modalità telematica, 1 ora)	Classe	10/3/2022
	AssOrienta Nissolino Corsi (in modalità telematica, 1 ora): orientamento professionale in Istruzione e Lavoro nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate	Classe	22/10/2021



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/22

ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICO

Classe: 5 AIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: ITALIANO

Docente: RAFFAELLA MORETTI

Data di presentazione: 10/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Nel complesso si tratta di una classe di livello medio dotata di accettabili, e in alcuni casi, buone potenzialità che ha portato, a conclusione del percorso scolastico, la maggior parte degli alunni a raggiungere un livello di competenze conoscenze e abilità abbastanza soddisfacente.

In generale il livello di comprensione è buono, ma alcuni evidenziano incertezze nell'esposizione e talvolta lacune nella padronanza della lingua italiana, dovute ad un impegno discontinuo o superficiale.

Sul piano didattico, la maggior parte degli alunni ha mostrato un sufficiente interesse ed ha seguito in modo adeguato le attività svolte in classe approfondendole nello studio domestico. Tuttavia, vi è un gruppo ristretto di alunni che ha mostrato un interesse saltuario e scarso impegno, richiedendo pertanto continue sollecitazioni. È stato più volte rimproverato a questi ultimi un impegno incostante e poco sistematico, la mancanza di attenzione e di studio a casa, attuato in modo per lo più mnemonico o superficiale, che hanno in varia misura limitato o compromesso il rendimento con le inevitabili conseguenze che ciò comporta.

Molti alunni hanno profuso un impegno adeguato solo quando lo hanno ritenuto opportuno e spesso hanno incontrato non poche difficoltà soprattutto nell'esposizione di quanto appreso, proprio perché lo studio non è stato costante.

1.1 Conoscenze:

All'inizio dell'anno scolastico le conoscenze relative ai fenomeni letterari ed agli autori più significativi del periodo che va dall'età della Controriforma alla prima metà dell'Ottocento, risultavano in generale incerte e deboli a causa delle difficoltà connesse allo studio in DAD dello scorso anno scolastico e, in alcuni casi, a lacune pregresse.

1.2 Abilità:

All'inizio dell'anno scolastico risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Alcuni riuscivano ad elaborarle in modo adeguato, stabilendo opportune relazioni logiche, altri manifestavano modeste abilità espressive e logico-critiche.

1.3 Competenze:

All'inizio dell'anno scolastico alcuni alunni sapevano orientarsi ed utilizzare informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri riuscivano solo se opportunamente guidati.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto in modo da far conoscere agli alunni le linee essenziali della storia letteraria dal Verismo al Neorealismo e sviluppato per unità didattiche articolate fra loro in modo da far comprendere ai ragazzi la logica che presiede allo studio di autori ed eventi che vanno dalla fine del XIX secolo alla prima metà del XX.

Sono stati privilegiati gli autori che meglio testimoniano la cultura e le tendenze letterarie del periodo operando una necessaria selezione delle opere e dei relativi testi. Ciascun modulo è stato



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



sviluppato con lezioni frontali interattive, organizzazione di schemi di sintesi e ripasso, elaborazione di mappe concettuali.

Per quanto riguarda le iniziative per il recupero, l'I.I.S.S. Volta- De Gemmis, sulla base delle necessità degli studenti, della disponibilità degli insegnanti e delle risorse finanziarie e strutturali, utilizza diversificate modalità, tra cui il recupero in itinere o pausa didattica, interventi personalizzati (sportello didattico; corsi aggiuntivi al di fuori dell'orario delle lezioni; partecipazione a progetti di ampliamento offerta formativa). In quest' anno scolastico, per quanto riguarda il recupero in itinere la dirigente ha proposto di realizzare in tutto l'Istituto una pausa didattica di due settimane durante il mese di marzo per permettere in modo proficuo il recupero e il potenziamento. Le strategie adottate sono state:

- riepilogo degli argomenti trattati, con strategie diversificate;
- pratiche di scrittura ed esercizi di consolidamento linguistico, individualizzati e/o condivisi in piccolo gruppo
- verifiche orali guidate.

Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, hanno prodotto accettabili risultati.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Alcuni alunni conoscono e rielaborano in maniera soddisfacente i contenuti, altri si limitano alle conoscenze degli obiettivi minimi, altri ancora hanno acquisito in modo parziale e non sempre corretto.

3.2 – Abilità:

Alcuni hanno consolidato lo strumento linguistico-espressivo, effettuano valutazioni logico-critiche in ordine alle conoscenze acquisite, altri, invece, si esprimono in modo semplice, non sempre adeguato e manifestano modeste capacità elaborative.

3.3 – Competenze:

La maggior parte degli alunni è in grado di operare gli opportuni collegamenti nei vari ambiti disciplinari, di orientarsi ed utilizzare le conoscenze acquisite, alcuni hanno bisogno di essere opportunamente guidati.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Il contesto storico
- Le idee e la poetica
- Lo studio monografico degli autori (vita, opere, poetica, stile e tecniche espressive)
- La lettura, la comprensione e l'analisi stilistica dei testi più rappresentativi degli autori studiati

4.2 – Elenco dei contenuti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali);
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'età del realismo	25	A
	<p><u>Fenomeni letterari e generi del Realismo: il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo</u></p> <p><u>G. Flaubert</u>: biografia e opere Analisi testuale da <i>Madame Bovary</i>: "Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli"</p> <p><u>G. Verga</u>: biografia, ideologia, poetica e tecnica narrativa, produzione letteraria. Analisi testuale da <i>Vita dei Campi</i>: "Rosso Malpelo" da <i>I Malvaglia</i>: " Il mondo arcaico e l'irruzione della storia" da <i>Le novelle rusticane</i>: "La roba" da <i>Mastro-don Gesualdo</i>: "La morte di Gesualdo".</p>		
2	Il Decadentismo: coordinate storiche, caratteri generali, poetica, temi e miti della letteratura decadente.	30	A
	<p><u>Il Simbolismo</u>: caratteri generali.</p> <p><u>G. Pascoli</u>: biografia, poetica soluzioni formali, produzione letteraria. Analisi testuale: da <i>Myricae</i>: "Lavandare", " Il lampo", "Temporale", "X agosto", "Novembre" da <i>Canti di Castelvecchio</i>: "Il gelsomino notturno".</p> <p><u>Oscar Wilde</u>.: biografia e produzione Analisi testuale da <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>: " Un maestro di edonismo"</p> <p><u>G. D'Annunzio</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria. Analisi testuale da <i>Il piacere</i>: "L'attesa di Elena" da <i>Alcyone</i>: "La pioggia nel pineto"</p>		
3	Il nuovo romanzo psicologico di fine Ottocento	25	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	<p><u>Italo Svevo</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria. Analisi testuale da <i>Senilità</i>: " Il ritratto dell'inetto" da <i>La coscienza di Zeno</i> Il vizio del fumo", "La morte del padre", "La profezia di un'apocalisse cosmica".</p> <p><u>L. Pirandello</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria e teatrale. Analisi testuale da <i>Novelle per un anno</i>: "Il treno ha fischiato"; "La patente" da <i>Il fu Mattia Pascal</i>: "La costruzione della nuova identità e la sua crisi" da <i>Uno, nessuno, centomila</i>: "Nessun nome" da <i>Il giuoco delle parti</i> : "Il rovesciamento del dramma borghese"</p>		
4	La nuova poesia novecentesca in Italia	25	B
	<p><u>Il Futurismo</u>: la vera Avanguardia dell'Italia</p> <p><u>F. T. Marinetti</u>: biografia e produzione. Analisi testuale da <i>Zang Tumb Tumb</i>: "Bombardamento".</p> <p><u>L'Ermetismo</u></p> <p><u>G. Ungaretti</u>: biografia, ideologia, produzione poetica. Analisi testuale da <i>L'allegria</i>: "Il porto sepolto": " Fratelli", " Soldati"; "Veglia", "San Martino del Carso", "Mattina"</p> <p><u>U. Saba</u>: biografia, ideologia, produzione poetica. Analisi testuale da <i>Il Canzoniere</i>: "La capra", "A mia moglie", "Amai", "Ritratto della mia bambina"</p> <p><u>S. Quasimodo</u>: biografia, ideologia, produzione poetica. Analisi testuale da <i>Giorno dopo giorno</i>: "Alle fronde dei salici"; " Ed è subito sera", "Uomo del mio tempo"</p> <p><u>E. Montale</u>: biografia, ideologia, produzione poetica. Analisi testuale da <i>Ossi di seppia</i>: "I limoni", "Non chiederci la parola", "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato".</p>		
5	Il Neorealismo	5	C



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	<u>La narrativa del secondo dopoguerra</u> Italo Calvino: biografia; il percorso della produzione tra realismo e produzione fantastica, curiosità scientifica e strutturalismo. Analisi testuale da <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> cap.IV-VI <u>Pierpaolo Pasolini</u> : biografia; le prime fasi poetiche e la narrativa		
6	Il Paradiso di Dante Alighieri: "la sfida suprema della poesia" Canto I: vv 1-36; 64-81 Canto VI: vv1-42 Canto XXXIII: La preghiera alla Vergine vv. 1-48	3	C

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-22**

1) PROGETTO: #IOLEGGOPERCHÉ'

DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari - per asse - di cittadinanza)	ATTIVITA' PREVISTE	TEMPI
ITALIANO	Il progetto intende far avvicinare i ragazzi ai testi per condurli alla consapevolezza della loro funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Scopo dell'iniziativa è proporre un approccio nuovo alla lettura dei testi narrativi per sviluppare la competenza di base: " <i>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</i> " affinché gli alunni siano in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione	LETTURA IN CLASSE DEL TESTO DI ITALO CALVINO "IL SENTIERO DEI NIDI DI RAGNO"	NOVEMBRE 2022

2) PROGETTO: REPUBBLICA@ASCUOLA

DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari - per asse - di cittadinanza)	ATTIVITA' PREVISTE	TEMPI
ITALIANO	Il progetto intende sviluppare le capacità critiche e di commento nei riguardi di temi di attualità, cronaca, politica, cultura che emergono dai mass media (Repubblica+), dalla realtà locale	Produzione scritta di articoli, didascalie, hashtag su suggerimento della testata REPUBBLICA@ASCUOLA	A.S. 2021/22



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	<p>e dalla vita scolastica. Il bisogno formativo primario, pertanto, risiede nella necessità di far acquisire agli alunni elementi di lettura e di valutazione che giungono dal mondo dell'informazione, iniziando dal comprendere le tecniche che la governano, fino a farli diventare protagonisti della comunicazione stessa con la realizzazione di articoli da diffondere all'interno di una comunità di lettori.</p>		
--	--	--	--

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

È stato affrontato lo studio delle correnti e dei movimenti letterari dall'età del Realismo al Neorealismo. Gli alunni sono stati guidati nella lettura, comprensione, analisi rielaborazione dei testi relativi agli autori esaminati, alla produzione di testi ed al metodo di studio.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

In itinere sono state adoperate le seguenti strategie e metodologie didattiche mirate al recupero delle abilità linguistiche fondamentali:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Ciascun modulo è stato sviluppato con lezioni frontali interattive, organizzazione di schemi di sintesi e ripasso, elaborazione di mappe concettuali.

Il tutto è stato organizzato in modo da:

- far acquisire agli studenti l'abitudine a recepire ed elaborare informazioni;
- sviluppare le capacità di analisi e sintesi;
- esporre in modo coerente le proprie conoscenze;
- sollecitare lo spirito critico;
- arricchire il proprio bagaglio culturale.

Gli alunni sono stati sollecitati all'approfondimento per mezzo di:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

È stata adottata anche la metodologia della flipped classroom per consentire agli alunni di approfondire alcune unità didattiche in maniera autonoma e originale con l'ausilio del computer e della rete informatica.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Gli strumenti utilizzati sono stati prevalentemente i libri di testo, supportati da altro materiale preselezionato dal docente (fotocopie, riassunti, mappe concettuali e schemi) e da documentari filmati.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Si è cercato di realizzare una valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure; una valutazione intesa come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione, come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione formativa), come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza (valutazione sommativa).

La valutazione finale ha preso in considerazione: il livello di partenza, gli obiettivi raggiunti, le abilità acquisite (conoscenze, competenze, abilità), i progressi effettuati, l'impegno, la partecipazione, l'interesse.

Le verifiche hanno rilevato l'acquisizione e il potenziamento previsti dagli obiettivi della disciplina, messo in evidenza l'efficacia del metodo di studio adottato da ogni discente nel lavoro, consentito di controllare i contenuti appresi.

9.1- Indicatori generali utilizzati

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo
- Coesione e coerenza testuale
- Ricchezza e padronanza lessicale
- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

9.1.1- Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia A

- Rispetto dei vincoli nella consegna
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici
- Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica
- Interpretazione corretta e articolata del testo

Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia B

- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto
- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia C

- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione
- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

9.1.2 – Prova orale:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Per le verifiche orali si è tenuto conto dei seguenti parametri:

- Grado di conoscenza e livello di approfondimento
- Capacità di discussione
- Padronanza della lingua (espressione, esposizione)

9.2- Tipologie delle prove utilizzate

- Tipologia A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano);
- Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo);
- Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Prove scritte effettuate: le prove scritte sono state tutte svolte in presenza: 2 nel I quadrimestre, 2 nel II quadrimestre. Durante le verifiche scritte agli alunni è stata data la possibilità di scegliere di svolgere prove relative alle tipologie richieste durante gli esami di stato: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano; analisi e produzione di un testo argomentativo; riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità; nel II quadrimestre è stata data la possibilità agli studenti di svolgere una simulazione della prova d'esame con 7 tracce diverse in 4 ore per favorire una maggiore rielaborazione nella stesura del testo.

FIRMA DELLA DOCENTE
Raffaella Moretti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

Classe: 5[^] AIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: STORIA

Docente: RAFFAELLA MORETTI

Data di presentazione 10/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità)

1.1 – Conoscenze:

All’inizio dell’anno scolastico le conoscenze relative alle problematiche storiche, socioeconomiche e politiche pregresse risultavano acquisite dalla maggior parte degli alunni in modo generale, da altri in modo superficiale e incerto.

1.2 – Abilità:

All’inizio dell’anno scolastico le abilità di organizzazione logica delle informazioni, di memorizzazione, di esposizione erano da potenziare, tranne per pochi alunni.

1.3 – Competenze:

All’inizio dell’anno scolastico, orientamento spazio-temporale, relazioni causa-effetto degli eventi storici risultavano genericamente acquisiti solo da alcuni alunni, i restanti manifestavano incertezze.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti sono stati strutturati in moduli. Il programma è stato svolto in modo da offrire agli alunni un quadro chiaro ed equilibrato (se pur sintetico) della seconda metà dell’Ottocento e del Novecento fino alla guerra fredda.

Ne sono stati esaminati i fondamentali processi economici, sociali e politici, istituzionali e culturali, dedicando un’attenzione particolare alla storia italiana vista nel contesto europeo e mondiale.

A causa dell’insufficiente studio a casa da parte della maggioranza degli alunni, sono stati necessari interventi di recupero in itinere, a discapito dell’ampliamento del programma stesso. Non sempre è stato possibile diversificare gli strumenti di studio: è prevalso, invece, l’esercizio di lavoro sui testi, ricercandovi autonomamente la soluzione ai problemi indicati ed imparando a compiere una lettura selettiva.

2 – OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

Le conoscenze risultano eterogenee: alcuni hanno appreso i contenuti in modo soddisfacente, altri in maniera discreta e la maggior parte conosce i temi proposti in modo sufficiente.

3.2 – Abilità:

Alcuni si distinguono per le abilità acquisite. Pochi alunni sono in grado di utilizzare il lessico specifico della disciplina ed operare le opportune concettualizzazioni. Altri manifestano difficoltà espositive.

3.3 – Competenze:



La maggior parte degli alunni, solo se opportunamente guidata, sa applicare le conoscenze, utilizzando la storia come mezzo per cogliere le radici dei problemi del presente.

4 – CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

I temi trattati sono stati gli eventi fondamentali della storia italiana ed europea dalla crisi di fine Ottocento alla seconda guerra mondiale affrontati nella consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione, per il raggiungimento di atteggiamenti di accettazione del pluralismo delle idee, del confronto e della coesistenza, attraverso il progressivo decondizionamento da stereotipi e modelli culturali derivanti dal gruppo di appartenenza.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'inizio del Novecento - Le origini della società di massa - L'Italia all'inizio del Novecento	5	B
2	Dalla grande guerra alla crisi del 1929 - La Prima guerra mondiale: cause, esiti. - Il mondo nel primo dopoguerra - La grande crisi del 1929 e i suoi effetti.	1 5	A
3	L'età dei totalitarismi - Dalla rivoluzione russa allo stalinismo - Il Fascismo italiano da movimento a regime - Il regime fascista in Italia - Il regime nazista in Germania	1 5	A
4	Il mondo durante la seconda guerra mondiale - Gli anni trenta: la vigilia della seconda guerra mondiale - La guerra planetaria e la Resistenza	1 0	A



5	Dalla guerra fredda alla ricerca di un nuovo equilibrio mondiale <ul style="list-style-type: none"> - Le origini e le prime fasi della guerra fredda - Il blocco sovietico e il blocco occidentale tra gli anni cinquanta e gli anni settanta - L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione al miracolo economico; gli anni del terrorismo 	5	C
---	---	---	---

5 – ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione frontale costituita secondo i momenti di varie fasi: presentazione dell'unità didattica, individuazione dei problemi, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi, valutazione e verifica.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Si è preferito alla fine della trattazione di ogni argomento, soffermarsi, per facilitare l'assimilazione, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi, svolgere esercitazioni di sintesi, schematizzare.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Uso razionale e interattivo del manuale, lezione frontale, insegnamento per problemi.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, fotocopie, giornali, web.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

- Prova orale:
esposizione, conoscenze, analisi, sintesi.

FIRMA DELLA DOCENTE:

Raffaella Moretti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- X** ITT “A. Volta” – Indirizzo: **Informatica**
ITT “A. Volta” - corso serale
IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
IPSS – Servizi Sociali
IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 AIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: INGLESE

Docente: MAZZONE PIETRO

Data di presentazione: 12/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “ VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 – Conoscenze:

I contenuti globali della disciplina sono posseduti in maniera più che sufficiente dagli allievi. Solo un paio di ragazzi si attestano su un livello appena sufficiente; il resto della scolaresca si attesta su livelli discreti, con la presenza di alcune eccellenze.

1.2 – Abilità:

L'intera classe è stata spronata in continuazione per poter ottenere dei risultati più alti rispetto alla preparazione iniziale, ma solo in pochi si sono fatti notare per gli evidenti progressi che li hanno portati a risultati ottimi.

1.3 – Competenze:

Risultano diversificate a seconda dell'impegno e della frequenza profusa nel corso degli studi. Nel complesso solo pochi allievi sono riusciti ad ottenere il livello desiderato.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Si sono effettuate esercitazioni di reading e listening; soprattutto in vista delle prove INVALSI svolte dai ragazzi.

Il programma è stato suddiviso in moduli, ognuno dei quali sviscerato in unità didattiche. Tra le diverse unità ci sono state pause di riflessione con l'obiettivo di favorire il recupero degli alunni in difficoltà con frequenti ripetizioni.

3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Si sono acquisiti i principali vocaboli inerenti al linguaggio informatico in lingua inglese. Inoltre c'è stato l'approfondimento di argomenti riguardanti il futuro lavorativo dei ragazzi: compilazione di un CV, cover letter (lettera motivazionale), colloquio di lavoro; il tutto sempre in lingua inglese.

3.2 – Abilità:



Gli allievi hanno ampliato le abilità necessarie per un corretto inserimento nel mondo lavorativo e si sono confrontati con temi riguardanti il loro percorso formativo, colloquiando con il docente in lingua inglese.

3.3 – Competenze:

Gli alunni hanno acquisito le competenze indispensabili nel caso dovessero in futuro collaborare con aziende straniere, avendo chiaramente la possibilità di poter restare nel loro ambito.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Computer networks and the Internet
- The world wide web
- From school to work

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Computer networks and the internet: Online dangers – Social and ethical problems of IT – IT and the law	10	A
2	The world wide web: Web apps – The man who invented the web – Web software – The web today – How top websites were created – How to build a website – E-commerce – The web and the mass media – Techno revolution in TV and Cinema – Web accessibility – The future of the web – Walls around the web	20	A
3	Industry 4.0 and the future: The fourth industrial revolution – Foundations of industry 4.0 – 3D printing – Lasers – How lasers are used – Google’s self-driving car – Drone delivery – A landmark for artificial intelligence – Will technology make humans redundant? - Does augmented reality do it	20	B



	better?		
4	From school to work: Call to ban mobile phones and wireless networks in schools – From school to work: employment in new technology – Technology training in the UK – Work experience – The curriculum vitae: what the CV should contain – how to write a good CV – The cover letter or e-mail – The interview	18	A

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezioni frontali, esercitazioni scritte con classroom, verifiche scritte, verifiche orali.

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere con richiami su argomenti pregressi. Frequenti ripetizioni.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Gli argomenti sono stati affrontati con il metodo espositivo – descrittivo, attraverso lettura e traduzioni di brani legati al programma curricolare ed esercitazioni scritte collegati ad essi.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libri di testo, PC, Google Classroom, Youtube

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: Vedi griglie di valutazione

9.1.2 - Prova orale : Vedi griglie di valutazione

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- prove scritte
- prove orali

DOCENTE: MAZZONE PIETRO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: **2021/2022**

- ✓ ITT “A. Volta” – Indirizzo: **Informatica**
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **V AIA**

Specializzazione: **INFORMATICA**

Disciplina: **INFORMATICA**

Docente: **prof.ssa Domenica Losole**

Data di presentazione: **12/05/2022**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

Gli obiettivi conoscitivi specifici della disciplina degli anni precedenti sono stati raggiunti da una buona parte del gruppo classe. Vi sono alcuni studenti dotati di buone/ottime capacità logico-deduttive e con un impegno scolastico continuo e tra questi si evidenziano un paio di ragazzi che hanno profuso un impegno per lo studio continuo, interessato e puntuale, raggiungendo un ottimo/eccellente livello di conoscenze; qualche alunno possiede conoscenze essenziali; alcuni alunni evidenziano lacune non colmate. L'interesse verso la disciplina e la partecipazione alle attività didattiche sono stati complessivamente medi e abbastanza costanti.

1.2 - Abilità:

Un buon gruppo di studenti sa analizzare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni, sviluppare piccoli progetti attraverso le fasi di analisi, progettazione e realizzazione, utilizzando i linguaggi C/C++ (programmazione imperativa), Java (OOP e programmazione ad eventi con GUI) e JavaScript (come linguaggio lato client) possedendo complessivamente discrete/buone capacità applicative, e, tra questi, si evidenzia qualche alunno con eccellenti capacità di programmazione; si rileva pure la presenza di qualche alunno con abilità essenziali e un paio di alunni con abilità molto modeste, dovute ad una applicazione saltuaria e superficiale.

1.3 - Competenze:

Una parte della classe dimostra buone/ottime competenze di analisi, progettuali ed implementative rispetto ad un problema posto, riuscendo a collegare coerentemente e ad utilizzare i concetti teorici acquisiti con gli obiettivi operativi proposti, in maniera consapevole e responsabile e, in un paio di casi, anche in maniera autonoma e con una rielaborazione personale e critica; il resto della classe evidenzia competenze di base, possedendo conoscenze e abilità essenziali; in qualche caso si rilevano competenze molto povere, risultato di conoscenze e abilità frammentarie.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

La programmazione è stata pianificata a partire dalle Linee Guida ministeriali, considerato il contesto classe e gli obiettivi che si volevano raggiungere.

Il programma è stato svolto secondo il piano di lavoro proposto, utilizzando una didattica a 'spirale' soprattutto per favorire la comprensione degli argomenti più ostici e per rinforzare tutto il gruppo classe.

Partendo da compiti semplici in situazioni note si sono via via affrontati temi più complessi, che potessero evidenziare i livelli di apprendimento di ciascuno studente, svolgendo un recupero in itinere tanto nel primo quadrimestre quanto nel secondo, sia in presenza che durante la DaD (dovuta al COVID-19).

Le fasi di analisi, progettazione, implementazione dei problemi proposti, come pure la presentazione dello pseudolinguaggio e dei linguaggi utilizzati, sono state svolte all'inizio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



in classe e valutate con opportune verifiche; le applicazioni laboratoriali di questa prima fase, così come i lavori assegnati per casa, hanno consolidato le conoscenze acquisite.

Durante la DaD e anche durante le lezioni in presenza si sono utilizzati materiali esemplificativi e sintetici opportunamente organizzati e preparati sia per i contenuti teorici che applicativi, inerenti i fondamenti concettuali, gli ambienti ed i linguaggi di programmazione e le modalità operative da seguire, verificati poi tramite i lavori teorici e pratici assegnati in itinere, di cui gli studenti hanno presentato lo svolgimento durante i collegamenti, se in DaD, o in classe. Si sottolinea che la classe non ha avuto, durante l'intero anno scolastico, la reale presenza dell'ITP per cui la sottoscritta ha dovuto de facto sopperire a tale mancanza.

Il programma è stato comunque svolto interamente, se pur con alcuni rallentamenti (dovuti ai diversi recuperi in itinere), così come previsto nel piano di lavoro iniziale.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Gli obiettivi conoscitivi specifici della disciplina (conoscere i concetti e le tecniche fondamentali per la progettazione, la costruzione e la manipolazione di una base di dati), evidenziati nella programmazione iniziale, sono stati raggiunti dall'intero gruppo classe, con livelli diversi, spesso con discreti/buoni risultati; in particolare si evidenziano alcuni casi che raggiungono un ottimo livello di conoscenza e che hanno mostrato molto interesse, un'assidua partecipazione all'attività didattica e uno studio organizzato e puntuale. Si evidenzia però la presenza di studenti con conoscenze essenziali o in qualche caso frammentarie e insufficienti.

3.2 – Abilità:

Gli obiettivi operativi (progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati, sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati) sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe: un gruppo di studenti è in grado di produrre piccoli progetti e implementarli ad un buon livello (in qualche caso ottimo o eccellente); il resto della classe evidenzia sufficienti/quasi sufficienti capacità applicative, mostrate nelle diverse esercitazioni e lavori proposti; si evidenzia qualche caso con abilità molto modeste, dovute ad una applicazione saltuaria e superficiale.

3.3 – Competenze:

Una parte della classe ha raggiunto un livello intermedio di competenze di analisi, progettuali ed implementative rispetto ad un problema posto, anche complesso, in situazioni note, riuscendo a collegare coerentemente e ad utilizzare i concetti teorici acquisiti con gli obiettivi operativi proposti, in maniera consapevole e responsabile. In alcuni momenti, però, per qualche studente tra questi, è stata necessaria una forte



sollecitazione. Nel caso delle eccellenze si nota una padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità, con una capacità sia di sviluppo progettuale autonomo che di rielaborazione personale e critica. Restano un paio di studenti con competenze di livello base, possedendo conoscenze e abilità essenziali e qualche studente non ha raggiunto neanche il livello base.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Il modello E/R per la progettazione concettuale - Le associazioni tra entità - Classificazione delle associazioni - Le regole di derivazione dal modello concettuale al modello logico - I concetti fondamentali del modello relazionale - Le operazioni relazionali e pseudolinguaggio: proiezione, selezione e congiunzione - Il comando SELECT - Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL: proiezione, selezione, congiunzione, loro combinazioni – MySQLi procedurale - Pagine PHP

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	G
1	Modulo A – Richiami e premesse iniziali	
	U.D. 1 Organizzazione degli archivi e basi di dati <ul style="list-style-type: none"> • Gli archivi: generalità e definizioni • L’organizzazione degli archivi e i metodi di accesso: sequenziale e ad accesso diretto • Operazioni sui file • I file di record in C (richiami e approfondimenti) • Le basi di dati: generalità, limiti dell’organizzazione convenzionale degli archivi e i vantaggi dei database, gestione del DB, linguaggi per database 	B
2	Modulo B – Progettazione delle basi di dati	
	U.D. 2 Lo sviluppo del progetto informatico <ul style="list-style-type: none"> • <i>La produzione del software (argomento svolto nella disciplina Gestione)</i> 	



<p>U.D. 3 Modello concettuale dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"> • La progettazione dei dati: livello concettuale, livello logico, livello fisico • Il modello E/R per la progettazione concettuale • Entità, associazioni, attributi, identificatori • Le associazioni tra entità: verso di lettura, obbligatorietà ed opzionalità, grado minimo e massimo, attributi delle associazioni, rappresentazione insiemistica • Dizionario dei dati per le entità e le associazioni • Classificazione delle associazioni: 1:1, 1: n, n : n • Attributi ed occorrenze di un'associazione • Associazioni ternarie e associazioni ricorsive: esempi • Le regole di lettura di uno schema E/R • Rappresentazione delle gerarchie e loro risoluzione (collassamento verso l'alto e verso il basso) • Esempi vari di analisi di un problema e relativa progettazione • Esercitazioni 	A
<p>U.D.4 Modello logico relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • I concetti fondamentali del modello relazionale: relazione, cardinalità, grado, domini, chiavi, prodotto cartesiano P e relazione R • Le regole di derivazione dal modello concettuale al modello logico (trasformazioni di: entità, associazioni 1:1, associazioni 1:n, associazioni n:n e casi particolari n:n, associazioni ternarie, associazioni ricorsive) • Chiavi primarie, chiavi esterne e collegamenti tra gli archivi • Esempi e problemi di modellazione E/R e di derivazione • Le operazioni relazionali e pseudolinguaggio: proiezione, selezione e congiunzione (join). • I differenti tipi di join: join interni (equi-join, join naturale), join esterni (right join, left join, full join, self join) • Esempi con modello E/R, tabelle e operazioni relazionali applicati a particolari problemi • L'integrità referenziale e i vincoli di tupla • <i>La normalizzazione delle relazioni: prima, seconda e terza forma normale</i> 	A



3	Modulo C - Ambiente software per database	
	U.D.5 Il linguaggio SQL <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche generali, identificatori e tipi di dati• I comandi per la definizione dei dati: CREATE TABLE, ALTER TABLE ADD, ALTER TABLE DROP, CREATE INDEX, DROP INDEX, DROP TABLE• I comandi per la manipolazione dei dati: INSERT INTO, UPDATE, DELETE FROM• Il comando SELECT: sintassi, il predicato DISTINCT, la clausola AS, condizioni parametriche• Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL: proiezione, selezione, congiunzione (varie forme), loro combinazioni• Le funzioni di aggregazione: COUNT, SUM, AVG, MAX, MIN• Ordinamenti e raggruppamenti: ORDER BY, GROUP BY• Condizioni sui raggruppamenti: GROUP BY e la clausola HAVING• Ordine delle clausole ed ordine di esecuzione• Le condizioni di ricerca: BETWEEN, IN, LIKE, IS NULL• <i>Il predicato CREATE DOMAIN</i>• Semplici interrogazioni nidificate: sottoquery che restituiscono uno scalare e sottoquery che restituiscono un elenco di valori• Le viste logiche: CREATE VIEW e DROP VIEW• I comandi DCL: GRANT e REVOKE• Esempi ed esercitazioni con uso del linguaggio SQL	A
	U.D.6 Access <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche generali• La definizione e l'apertura di un database• La creazione delle tabelle e il caricamento dei dati• La definizione dei collegamenti tra le tabelle• Le query: creazione ed esecuzione• Query: modalità grafica e SQL• Esercitazioni	B
4	Modulo D - Operare con i database (in collegamento con la disciplina Sistemi)	
	U.D. 7: Web editing: il linguaggio HTML, i fogli di stile CSS e il linguaggio di scripting lato client Javascript (richiami) <ul style="list-style-type: none">• Il linguaggio HTML: richiami- struttura fisica e logica di un sito Web – i moduli (form)• Fogli di stile CSS: richiami• <i>Javascript (cenni)</i>	B



U.D. 8: MySQL e pagine PHP

A

- L’ambiente integrato XAMPP e phpMyAdmin
- Caratteristiche generali di MySQL e la gestione di data ed ora
- Il linguaggio PHP: Programmazione lato server e database – La pagina PHP -Variabili e operatori - Array numerici ed array associativi - Strutture di controllo - Variabili predefinite - L’interazione con l’utente tramite i form HTML (metodo post e get)
- L’accesso ai database MySQL tramite script PHP: le funzioni *mysql_connect, mysql_close, mysql_select_db, mysql_query*
- Le interrogazioni al database in rete: la funzione *mysql_fetch_array*
- La connessione ai database e l’interazione con i DB tramite l’estensione MySQLi di PHP con approccio procedurale: le funzioni *mysqli_connect, mysqli_query, mysqli_fetch_array, mysqli_close, mysqli_num_rows, mysqli_affected_rows, mysqli_error, mysqli_free_result, mysqli_real_escape_string*
- Operazioni di manipolazione sul database in rete (inserimento ‘statico’, inserimento ‘dinamico’ tramite form, aggiornamento e cancellazione senza e con interazione)
- Query con parametri forniti tramite un form HTML (query con parametro tramite text box, query con parametri tramite radio button e checkbox, query con parametro tramite combo box-dinamica)
- *La connessione ai database e l’interazione ai DB tramite l’estensione MySQLi di PHP: approccio orientato agli oggetti*
- L’area riservata di un sito Web: la registrazione di un utente, l’identificazione degli utenti e controllo della password, le function di utilità
- *Posta elettronica e newsletter*
- Esempi vari e applicazioni di connessione ad un database, manipolazione, interrogazione e impostazione del layout delle pagine (diverse modalità)
- *Esempio di lavoro su DB e pagine dinamiche con AlterVista*
- Progettazione e realizzazione di semplici siti integrati ad un DB tramite pagine dinamiche, legati ai vari problemi assegnati

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Prove disciplinari, esercizi, risoluzione di problemi, ricerche
- Sviluppo di progetti legati ai vari problemi assegnati con analisi, progettazione ed implementazione

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere sia durante le lezioni in presenza e/o in DaD tramite:

- rinforzo individuale con riproposizione dei contenuti in forma diversificata
- interruzione attività didattica per rinforzi collettivi (in itinere)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



- attività guidate con crescente livello di difficoltà
- esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
- divisione della classe in gruppi eterogenei e/o omogenei per lavori condivisi di rinforzo reciproco

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

La strategia didattica scelta sia in presenza che a distanza è basata su un approccio per problemi, con l'intento di far emergere, attraverso tecniche induttive, la partecipazione attiva dei ragazzi all'attività didattica, sollecitandoli all'uso dell'intuizione come a quello del ragionamento per il raggiungimento degli obiettivi fissati.

Le metodologie adottate sono: lezione frontale partecipata, discussioni guidate collettive, attività di analisi e confronto in piccoli e grandi gruppi, cooperative learning, elaborazione di schemi/mappe concettuali, costruzione di progetti di complessità crescente per la soluzione di problemi (singoli o di gruppo) con presentazione ai compagni di classe e condivisione delle conoscenze acquisite, flipped classroom, simulazioni.

Si è cercato di curare l'uso sia di un lessico ed una terminologia tecnica semplice ma precisi sia di modelli specifici, e di abituarli ad una metodologia di lavoro basata sulle fasi di analisi, progettazione e realizzazione relative ai DB e al loro accesso e manipolazione, anche in collegamento con le altre discipline tecniche.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

- Come strumento di studio ed applicazione in presenza si sono utilizzati: il libro di testo A. Lorenzi, E. Cavalli, “INFORMATICA per ITT, indirizzo Informatica e Telecomunicazioni”, ed. Atlas (uso teorico e manualistico) in cartaceo e in digitale, appunti, dispense digitali, fotocopie, link a guide on line; per ricerche ed approfondimenti Internet e altri libri non in adozione.
- Durante la DaD ed anche durante le lezioni in presenza si è utilizzato il libro di testo in digitale, sia la versione adottata che la nuova versione (per alcuni argomenti) che la precedente (per esempi); materiale in digitale prodotto dalla docente per facilitare e rafforzare gli apprendimenti a distanza: presentazioni, sintesi teoriche, schemi, esempi di codice, problemi costruiti ad hoc; materiale in rete.
- Per le lezioni frontali partecipate in presenza si è utilizzata la lavagna, facendo grande uso di schemi e grafi sintetici ed esplicativi e di mappe concettuali; per le lezioni multimediali o presentazione di lavori svolti il videoproiettore o la rete didattica e Internet per le ricerche in rete.
- Per la DaD si sono svolte videolezioni sincrone con Meet; si sono anche usati, anche per comunicazioni ed assegnazioni di compiti per casa: Classroom, posta elettronica, registro elettronico e WhatsApp.
- Linguaggio C
- Microsoft Office ACCESS
- HTML 5, CSS, Java Script
- XAMPP
- phpMyAdmin
- Linguaggio PHP con MySQLi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Congruenza con la traccia - Conoscenza di regole e principi - Capacità di applicarli al caso specifico - Correttezza di esecuzione - Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta

In caso di DaD anche: la puntualità delle consegne o delle presentazioni; l'originalità e la personalizzazione delle prove consegnate

9.1.2 - Prova orale:

Capacità espressive – Conoscenza di regole e principi – Conoscenza ed utilizzo di terminologia corretta – Capacità di analisi e sintesi

In caso di DaD anche: la capacità di presentazione in videolezione sincrona (integrazione della presentazione del lavoro effettuato con i concetti teorici collegati da spiegare).

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove scritte semistrutturate, prove orali, prove teorico-pratiche, prove di laboratorio, lavori svolti a casa, simulazioni

In caso di DaD anche: presentazione di lavori svolti a casa con interrogazione teorica relativa, prove on line, verifiche orali teoriche

Per la valutazione si è tenuto conto della frequenza, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione, del metodo di studio, del processo evolutivo dello studente durante il percorso d'apprendimento e dei risultati delle verifiche somministrate sia in presenza che durante la DaD.

LA DOCENTE

prof.ssa **Domenica Losole**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” - Indirizzo: Informatica
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS - Servizi Sociali
- IPSS - Servizi Commerciali

Classe: 5AIA

Specializzazione: Informatica

Disciplina: Sistemi e Reti

Docente: Prof. Nicola Modugno

Data di presentazione: 15/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1. Conoscenze:

Tenendo ben presente che le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento e che le stesse, sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro, la classe risulta variegata in termini di conoscenze teoriche e pratiche assimilate; risulta sostanzialmente divisa in tre livelli: è presente un gruppo di intelligenze anche brillanti che sono accompagnate da uno studio personale autonomo e riflessivo; tale gruppo si applica in maniera costante e segue la materia con assiduità, passione ed un vero interesse, non solamente scolastico e pertanto mostra conoscenze solide che consentono di effettuare proficuamente anche salti interdisciplinari per affrontare un problema e giungerne ad un processo risolutivo; un altro gruppo è mediamente motivato e mediamente interessato ai contenuti e alle conoscenze che la materia ha l'obbligo di trasferire; tale gruppo accompagna uno studio ed uno momento riflessivo personale non troppo approfondito tuttavia comunque di buono o medio livello e pertanto possiede buone o medie conoscenze di base, che tuttavia non consentono di spaziare tra le conoscenze interdisciplinari per affrontare problemi e risolverli efficacemente ed efficientemente. Infine è presente un gruppo di studenti un po' più fragili dal punto di vista delle conoscenze che mostra più fatica ad assimilare e a seguire i contenuti proposti e pertanto possiede conoscenze limitate o frammentarie, mediocri e in taluni casi anche insoddisfacenti. Questo gruppetto non ha acquisito un metodo di studio autonomo e rigoroso, non è incline alla riflessione e alla rielaborazione dei contenuti e delle conoscenze proposte e non è in grado di risolvere problemi anche semplici, se non attraverso supervisione, mettendo in campo doti di analisi, "problem solving" e capacità di spaziare attingendo a tutto il limitato bagaglio di conoscenze interdisciplinari delle quali dispone.

1.2. Abilità:

Come per quanto concerne le conoscenze, stesso discorso lo si può riproporre per quel che riguarda le abilità mostrate dal gruppo classe. Sostanzialmente la classe anche per le abilità risulta frammentabile in tre gruppi ognuno dei quali caratterizzato rispettivamente da un livello ottimo, buono e sufficiente o in taluni casi anche insoddisfacente, rispetto a quelle che sono le abilità cioè le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi sia dal punto di vista teorico attraverso abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e sia dal punto di vista pratico (che implicano abilità manuali e l'uso di strumenti software e tecnologie). Pertanto una parte di alunni ha evidenziato adeguate abilità logico-intuitive supportate da un ottimo impegno ed attivo interesse per la disciplina; un altro gruppo di studenti ha mostrato un livello medio buono di abilità acquisite e la restante parte ha raggiunto un livello di abilità appena sufficiente o addirittura insoddisfacente.

1.3. Competenze:

Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Anche per quel che riguarda le competenze la classe risulta classificabile in tre macro livelli che possiamo riassumere in un gruppo che mostra un ottimo livello di competenze raggiunto, un gruppo che mostra un buono o discreto livello di competenze raggiunto ed infine un gruppo un po' più fragile e carente dal punto di vista delle competenze minime necessarie raggiunte.

2. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Per lo svolgimento e l'attuazione del programma sia in presenza, sia in modalità remota, attraverso l'uso di Google Meet, quale piattaforma di video conferenza in tempo reale (per quegli studenti che per causa covid in determinati periodi hanno seguito le lezioni da casa), e tenendo conto che provengo da grosse realtà aziendali private nel settore dello sviluppo del software e dei servizi come system integrator nelle quali ho trascorso circa quindici anni, e che pertanto conosco benissimo le dinamiche aziendali e i trend tecnologici che riguardano lo sviluppo del software e delle infrastrutture di rete e comunicazione, ho cercato, pertanto, di trasferire conoscenze e nozioni pratiche maggiormente richieste e spendibili nel mondo del lavoro. Il mio lavoro è stato pertanto trasferire quanta più esperienza possibile acquisita sul campo in quindici anni vissuti nel settore IT di grosse aziende private, per preparare gli studenti al mondo del lavoro e stimolare in loro le capacità di ragionamento, di analisi e di "problem solving" utili sicuramente nel mondo dell'IT ma anche, in definitiva, nel prosieguo degli studi ed in tutti i settori lavorativi che si troveranno ad affrontare nella vita. L'insegnamento della disciplina è stato sviluppato cercando un efficace raccordo tra l'apprendimento di nozioni teoriche imprescindibili e le applicazioni pratiche, basate su tali nozioni teoriche, utili per affrontare problemi reali, quali la progettazione, lo sviluppo, la realizzazione e la configurazione di infrastrutture di rete e comunicazione complesse di classe enterprise, costituite di vari livelli infrastrutturali, vari protocolli di comunicazione operanti nei vari layer e vari dispositivi di comunicazione, tenendo conto di problematiche legate all'efficienza, alla sicurezza, alla scalabilità, alla manutenibilità, alla estendibilità, alla "fault tolerance" etc... Il raggiungimento degli obiettivi è stato accertato con continui riscontri con prove teoriche e soprattutto pratiche riguardanti la progettazione, lo sviluppo e la configurazione, attraverso il software di simulazione CISCO Packet Tracer, di complesse infrastrutture di rete caratterizzate dalla presenza di numerosi dispositivi di rete (switch, router, access-point etc...) che non solo hanno permesso di verificare le conoscenze acquisite, ma che hanno potuto favorire al contempo il consolidamento e l'approfondimento di quanto già appreso.

3. OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1. Conoscenze:

Gli alunni, sempre tenendo ben presente i tre livelli distinti suddetti nei quali è frammentabile la classe, hanno raggiunto adeguate conoscenze delle problematiche connesse all'impiego dei vari protocolli e dei vari dispositivi per la realizzazione di complesse infrastrutture di rete e comunicazione per sistemi distribuiti di classe "enterprise". Sono state inoltre acquisite adeguate conoscenze delle principali definizioni, delle classificazioni, delle caratteristiche e delle tematiche legate alla alta affidabilità, "fault tolerance", scalabilità, estendibilità, manutenibilità, sicurezza, efficienza e massimizzazione delle performance tenendo conto dei vari vincoli possibili come quello economico. Conoscono la costituzione e il funzionamento delle varie tipologie di architetture e infrastrutture di rete e dei vari livelli che possono costituire una soluzione di classe "enterprise", e conoscono i vari protocolli di comunicazione che sono alla base delle varie classi di sistemi distribuiti, ne sanno illustrare pregi e difetti, vantaggi e svantaggi, peculiarità e caratteristiche salienti.

In dettaglio le conoscenze acquisite riguardano:

- Struttura, architettura, componenti, dispositivi e tecnologie delle infrastrutture di rete e comunicazione, per la realizzazione di sistemi distribuiti;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



- Problematiche legate alla affidabilità, "fault tolerance", scalabilità, estendibilità, manutenibilità, sicurezza, efficienza, massimizzazione delle performance di una infrastruttura di rete e comunicazione complessa;
- Modelli standard di riferimento;
- Protocolli per la comunicazione in rete e analisi degli strati;
- Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese

3.2. Abilità:

Gli alunni, sempre tenendo ben presente i tre livelli distinti suddetti nei quali è frammentabile la classe, hanno acquisito le abilità che consentono loro di progettare, implementare e collaudare una infrastruttura di rete e comunicazione più idonee per assolvere ad ogni specifica esigenza, operare la scelta sulla base di criteri tecnici ed economici in relazione alla tipologia del problema applicativo da risolvere, rilevare ed elaborare i parametri necessari per valutare il funzionamento della sistema complesso e le abilità per effettuare un "tuning" e una calibrazione efficace del sistema realizzato per massimizzare le performance, e redigere una relazione tecnica esauriente.

In dettaglio gli studenti hanno acquisito le seguenti abilità:

- individuare l'architettura e l'infrastruttura di rete ottimale, la loro corretta configurazione per la realizzazione di una data applicazione;
- identificare i principali vantaggi e svantaggi di ogni tipologia di infrastruttura di rete; selezionare la corretta infrastruttura di rete, le tecnologie, i protocolli, i dispositivi e i servizi adatti alla realizzazione della specifica applicazione data;
- classificare una infrastruttura di rete, le tecnologie, i protocolli, i dispositivi e i servizi offerti con riferimento agli standard tecnologici;
- progettare, realizzare, configurare e testare una infrastruttura di rete complessa, tenendo conto di problematiche legate all'efficienza, alla sicurezza, alla scalabilità, alla manutenibilità, alla estendibilità e alla "fault tolerance";
- classificare, individuare, porre rimedio/mitigare e testare le varie problematiche di sicurezza legate ad una infrastruttura di rete complessa;
- utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese

3.3. Competenze:

Gli alunni sono in grado di:

- configurare, installare e gestire infrastrutture di rete a prescindere dalla loro estensione e complessità;
- scegliere infrastrutture di rete, tecnologie, dispositivi, protocolli, servizi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali, ai vincoli e alle specifiche esigenze della particolare applicazione richiesta dal committente;
- descrivere e comparare il funzionamento delle varie infrastrutture di rete, tecnologie, dispositivi, protocolli, servizi, strumenti e dei vari livelli infrastrutturali;
- utilizzare le competenze acquisite sulle infrastrutture di rete e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

4. CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1. Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Temi che sono stati oggetto di particolare attenzione ed approfondimento hanno riguardato lo studio delle problematiche legate alla sicurezza, che sono state trattate anche nel corso CISCO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



Introduction to CyberSecurity, che hanno molto appassionato la curiosità e l'interesse della maggior parte degli studenti, in quanto tematiche molto attuali, fortemente richieste dal mercato attuale dell'IT e di forte impatto tecnologico.

4.2. Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

T = numero di ore (Tempi di attuazione);

G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Il routing: protocolli e algoritmi	60	A
	Fondamenti di routing		
	Routing statico e dinamico		
	Reti, grafi e alberi		
	Algoritmi di routing statici		
	Algoritmi di routing dinamici		
	Routing gerarchico		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
2	Lo strato di trasporto	20	A
	Lo strato di trasporto e il protocollo UDP		
	Il trasferimento affidabile e il protocollo TCP		
	TCP: problematiche di connessione e congestione		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
3	Il livello delle applicazioni	20	A
	Il livello delle applicazioni nei modelli ISO/OSI e TCP		
	Il Web: HTTP e FTP		
	Email, DNS, Telnet		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
4	VLAN: Virtual Local Area Network	20	A
	Le Virtual LAN (VLAN)		
	Il protocollo VTP e l'inter-VLAN		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
5	Tecniche crittografiche per la protezione dei dati	20	A
	La crittografia simmetrica		
	La crittografia asimmetrica		
	Certificati e firma digitale		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
6	La sicurezza delle reti	20	A
	La sicurezza nei sistemi informativi		
	La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS		
	Firewall, Proxy, ACL, DMZ		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
7	Wireless e reti mobili	10	A
	Wireless e reti mobili		
	L'autenticazione nelle reti wireless		
	La trasmissione wireless		



	L'architettura delle reti wireless		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		
8	Modello client-server e distribuito per i servizi di rete	10	B
	Le applicazioni e i sistemi distribuiti		
	Architetture dei sistemi Web		
	Amministrazione di una rete		
	Active Directory		
	Il troubleshooting		
	La sicurezza della rete		
	Esercitazioni ed esperienze di laboratorio		

5. ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le unità didattiche trattate sono state seguite da esercizi ed esercitazioni pratiche, volte a valutare le abilità, le capacità e le competenze acquisite mediante lo sviluppo di progetti per la risoluzione di problemi reali. L'attività didattica si è altresì svolta con le tradizionali lezioni frontali, in presenza e in modalità remota tramite Google Meet, interrogazioni, interventi dal posto o da remoto, “flipped classroom” e somministrazioni di test mediante piattaforma Google Classroom e Google Forms.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Al termine di ogni unità didattica, si effettuavano continui richiami e prove su argomenti pregressi che hanno permesso di verificare le conoscenze acquisite, ma che hanno potuto al tempo stesso favorire il consolidamento e l'approfondimento di quanto già appreso.

7. METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Si è sempre cercato di creare il miglior raccordo tra l'apprendimento teorico e le applicazioni pratiche; si è adoperato il metodo espositivo-dimostrativo integrato dalla continua illustrazione di codice di esempio per ogni tematica e problematica proposta.

8. SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libri di testo, testi consigliati, manuali, esempi di codice e di progetti realizzati dal vivo durante le lezioni.

9. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1. Descrittori utilizzati

9.1.1. Prova scritta/ grafica/pratica:

Conoscenza dei temi trattati; analisi corretta degli aspetti più significativi; sintesi delle soluzioni proposte; aspetto dell'elaborato o progetto prodotto e sviluppato; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta ed appropriata secondo le “blueprint” cioè le buone norme di progettazione e i design pattern cioè le soluzioni comprovate a problemi ricorrenti.

9.1.2. Prova orale:

Espressione con proprietà di linguaggio; esposizione articolata; conoscenza dei temi trattati; analisi dei concetti; sintesi e valutazioni conclusive; capacità di effettuare appropriate analogie e raffronti con altri concetti interdisciplinari.

9.2. TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove scritte strutturate a risposta multipla o libera; prove orali; sviluppo di progetti a forte impatto pratico e tecnologico.

DOCENTE:

Nicola Madefera



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- ITT “A. Volta” - Indirizzo: Informatica
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS - Servizi Sociali
- IPSS - Servizi Commerciali

Classe: 5AIA

Specializzazione: Informatica

Disciplina: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Docente: Prof. Nicola Modugno

Data di presentazione: 15/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



10. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.4. Conoscenze:

Tenendo ben presente che le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento e che le stesse, sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro, la classe risulta variegata in termini di conoscenze teoriche e pratiche assimilate; risulta sostanzialmente divisa in tre livelli: è presente un gruppo di intelligenze anche brillanti che sono accompagnate da uno studio personale autonomo e riflessivo; tale gruppo si applica in maniera costante e segue la materia con assiduità, passione ed un vero interesse, non solamente scolastico e pertanto mostra conoscenze solide che consentono di effettuare proficuamente anche salti interdisciplinari per affrontare un problema e giungerne ad un processo risolutivo; un altro gruppo è mediamente motivato e mediamente interessato ai contenuti e alle conoscenze che la materia ha l'obbligo di trasferire; tale gruppo accompagna uno studio ed uno momento riflessivo personale non troppo approfondito tuttavia comunque di buono o medio livello e pertanto possiede buone o medie conoscenze di base, che tuttavia non consentono di spaziare tra le conoscenze interdisciplinari per affrontare problemi e risolverli efficacemente ed efficientemente. Infine è presente un gruppo di studenti un po' più fragili dal punto di vista delle conoscenze che mostra più fatica ad assimilare e a seguire i contenuti proposti e pertanto possiede conoscenze limitate o frammentarie, mediocri e in taluni casi anche insoddisfacenti. Questo gruppetto non ha acquisito un metodo di studio autonomo e rigoroso, non è incline alla riflessione e alla rielaborazione dei contenuti e delle conoscenze proposte e non è in grado di risolvere problemi anche semplici, se non attraverso supervisione, mettendo in campo doti di analisi, "problem solving" e capacità di spaziare attingendo a tutto il limitato bagaglio di conoscenze interdisciplinari delle quali dispone.

1.5. Abilità:

Come per quanto concerne le conoscenze, stesso discorso lo si può riproporre per quel che riguarda le abilità mostrate dal gruppo classe. Sostanzialmente la classe anche per le abilità risulta frammentabile in tre gruppi ognuno dei quali caratterizzato rispettivamente da un livello ottimo, buono e sufficiente o in taluni casi anche insoddisfacente, rispetto a quelle che sono le abilità cioè le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi sia dal punto di vista teorico attraverso abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e sia dal punto di vista pratico (che implicano abilità manuali e l'uso di strumenti software e tecnologie). Pertanto una parte di alunni ha evidenziato adeguate abilità logico-intuitive supportate da un ottimo impegno ed attivo interesse per la disciplina; un altro gruppo di studenti ha mostrato un livello medio buono di abilità acquisite e la restante parte ha raggiunto un livello di abilità appena sufficiente o addirittura insoddisfacente.

1.6. Competenze:

Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Anche per quel che riguarda le competenze la classe risulta classificabile in tre macro livelli che possiamo riassumere in un gruppo che mostra un ottimo livello di competenze raggiunto, un gruppo che mostra un buono o discreto livello di competenze raggiunto ed infine un gruppo un po' più fragile e carente dal punto di vista delle competenze minime necessarie raggiunte.

11. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Per lo svolgimento e l'attuazione del programma sia in presenza, sia in modalità remota, attraverso l'uso di Google Meet, quale piattaforma di video conferenza in tempo reale (per quegli studenti che per causa covid in determinati periodi hanno seguito le lezioni da casa), e tenendo conto che provengo da grosse realtà aziendali private nel settore dello sviluppo del software e dei servizi come system integrator nelle quali ho trascorso circa quindici anni, e che pertanto conosco benissimo le dinamiche aziendali e i trend tecnologici che riguardano lo sviluppo del software, ho cercato, pertanto, di trasferire conoscenze e nozioni pratiche maggiormente richieste e spendibili nel mondo del lavoro. Il mio lavoro è stato pertanto trasferire quanta più esperienza possibile acquisita sul campo in quindici anni vissuti nel settore IT di grosse aziende private, per preparare gli studenti al mondo del lavoro e stimolare in loro le capacità di ragionamento, di analisi e di "problem solving" utili sicuramente nel mondo dell'IT ma anche, in definitiva, nel prosieguo degli studi ed in tutti i settori lavorativi che si troveranno ad affrontare nella vita. L'insegnamento della disciplina è stato sviluppato cercando un efficace raccordo tra l'apprendimento di nozioni teoriche imprescindibili e le applicazioni pratiche, basate su tali nozioni teoriche, utili per affrontare problemi reali, quali lo sviluppo di applicazioni complesse "multi tier" di classe enterprise, costituite di vari livelli applicativi: data layer, business layer, user layer web, user layer mobile; lo sviluppo mobile Android, la comunicazione tra tutti i vari livelli infrastrutturali di una grossa applicazione enterprise tenendo conto di problematiche legate all'efficienza, alla sicurezza, alla scalabilità, alla manutenibilità, alla estendibilità, alla "fault tolerance" etc... Il raggiungimento degli obiettivi è stato accertato con continui riscontri con prove teoriche e soprattutto pratiche riguardanti lo sviluppo di applicazioni Android o layer infrastrutturali di backend che non solo hanno permesso di verificare le conoscenze acquisite, ma che hanno potuto favorire al contempo il consolidamento e l'approfondimento di quanto già appreso.

12. OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

12.1. Conoscenze:

Gli alunni, sempre tenendo ben presente i tre livelli distinti suddetti nei quali è frammentabile la classe, hanno raggiunto adeguate conoscenze delle problematiche connesse all'impiego dei sistemi distribuiti di classe "enterprise", delle principali definizioni e classificazioni, delle caratteristiche, delle tematiche legate alla alta affidabilità, "fault tolerance", scalabilità, estendibilità, manutenibilità, sicurezza, efficienza e massimizzazione delle performance tenendo conto dei vari vincoli possibili come quello economico. Conoscono la costituzione e il funzionamento delle varie architetture e dei vari livelli che possono costituire una architettura di classe "enterprise", e conoscono i vari protocolli di comunicazione che sono alla base delle varie classi di sistemi distribuiti, ne sanno illustrare pregi e difetti, vantaggi e svantaggi, peculiarità e caratteristiche salienti.

In dettaglio le conoscenze acquisite riguardano:

- Struttura, architettura e componenti dei sistemi distribuiti;
- Organizzazione del software di rete in livelli; modelli standard di riferimento;
- Tipologie e tecnologie dei vari sistemi distribuiti;
- Protocolli per la comunicazione in rete e analisi degli strati;
- Dispositivi, tecnologie e ambienti per la realizzazione di applicazioni distribuite strutturate a enne livelli;
- Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese

12.2. Abilità:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



Gli alunni, sempre tenendo ben presente i tre livelli distinti suddetti nei quali è frammentabile la classe, hanno acquisito le abilità che consentono loro di progettare, implementare e collaudare un sistema distribuito “multi tier” più idoneo per assolvere ad ogni specifica esigenza, operare la scelta sulla base di criteri tecnici ed economici in relazione alla tipologia del problema applicativo da risolvere, rilevare ed elaborare i parametri necessari per valutare il funzionamento della sistema complesso e le abilità per effettuare un “tuning” e una calibrazione efficace del sistema realizzato per massimizzare le performance, e redigere una relazione tecnica esauriente.

In dettaglio gli studenti hanno acquisito le seguenti abilità:

- individuare la architettura distribuita di un sistema ottimale per una data applicazione;
- identificare i principali vantaggi e svantaggi di ogni tipologia di architettura distribuita; selezionare una architettura distribuita adatta all’applicazione data;
- utilizzare i linguaggi per la cooperazione, l’interoperabilità di applicazioni e lo scambio di dati tra applicazioni: JSON e XML
- realizzare una architettura distribuita client/server basata su Java RMI;
- realizzare una architettura distribuita a enne livelli basata su Java Servlet
- classificare una architettura distribuita e i servizi offerti con riferimento agli standard tecnologici;
- progettare, realizzare, configurare e gestire una applicazione web J2EE;
- progettare, realizzare, configurare e gestire una applicazione Android;
- utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese

12.3. Competenze:

Gli alunni sono in grado di:

- configurare, installare e gestire sistemi distribuiti;
- scegliere architetture di sistemi distribuiti e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento delle varie architetture distribuite e dei vari livelli infrastrutturali;
- utilizzare le architetture distribuite e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio

13. CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

13.1. Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Temi che sono stati oggetto di particolare attenzione ed approfondimento hanno riguardato lo sviluppo Android e lo sviluppo di applicazioni lato server in J2EE che hanno molto appassionato la curiosità e l’interesse della maggior parte degli studenti, in quanto tematiche molto attuali, fortemente richieste dal mercato attuale dell’IT e di forte impatto tecnologico.

13.2. Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

T = numero di ore (Tempi di attuazione);

G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
---	----------------------------	---	---



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



1	Architettura di rete e formato per lo scambio di dati	27	A
	I sistemi distribuiti		
	Storia ed evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali		
	Il modello client/server		
	Le applicazioni di rete		
	Il linguaggio XML		
	Il linguaggio JSON		
	Web Server Apache		
2	Android e i dispositivi mobili	36	A
	Dispositivi e reti mobili		
	Android un sistema operativo per applicazioni mobili		
	Installazione e configurazione di Android Studio IDE per lo sviluppo; funzionalità e caratteristiche		
	Android SDK: Software Development Kit		
	Le componenti fondamentali del sistema operativo Android per lo sviluppo di applicazioni		
	Activity caratteristiche, proprietà, funzionalità, ciclo di vita e suoi metodi principali: onCreate, onResume, onPause, onDestroy etc...		
	Fragment caratteristiche, proprietà, funzionalità, ciclo di vita e suoi metodi principali: onCreateView, onResume, onPause, onDestroy etc...		
	Layout caratteristiche, proprietà, funzionalità, peculiarità e customizzazione dei diversi tipi di layout		
	Adapter e CustomAdapter caratteristiche, proprietà, funzionalità, peculiarità e customizzazione dei diversi tipi di Adapter		
	AsyncTask caratteristiche, funzionalità, peculiarità e suoi metodi principali: doInBackground, onPostExecute etc...		
	Controlli grafici: Button, TextView, EditText, ListView, Spinner, etc... caratteristiche, proprietà, funzionalità, peculiarità e customizzazione dei diversi tipi di controllo grafico		
	Database interni SQLite, creazione, customizzazione e interazione attraverso query di una app Android con un database interno SQLite		
	Creazione di query DDL e DML complesse da una applicazione J2EE verso un database interno SQLite		
	Test e debug di una applicazione Android in Android Studio		
3	Applicazioni lato server in Java: Servlet	27	A
	Installazione e configurazione di Eclipse IDE J2EE edition per lo sviluppo; funzionalità e caratteristiche		
	Installazione e configurazione dell'Web Container Apache Tomcat sia in modalità standalone sia in modalità built-in all'interno dell'IDE di sviluppo Eclipse		
	Installazione e configurazione DBMS Server MySQL		
	Creazione e configurazione progetto Dynamic Web Project		
	Oggetto HttpServlet, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali doGet, doPost, doDelete, etc...		
	Oggetto HttpServletRequest, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Oggetto HttpServletResponse, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



	Oggetto HttpSession, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Oggetto ServletContextListener, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Oggetto HttpSessionListener, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Oggetto Filter, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	JSP: Java Server Pages caratteristiche, proprietà, funzionalità		
	Interazione tra Servlet e JSP, attraverso forwarding e redirect con relative differenze		
	Creazione di JSP riusabili e altamente mantenibili		
	JSTL Java Standard Tag Library e custom tag, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi tag principali		
	Oggetti Java Bean, Value Object e POJO Plain Old Java Object; caratteristiche, proprietà, funzionalità, e metodi accessori e modificatori		
	JDBC Java DataBase Connectivity		
	Connessione di una applicazione J2EE con un database server MySQL attraverso JDBC		
	Creazione di query DDL e DML complesse da una applicazione J2EE verso un database server MySQL		
	Test e debug di una applicazione J2EE in Eclipse IDE		
4	I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP	3	A
	I socket e i protocolli per la comunicazione di rete		
	La connessione tramite socket		
	Java socket caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Realizzazione di un server TCP in Java		
	Realizzazione di un client TCP in Java		
5	Le comunicazioni tra applicazioni Java attraverso Remote Method Invocation	3	A
	RMI: Remote Method Invocation, protocollo di comunicazione remota per applicazione Java standalone, caratteristiche, proprietà, funzionalità principali		
	Realizzazione di un server RMI in Java		
	Realizzazione di un client RMI in Java		

14. ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le unità didattiche trattate sono state seguite da esercizi ed esercitazioni pratiche, volte a valutare le abilità, le capacità e le competenze acquisite mediante lo sviluppo di progetti per la risoluzione di problemi reali. L'attività didattica si è altresì svolta con le tradizionali lezioni frontali, in presenza e in modalità remota tramite Google Meet, interrogazioni, interventi dal posto o da remoto, “flipped classroom” e somministrazioni di test mediante piattaforma Google Classroom e Google Forms.

15. ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Al termine di ogni unità didattica, si effettuavano continui richiami e prove su argomenti pregressi che hanno permesso di verificare le conoscenze acquisite, ma che hanno potuto al tempo stesso favorire il consolidamento e l'approfondimento di quanto già appreso.

16. METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Si è sempre cercato di creare il miglior raccordo tra l'apprendimento teorico e le applicazioni pratiche; si è adoperato il metodo espositivo-dimostrativo integrato dalla continua illustrazione di codice di esempio per ogni tematica e problematica proposta.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



17. SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libri di testo, testi consigliati, manuali, esempi di codice e di progetti realizzati dal vivo durante le lezioni.

18. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

18.1. Descrittori utilizzati

18.1.1. Prova scritta/ grafica/pratica:

Conoscenza dei temi trattati; analisi corretta degli aspetti più significativi; sintesi delle soluzioni proposte; aspetto dell'elaborato o progetto prodotto e sviluppato; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta ed appropriata secondo le "blueprint" cioè le buone norme di programmazione Java.

18.1.2. Prova orale:

Espressione con proprietà di linguaggio; esposizione articolata; conoscenza dei temi trattati; analisi dei concetti; sintesi e valutazioni conclusive; capacità di effettuare appropriate analogie e raffronti con altri concetti interdisciplinari.

18.2. TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove scritte strutturate a risposta multipla o libera; prove orali; sviluppo di progetti a forte impatto pratico e tecnologico.

DOCENTE:

Nicola Madufano



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/22

- X ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5AIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D’IMPRESA

Docente: Prof. ALESSANDRO CAMPANELLA, Prof.ssa FRANCESCA MAGGIO (ITP)

Data di presentazione: 10/05/2022



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

LA CLASSE COMPOSTA DA 21 RAGAZZI DI CUI 3 RAGAZZI BES.

LA SITUAZIONE DI PARTENZA REGISTRA UNA PARTECIPAZIONE EMOTIVA CHE APPARE SUFFICIENTEMENTE POSITIVA. I FATTORI UMANI CHE CONCORRONO A CREARE TALE CLIMA SONO LEGATI ALLA DISPONIBILITÀ A SVOLGERE LE ATTIVITÀ DI CLASSE CON SPIRITO ATTIVO E CON SUFFICIENTE CORRETTEZZA E RISPETTO DELLE REGOLE E UNA CERTA PROPENSIONE A UNO STUDIO CHE NON SIA MNEMONICO MA CHE SI BASI SU RICERCA E DIALOGO.

LE FASCE DI LIVELLO IDENTIFICABILI ALL'INTERNO DELLA CLASSE, FRUTTO DELL'IMPEGNO PROFUSO E DELLA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DEGLI ALLIEVI, SONO TRE: UN PRIMO GRUPPO SI DISTINGUE PER UN'APPLICAZIONE COSTANTE E PER UN BUON LIVELLO DI SVILUPPO DELLE CAPACITÀ LOGICHE, ESPRESSIVE E OPERATIVE E PER IL FATTO CHE ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON BUONA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE. UN SECONDO GRUPPO RIENTRA NELL'AMBITO DI UN LIVELLO SODDISFACENTE DAL MOMENTO CHE PRESENTA UN DISCRETO SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE ED UN'APPLICAZIONE NEL COMPLESSO ADEGUATA. INFINE, UN TERZO GRUPPO PRESENTA DELLE COMPETENZE ACQUISITE IN MANIERA ESSENZIALE CHE RIVELANO INCERTEZZE METODOLOGICHE E UN APPROCCIO ALLO STUDIO CHE NECESSITA DI MATURARE.

1.1 - CONOSCENZE: LA CLASSE PARTIVA GENERALMENTE DA CONOSCENZE MINIME SUI CONCETTI DI PROGETTO, PROCESSO, PIANIFICAZIONE, PREVISIONE E CONTROLLO DI COSTI E ALCUNI ASPETTI DEL CICLO DI VITA DEL SOFTWARE.

1.2 – ABILITÀ: LA CLASSE AD INIZIO ANNO HA MANIFESTATO SUFFICIENTE INTERESSE NEGLI APPRENDIMENTI DIMOSTRANDO ABILITÀ NELLA GESTIONE DELLE SPECIFICHE, PIANIFICAZIONE E STATO DI AVANZAMENTO DI UN PROGETTO, MEDIANTE ANCHE L'UTILIZZO O UN APPROCCIO BEN PREDISPOSTO ALL'UTILIZZO DI SOFTWARE SPECIFICI.

1.3 – COMPETENZE: LA CLASSE PARTIVA DA COMPETENZE MINIME: UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA ED APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE; REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



LE UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE DURANTE L'ANNO SONO STATE 7, SUDDIVISE PER COMPETENZE ED ABILITÀ. IL GRUPPO CLASSE HA RAGGIUNTO BUONI LIVELLI DI COMPETENZA E ABILITÀ. IN PARTICOLARE LA 2,3 E 5 UNITÀ DIDATTICA SONO PIÙ PROPENSE ALL'ATTIVITÀ LABORATORIALE CON L'AUSILIO DI STRUMENTI SOFTWARE CONSIGLIATI PER LE TIPOLOGIE DI UTILIZZO.

U1 – PIANIFICAZIONE, PREVISIONE E CONTROLLO DEL PROGETTO CONOSCENZE

- La gestione di un progetto
- La definizione dell'obiettivo e la gestione dei requisiti
- Il piano di progetto
- La gestione della durata del lavoro
- L'assegnazione delle risorse e la verifica in itinere
- I rapporti sull'andamento del progetto
- La stima dei costi di un progetto software

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità si apprenderanno le metodologie per la gestione di un progetto e le fasi del ciclo di sviluppo. L'allievo sarà anche in grado di utilizzare gli strumenti e le funzionalità di un software di project management per pianificare il progetto. Riuscirà anche a gestire la schedulazione delle attività e comunicare le informazioni sul progetto.

U2 – DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

- Documentazione di processo e di progetto
- Revisione e versionamento dei documenti
- Redazione di un manuale utente
- Tracciabilità
- Generazione automatica della documentazione di progetto

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità si apprenderanno le metodologie e le tecniche per la documentazione, la revisione, il versionamento e la tracciabilità di un progetto. Si sarà anche in grado di usare strumenti software per il versionamento, per la creazione di manuali utente e tutoriali. Potrà anche generare la documentazione in modo automatico.

U3 – TECNICHE E METODOLOGIE DI TESTING

- Tipologie di test
- Test statici
- Test unitari
- Test funzionali
- Test di integrazione e di sistema
- Test di sicurezza
- Test di carico e di performance

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità di potrà conoscere le diverse attività di test classificate secondo differenti punti di vista. Si sarà in grado di configurare e utilizzare strumenti software per l'analisi del codice sorgente e per il testing di funzionalità, di integrazione, di sicurezza e di carico.

U4 – ORGANIZZAZIONE E PROCESSI AZIENDALI

- Organizzazione dell'impresa
- Il sistema informativo aziendale



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Funzioni aziendali
- Processi aziendali
- Il sistema informatico
- Le reti aziendali Intranet ed Extranet
- Il cloud computing
- La sicurezza dei sistemi informativi

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità si potrà conoscere gli elementi che interagiscono nel sistema informativo aziendale e individuare risorse, persone e applicazioni del sistema informatico. Si saprà comprendere le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali. Interpretando gli aspetti organizzativi e tecnologici nei diversi contesti delle attività produttive o di servizi.

U5 – ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI AZIENDALI

- I sistemi ERP
- Attività integrate in un sistema ERP
- I sistemi CRM

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità si imparerà ad interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi. Potrà individuare e utilizzare software di supporto ai processi aziendali. Si sarà in grado di collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali.

U6 – CICLO DI VITA DI UN PRODOTTO/SERVIZIO

- La metodologia
- La conoscenza degli obiettivi
- L'intervista
- L'analisi
- I dati, le funzioni, il flusso dei dati
- La progettazione di dettaglio
- La transizione
- La realizzazione
- La documentazione
- Le prove
- La formazione L'esercizio

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità si conoscerà le problematiche dello sviluppo di un progetto informatico. Si sarà in grado di individuare le fasi della metodologia di sviluppo e di descrivere per ogni fase le attività. Imparerà anche l'uso delle tecniche di analisi e di documentazione del progetto informatico.

U7 – LA CERTIFICAZIONE

- Lo sviluppo di un progetto
- Il controllo di qualità
- Le norme di qualità e il modello Plan-Do-Check-Act
- La qualità dei prodotti software

COMPETENZE e ABILITA'

In questa unità si analizzerà casi di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali. Si imparerà ad applicare le metodologie e le tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali e per il miglioramento dell'organizzazione aziendale.

IL GRUPPO CLASSE HA DIMOSTRATO IN GENERALE UN CALO DI RENDIMENTO ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE. DA SEGNALARE IL TOTALE DISINTERESSE NELLA MATERIA DA PARTE DI POCHI RAGAZZI ED IN UN CASO IL QUASI TOTALE DISIMPEGNO NELLE CONSEGNE DEI COMPITI A CASA E



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istru



DELLE VERIFICHE IN AULA. COMUNQUE L'APPROCCIO UTILIZZATO PER TUTTE LE UNITÀ DIDATTICHE È STATO SISTEMATICAMENTE LA RIPROPOSIZIONE E L'APPROFONDIMENTO DI ARGOMENTI TRATTATI IN PRECEDENZA, SVOLGENDO COLLEGAMENTI TRA LORO ANCHE GRAZIE ALLA PAUSA DIDATTICA CHE HA PERMESSO DI RECUPERARE E APPROFONDIRE CONCETTI DELLA MATERIA.

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le ore di recupero , si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; <input checked="" type="checkbox"/> X Attività guidate a crescente livello di difficoltà; <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; <input type="checkbox"/> Altro: 	Per le ore di approfondimento invece, le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> X Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input checked="" type="checkbox"/> X Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze <ul style="list-style-type: none"> • •

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – **CONOSCENZE:** TECNICHE E PER LA PIANIFICAZIONE, PREVISIONE E CONTROLLO DI COSTI, RISORSE E SOFTWARE PER LO SVILUPPO DI UN PROGETTO; MANUALISTICA E STRUMENTI PER LA GENERAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DI UN PROGETTO; TECNICHE E METODOLOGIE DI TESTING A LIVELLO DI SINGOLO COMPONENTE E DI SISTEMA; NORME E STANDARD SETTORIALI PER LA VERIFICA E LA VALIDAZIONE DEL RISULTATO DI UN PROGETTO; NORMATIVA INTERNAZIONALE, COMUNITARIA E NAZIONALE DI SETTORE RELATIVA ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI; ELEMENTI DI ECONOMIA E DI ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL SETTORE ICT; PROCESSI AZIENDALI GENERALI E SPECIFICI DEL SETTORE ICT, MODELLI DI RAPPRESENTAZIONE DEI PROCESSI E DELLE LORO INTERAZIONI E FIGURE PROFESSIONALI; CICLO DI VITA DI UN PRODOTTO/SERVIZIO; METODOLOGIE CERTIFICATE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE ED EROGAZIONE DI PRODOTTI/SERVIZI.

3.2 – **ABILITÀ:** GESTIRE LE SPECIFICHE, LA PIANIFICAZIONE E LO STATO DI AVANZAMENTO DI UN PROGETTO DEL SETTORE ICT, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DI STRUMENTI SOFTWARE SPECIFICI; INDIVIDUARE E SELEZIONARE LE RISORSE E GLI STRUMENTI OPERATIVI PER LO SVILUPPO DI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it -pec:bais06700a@pec.istru



UN PROGETTO ANCHE IN RIFERIMENTO AI COSTI; REALIZZARE LA DOCUMENTAZIONE TECNICA, UTENTE ED ORGANIZZATIVA DI UN PROGETTO, ANCHE IN RIFERIMENTO ALLE NORME ED AGLI STANDARD DI SETTORE; VERIFICARE E VALIDARE LA RISPOSTA DEL RISULTATO DI UN PROGETTO ALLE SPECIFICHE, ANCHE ATTRAVERSO METODOLOGIE DI TESTING CONFORMI A NORMATIVE O STANDARD DI SETTORE; INDIVIDUARE LE CAUSE DI RISCHIO CONNESSE ALLA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO; ANALIZZARE E RAPPRESENTARE, ANCHE GRAFICAMENTE, L'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E GESTIONALI DELLE AZIENDE DI SETTORE; COMPRENDERE E RAPPRESENTARE LE INTERDIPENDENZE TRA I PROCESSI AZIENDALI; APPLICARE LE NORME E LE METODOLOGIE RELATIVE ALLE CERTIFICAZIONI DI QUALITÀ DI PRODOTTO E/O DI PROCESSO.

3.3 – **COMPETENZE:** IDENTIFICARE E APPLICARE LE METODOLOGIE E LE TECNICHE DELLA GESTIONE PER PROGETTI; GESTIRE PROGETTI SECONDO LE PROCEDURE E GLI STANDARD PREVISTI DAI SISTEMI AZIENDALI DI GESTIONE DELLA QUALITÀ E DELLA SICUREZZA; UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI; ANALIZZARE IL VALORE, I LIMITI E I RISCHI DELLE VARIE SOLUZIONI TECNICHE PER LA VITA SOCIALE E CULTURALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI VITA E DI LAVORO, ALLA TUTELA DELLA PERSONA, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO; UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE ED AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE; UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA ED APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE; REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:
 UTILIZZO DI SOFTWARE PER LA MANUALISTICA, TESTING, VIRTUALIZZAZIONE DI AMBIENTI INFORMATICI, CICLO DI VITA DEL SOFTWARE CON ANALOGIE E COLLEGAMENTI CON ALTRE MATERIE D'INDIRIZZO INFORMATICO

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
---	----------------------------	---	---



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1	U1 – Pianificazione, previsione e controllo del progetto	30gg	A
2	U2 – Documentazione del progetto	30gg	A
3	U3 – Tecniche e Metodologie di testing	60gg	B
4	U4 – Organizzazione e processi aziendali	30gg	A
5	U5 – Organizzazione dei processi aziendali	30gg	B
6	U6 – Ciclo di vita di un prodotto/servizio	60gg	A
7	U7 – La certificazione	30gg	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

IL GRUPPO CLASSE OLTRE A SVOLGERE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA HA SVOLTO ATTIVITÀ EXTRA SVOLGENDO UN PERCORSO DI CERTIFICAZIONE CISCO DENOMINATO "IMPRENDITORIALITÀ" CHE ABBRACCIA E CONCRETIZZA ARGOMENTI TEORICI CURRICULARI. TALE PERCORSO VALE ANCHE COME PERCORSO PCTO. (15 ore)

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

L'APPROCCIO UTILIZZATO PER TUTTE LE UNITÀ DIDATTICHE È STATO SISTEMATICAMENTE LA RIPROPOSIZIONE E L'APPROFONDIMENTO DI ARGOMENTI TRATTATI IN PRECEDENZA, SVOLGENDO COLLEGAMENTI TRA LORO. QUESTO HA PORTATO AD UNA MIGLIORE FOCALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DELLA MATERIA.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

METODOLOGIA	
<i>(Inserire una X nelle caselle vuote corrispondenti)</i>	
Lezione frontale	X
Lezione interattiva	X
Discussione guidata	X
Esercitazioni individuali in classe	X
Esercitazioni a coppia in classe	
Esercitazioni per piccoli gruppi in classe	
Elaborazione di schemi/mappe concettuali	X
Relazioni su ricerche individuali e collettive	
Esercitazioni grafiche e pratiche	X
Lezione/applicazione ¹	
Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa	
Simulazioni	X
Attività di laboratorio/Palestra	
Problem solving	X



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Brain-storming	X
Flipped classroom	
Altro:	

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

STRUMENTI DI INSEGNAMENTO <i>(Inserire una X nelle caselle vuote corrispondenti)</i>	
Libro di testo	X
Altri testi	
Dispense	X
Fotocopie	
Internet	X
Software didattici	X
Laboratori	X
Strumenti Audiovisivi	
LIM	
Incontri con esperti/Conferenze/Dibattiti	
Visite guidate	
Uscite didattiche	
Altro:	

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA AD INIZIO ANNO DAL COLLEGIO DOCENTI

9.1.2 - Prova orale: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROPOSTA AD INIZIO ANNO DAL COLLEGIO DOCENTI

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

MODALITÀ E STRUMENTI PREVISTI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE <i>(controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)</i>	
	Tipologie
Verifiche orali	X
Verifiche scritte	X
Verifiche laboratoriali	X
Temì	
Prove Semi-Strutturate	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Prove Strutturate	
Composizioni / Saggi brevi	
Esercizi	X
Riassunti e relazioni	
Questionari	X
Risoluzione di problemi	X
Brani da completare	
Altro:	

DOCENTI:

Prof. ALESSANDRO CAMPANELLA (Teorico)

Prof.ssa FRANCESCA MAGGIO (ITP)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. N.

I.I.S.S. “VOLTA- G. DE GEMMIS” RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico 2021/2022

X ITT “A. Volta” – Indirizzo: Informatica

Classe V Sez.: AIA

Disciplina: Matematica

Docente: Farella Antonio

Data di presentazione: 10/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

-Conoscenze:

La classe è formata da 21 studenti che hanno generalmente frequentato con continuità durante l'anno scolastico. Per 3 studenti si registra un eccellente profitto per quanto riguarda i contenuti propri della disciplina. È doveroso sottolineare che, purtroppo, alcuni alunni presentano lacune pregresse non pienamente colmate, dovute sia a difficoltà nell'organizzare e rielaborare in modo personale i contenuti disciplinari sia all'impegno discontinuo mostrato.

- Abilità:

Saper calcolare la primitiva di una funzione.

Saper calcolare mediante l'integrale definito, l'area di una regione di piano,
il volume di un solido di rotazione.

Saper calcolare un'area di una regione di piano mediante l'integrazione numerica.

Saper risolvere equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili.

- Competenze:

La maggioranza degli studenti ha acquisito competenze almeno sufficienti.

Alcuni mostrano qualche incertezza nella rielaborazione analitica e nell'applicazione pratica delle procedure matematiche.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Lezioni dialogate, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa, problem solving, brain-storming, esercitazioni pratiche e pause didattiche.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Derivate di una funzione ad una variabile, problemi di minimo e massimo.

Integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \geq 0$).

Integrale definito .

Calcolo di aree e volume di solidi di rotazione. Risoluzione di semplici equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili. Calcolo combinatorio e probabilità

3.2 – Abilità:

Saper calcolare derivate di una funzione ad una variabile.

Saper calcolare integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \geq 0$).

Essere in grado di calcolare aree e volumi di solidi di rotazione.

Saper risolvere equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili.

Risolvere semplici problemi di probabilità.

3.3 – Competenze:

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Derivate di una funzione ad una variabile.

Integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \geq 0$).

Integrale definito .

Calcolo di aree e volume di solidi di rotazione.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



CONOSCENZE	ABILITA'	GRADO APPROFONDIMENTO	TEMPI
Derivate di funzioni ad una variabile	Calcolare derivate e risolvere semplici problemi di massimo e minimo	A	Settembre-ottobre
Integrali indefiniti e metodi di integrazione	Calcolare integrali di funzioni elementari, per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte (denominatore con $D \neq 0$)	A	Novembre - dicembre-gennaio
Integrale definito Calcolo di aree e volume di solidi di rotazione	Calcolare aree e volumi di solidi di rotazione	A	Febbraio - Marzo - aprile
Calcolo delle probabilità	Risolvere semplici problemi di probabilità	B	Aprile – maggio
Equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili e lineari (come applicazione degli integrali indefiniti)	Risolvere equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili e lineari	B	Maggio

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Spiegazioni, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata, recupero in itinere, pausa didattica, esercitazioni guidate a crescenti livelli di difficoltà .

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

Ogni argomento è stato presentato e approfondito procedendo con gradualità, passando da un approccio di tipo intuitivo ad una successiva più rigorosa formalizzazione delle tecniche di calcolo, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni.

L' insegnamento della matematica è stato condotto per problemi: partendo da situazioni problematiche, l'allievo è stato stimolato a formulare ipotesi di soluzione non solo mediante il ricorso alle conoscenze già possedute, ma anche all'intuizione, quindi alla ricerca del procedimento risolutivo, alla generalizzazione e formalizzazione del risultato conseguito ed al suo collegamento con le altre nozioni teoriche già apprese.

E' stata privilegiata la lezione frontale.

Tutte le attività svolte sono state riportate sul registro elettronico.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo, materiale on line.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

- Conoscenza dei contenuti.
- Sicurezza nelle procedure e nel calcolo.
- Comprensione ed uso del linguaggio grafico e simbolico.
- Individuazione di ipotesi e soluzioni di problemi.

9.1.2- Prova orale:

- Costanza, impegno e partecipazione al dialogo educativo.
- Rielaborazione ed esposizione adeguata dei contenuti.
- Padronanza nelle procedure di calcolo.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate :

- Esercizi, risoluzione di problemi.

FIRMA DEL DOCENTE

Antonio Farella



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- X ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 AIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Docente: MITOLO MICHELE

Data di presentazione: 10/05/2022



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE. (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: I contenuti in possesso dal maggior numero degli alunni sono risultati, nel complesso,

buoni.

1.4 - Abilità: Le capacità di partenza, in relazione alla programmazione proposta, sono risultate, nel

complesso, buone.

1.3 - Competenze: Gli alunni hanno mostrato di possedere competenze idonee nell'ambito delle problematiche della disciplina.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri adottati sono risultati quelli di tipo diretto, cioè esecuzione dei movimenti in maniera globale,

sia per quanto riguarda gli esercizi di ginnastica e preatletica generale che per le discipline sportive.

Si sono trattati argomenti di teoria (domande-questionari) con Google Classroom.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA. (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: A) teoria dei principali sports di squadra; B) cenni di anatomia del corpo umano;

C) generalità della disciplina.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”
 70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
 Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
 e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3.2 – Abilità: Le capacità da migliorare sono risultate quelle tecniche, relative agli sports di squadra e quelle coordinative, relative agli esercizi di ginnastica.

3.3 – Competenze: A) conoscenza delle principali regole di comportamento motorio; B) possesso di un buon tono muscolare e una discreta coordinazione motoria; C) teoria delle principali discipline sportive; D) abituarsi alla socialità, lealtà e altruismo.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA.

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: A) sports di squadra (calcetto, pallavolo,

tennis/tavolo).

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G	
1	Esercitazioni di ginnastica e preatletica generale.	10	C	
2	Principali discipline sportive.	30	A	
3	Analisi dei principali argomenti di teoria.	14	B	
4				
5				
6				
7				
8				

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA:

Nessuna.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA: nessuna.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA: il metodo utilizzato è stato quello diretto in presenza.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA: nessuno.

10 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA.

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova pratica: La valutazione è stata effettuata al termine di ogni sequenza didattica

(in presenza).

9.1.2 - Prova orale: nessuna.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:
nessuna.

FIRMA DEL DOCENTE: Mitolo Michele.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2021/2022

- **ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA**
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis”- Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5° AIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: RELIGIONE

Docente: GIORGIO MICHELE

Data di presentazione: 14/05/2022



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 08037
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: ...RICONOSCERE GLI INTERROGATIVI UNIVERSALI DELL'UOMO: ORIGINE E FUTURO DEL MONDO E DELL'UOMO, BENE E MALE, SENSO DELLA VITA E DELLA MORTE, SPERANZA E PAURE DELL'UMANITÀ E LE RISPOSTE CHE NE DÀ IL CRISTIANESIMO ANCHE A CONFRONTO DELLE ALTRE RELIGIONI.

1.2 - Abilità: RIFLETTERE SULLE PROPRIE ESPERIENZE PERSONALI E DI RELAZIONE CON GLI ALTRI SENTIMENTI, DUBBI, SPERANZE, RELAZIONI, SOLITUDINE, INCONTRO, CONDIVISIONE, PONENDO DOMANDE DI SENSO NEL CONFRONTO CON LE RISPOSTE OFFERTE DALLA TRADIZIONE CRISTIANA.

1.3 - Competenze: SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

LETTURA E APPROFONDIMENTO DEL PROGRAMMA.

3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze: CAPACITÀ CRITICA NEI CONFRONTI DELLA RELIGIONE COME FENOMENO UNIVERSALE.

3.2 - Abilità: GLI ALUNNI SONO CAPACI DI DIFENDERE LE PROPRIE OPINIONI SENON SI LASCIANO INFLUENZARE DAL GIUDIZIO ALTRI.

3.3 – Competenze: GLI ALUNNI SONO IN GRADO DI FARE RAGIONAMENTI SUL PROBLEMA IN MODO SERIO MOTIVATO E CRITICO.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1 – Temiche hanno formato oggetto di particolare indagine: ...PROBLEMA ETICO, LA LIBERTÀ, LA COSCIENZA, IL RAPPORTO CON GLI ALTRI, LA MORALE CRISTIANA E LA FAMIGLIA.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4.2– Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	COMANDAMENTO DELL' AMORE	2	A
2	LA LIBERTÀ E LA LEGGE	2	A
3	LA COSCIENZA	2	A
4	I COSTITUTIVI DELL' ATTO MORALE	4	A
5	LA VISIONE BIBLICA DELLA COPPIA	2	B
6	DIALOGO TRA LE GENERAZIONI NELLA FAMIGLIA	4	A
7	L' ATEISMO E L'INDIFFERENZA	2	B
8	VALORI RELIGIOSI	4	A

5– ATTIVITÀ' CURRICULARI

6 – ATTIVITÀ' DI RECUPERO REALIZZATE

7 – METODOLOGIE ADOTTATE

LEZIONI FRONTALI, LETTURA DI DOCUMENTI, LA BIBBIA, ESPOSIZIONE DEI PROPRI VISSUTI, DIALOGO, CONFRONTO.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN LIBRO, SCHEDE, LETTURA GUIDATA DELLA BIBBIA.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1 – Prova scritta/ grafica/pratica:

.....

9.1.2 - Prova orale: ESPOSIZIONE E SPIEGAZIONE.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE

DOCENTE: GIORGIO MICHELE.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 1° E 2° PROVA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

V
O
L
T
A

I.I.S.S.

DE GEMMIS

B
I
T
O
N
T
O

Griglie di valutazione della I prova scritta: Italiano

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). (Max 10 pt)	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. (Max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). (Max 10 pt).	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo. (Max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

V
O
L
T
A

I.I.S.S.

DE GEMMIS

B
I
T
O
N
T
O

VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20
VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022)/15

LEGENDA: SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO
D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022
PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. (Max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. (Max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. (Max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	

VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)/100
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)/20



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it

V
O
L
T
A

I.I.S.S.

DE GEMMIS

B
I
T
O
N
T
O

VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022)/15
---	----------

LEGENDA: SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO
D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022
PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PT)

INDICATORE 1

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 2

Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORE 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (Max 20 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-8	9-11	12-14	15-17	18-20	

INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. (Max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. (Max 15 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-6	7-8	9-10	11-12	13-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (Max 10 pt)	SC	M	S/S+	B/D	O/E	PT
	1-4	5	6-7	7-8	9-10	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA = TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)				/100	
VOTO IN VENTESIMI (PT/5)				/20	
VOTO CONVERTITO IN QUINDICESIMI (VEDI ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022)				/15	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



LEGENDA: SC = Scarso – M= Mediocre – S/S+ = Sufficiente/Più che suff. – B /D = Buono/Distinto – O/E = Ottimo/Eccellente

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

D.M. 769 DEL 26 NOVEMBRE 2018 – aggiornamento O.M. n.65/2022

DESCRITTORI DI LIVELLO:

1. LIVELLO SCARSO = GRAVI CARENZE (STANDARD MINIMO NON RAGGIUNTO);
2. LIVELLO MEDIOCRE = CARENZE (STANDARD MINIMO PARZIALMENTE RAGGIUNTO);
3. LIVELLO SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE = ADEGUATEZZA (STANDARD MINIMO RAGGIUNTO IN MODO ADEGUATO/PIÙ CHE ADEGUATO);
4. LIVELLO BUONO/DISTINTO = SICUREZZA /PADRONANZA (STANDARD APPREZZABILE/PIÙ CHE APPREZZABILE);
5. LIVELLO OTTIMO/ECCELLENTE = PIENA PADRONANZA (STANDARD ALTO/ECCELLENTE).

ALLEGATO C, tabella 2 dell'O.M. n.65/2022

Tabella 2

Conversione del punteggio della prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1,50
3	2
4	3
5	4
6	4,50
7	5
8	6
9	7
10	7,50
11	8
12	9
13	10
14	10,50
15	11
16	12
17	13
18	13,50
19	14
20	15



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

V
O
L
T
A

I.I.S.S.

DE GEMMIS

B
I
T
O
N
T
O

Griglie di valutazione della II prova scritta: Informatica



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ESAMI DI STATO 2021/22

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA

Data:	Cognome e Nome:	Classe VAIA Informatica
-------	-----------------	-------------------------

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Livelli Descrittori/punti	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	4	buona/ottima	4
		accettabile	3
		Inadeguata/ parziale	1-2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6	buona/ottima	5-6
		adeguata	3-4
		Inadeguata/ parziale	0-2
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	6	buona/ottima	5-6
		adeguata	3-4
		Inadeguata/ parziale	0-2
Capacità di argomentare , di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	4	appropriata	4
		accettabile	3
		Inadeguata/ parziale	0-2

Voto proposto in ventesimi		
Voto rapportato in decimi		
Voto deliberato	<input type="checkbox"/> Unanimità	<input type="checkbox"/> Maggioranza (/)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Livelli	DESCRITTORI	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VOLTA - DE GEMMIS"
70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A
Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE
e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERBALE N. _____

Il giorno 12 del mese di Maggio dell'anno 2022 alle ore 16:30, in videoconferenza, utilizzando lo strumento MEET, convocato nei modi prescritti dalle vigenti disposizioni, si è riunito il Consiglio della Classe V AIA per trattare e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Presiede la riunione la coordinatrice di classe prof.ssa Domenica Losole. Svolge le funzioni di segretario la coordinatrice di classe. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe, ad eccezione della Prof.ssa Lauriero.

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 15 Maggio.**

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che forniscono ulteriori indicazioni e precisazioni. Viene segnalato in particolare che:

Non viene effettuata nessuna segnalazione.

Si procede con la l'approvazione e sottoscrizione del Documento del 15 Maggio, e all'invio per mail, insieme al presente verbale all'indirizzo verbali@iissvoltadegemmis.edu.it
Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 17:30.

La Coordinatrice
prof.ssa Domenica Losole

Il Presidente
prof.ssa Domenica Losole

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO