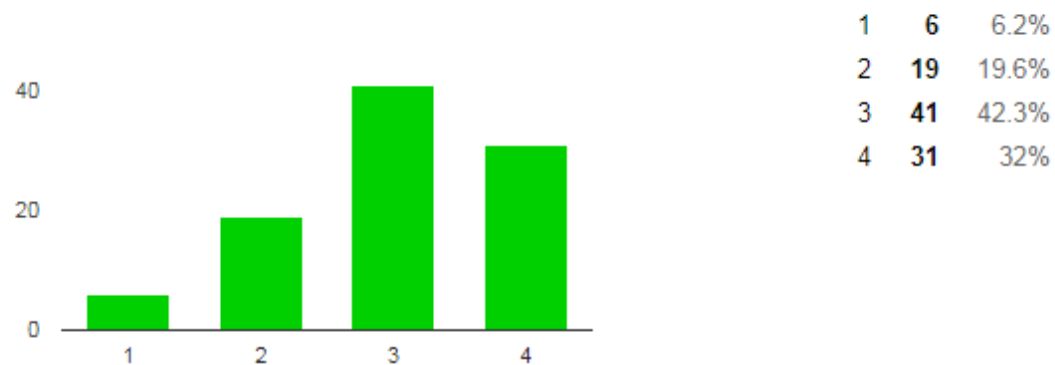
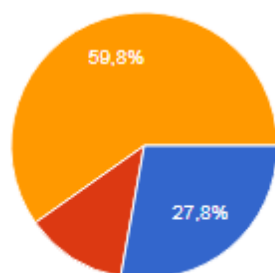


## QUESTIONARIO DOCENTI

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con difficoltà di apprendimento (BES) e/o con disabilità



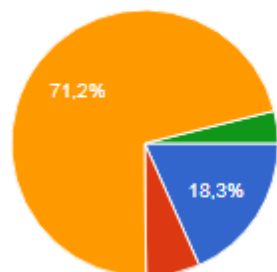
Questa scuola impiega le sue risorse



maggiormente per interventi rivolti agli studenti che rimangono indietro	27	27.8%
maggiormente per interventi finalizzati allo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti	12	12.4%
in modo equilibrato tra gli studenti che rimangono indietro e quelli più brillanti	58	59.8%

## QUESTIONARIO STUDENTI

L'attività didattica quotidiana è rivolta maggiormente:



agli alunni più capaci e motivati	<b>28</b>	18.3%
agli alunni meno capaci e motivati	<b>10</b>	6.5%
coinvolge tutti in ugual misura	<b>109</b>	71.2%
non coinvolge nessuno	<b>6</b>	3.9%